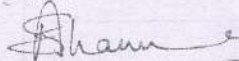


## Format for Syllabus of Paper (Theory)

### Part A Introduction

Program, Degree Course	Class: B.Sc.	Year: III	Session - 2023-2024
Subject:- Clinical Nutrition and dietetics			
1.	Course Code	<b>V3-CLN-NUTT</b>	
2.	Course Title	<i>Health Care System</i>	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Vocational Course	
4.	Prerequisite (if any )	Student who passed Diploma course (Open for all).	
1.	Course Code		
5.	Course learning outcomes (CLO)	<p>Student will understand the application of Public Health Nutrition Sciences for formulating strategies and actions for preventing and solving the serious problems</p> <p>After completing this course, students will be able to -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain insight into National Nutritional problems in the community.</li> <li>2. Understand the Contribution of National Agencies working towards Nutrition improvement.</li> <li>3. Develop skill in planning &amp; evaluation of public nutrition programs.</li> </ol>	

  
**Dr. Aparna Sharma**  
 Chairman Central Board of Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics

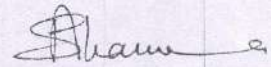


		4. Acquaint with various approaches to public health and nutrition programs.	
		5. Aware and Prevention of Communicable Diseases .	
Expected Job role: career opportunities	After completing this course, students will be able to- 1. Become a Breast feeding instructor 2. Become a nutrition educator 3. Become a Health project assistant for NGO's working in the field of health & nutrition 4. Become a nutrition field worker/survey for NRHM, NIN etc.		
7.	Credit Value		Theory-2
8.	Total Marks	100 ( 30 + 70 )	Min Passing Marks: 35

**Part B Content of the Course**

Total number of lectures **30** hrs

unit	Topics	No. of Lectures
	<b>Public Health and Nutrition</b>	
1	1. Introduction – History and Development of Health and Nutritional Programs  2. Sectors, Authorities- <ul style="list-style-type: none"> <li>• Govt (Ministries) &amp; NGO's</li> <li>• Women &amp; child development (WCD)</li> <li>• Ministry of Health</li> <li>• Food corporation of India (FCI)</li> </ul> 3. Scope for nutritionist & nutrition Health professionals in different sectors (Govt. & non Govt agencies )	<b>6</b>

  
 Aparna Shaw  
 Chairman Central Board of Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics



II	<p style="text-align: center;"><b>Health Care System</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinants of Health Status. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicators of Health.</li> </ul> </li> <li>2. Health Care of the Community. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primary Health Care of the Community</li> <li>• National Health Care Delivery System.</li> </ul> </li> </ol>	6
III	<p style="text-align: center;"><b>Nutritional Health Problems</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Major nutritional Problems – etiology, prevalence clinical manifestations, preventive and therapeutic measures for: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Prophylaxis Program</li> <li>1.2. National Tobacco Control Progra</li> <li>1.3.</li> </ol> </li> <li>2. Other nutritional problems- etiology, prevalence, clinical manifestations, preventive and therapeutic measures for: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Aflatoxicosis.</li> <li>2.2. Alcoholism</li> <li>2.3. Fluorosis.</li> </ol> </li> </ol>	6
IV	<p style="text-align: center;"><b>Communicable Diseases</b></p> <p>Introduction, causes, symptoms, preventions, &amp; control programs.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Tuberculosis</li> <li>1.2. Malaria</li> <li>1.3. Measles</li> <li>1.4. Herpes</li> <li>1.5. Pneumonia</li> <li>1.6. COVID-19</li> <li>1.7. AIDS</li> </ol>	6
V	<p style="text-align: center;"><b>Nutrition programs of India</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion of Breast Feeding</li> <li>• Rashtriya Kishore Swasth Karyakram</li> <li>• Nutritional Programme Of Health Care For Elderly</li> </ul>	6

*Sharma*  
**Dr. Aparna Sharma**  
 Chairman Central Board of Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics

- Eat right India movement- 2019,
- Poshan abhiyan,
- Antyodaya Anna Yojana
- Shri Annapoorna Yojna

### Part C-Learning Resources

Text books, Reference Books, Others resources

#### SUGGESTED READING MATERIALS

##### Reference Books

1. Perspectives in Nutrition: Gordon M Ward law (1999) 4th ed. WCB/Megraw Hill.
2. Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. Kearney, Lenore Arab. Public Health Nutrition. Wiley India Pvt. Ltd.
3. Sharda Gupta, Santoshi Jain Passi, Rama Seth, Ranjana Mahim & Seema Puri Khandel Khanna; Nutrition and Dietetics, 2014
4. K. Park, Park's Textbook of Preventive and Social Medicine (English) 23th Edition, 2015
5. Human Nutrition and Dietetics: Passmore, R and Davidson S (1986). Living stone Publishers.
6. An epidemiological survey: Effect of predisposing factors for PCOS in Indian urban and rural population: Janani Dakshina Moorthy, Rekha S.N. <https://doi.org/10.1016/j.jmefs.2017.05.007>
7. "A cross-sectional study of polycystic ovarian syndrome among adolescent and young girls in Mumbai: India Joshi Beena, Mukherjee Srabani, Patil Anushree, Purandare Ameya, Chauhan Sanjay, and Vaidya Rama" doi: 10.4103/2230-8210.131162
8. स्वास्थ्य एवं रोग में पोषण प्रबन्ध : डॉ. ज्योति कुलकर्णी, शिवा प्रकाशन, इन्दौर
9. Books published by Hindi Granth Academy

*Shaw*  
 Dr Aparna Shaw  
 Chairman Central Board of studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics



2. Suggested digital platform wave link: [https://www.physio.pedia.com/communicable\\_diseases](https://www.physio.pedia.com/communicable_diseases)

Part D		
Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks :	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :	30	
University Exam (UE) :	70	
Time : 03 Hours		
Internal Assessment :	Class Test	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/ Presentation	
	Total	30
External Assessment:	Section (A) : 10 Very Short Question (1 mark Each)	
University Exam	Section (B) : 5 Short Question (2 mark Each)	
	Section (C) : 5 Long Question (5 mark Each)	
	Total	70

*Sharma*  
 Dr Aparna Sharma  
 Chairman Central Board of Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics

### Format for Syllabus of Paper (Practical)

Part A Introduction			
Program: Degree Course	Class: B.Sc.	Year: III	Session - 2023-2024
Subject: Clinical Nutrition and Dietetics			
1.	Course Code		
2.	Course Title	Health Care System	
3.	Course Type (Core Course / Elective/ Generic Elective / Vocational/.....)	Vocational	
4.	Prerequisite (if any)	Open for all.	

*Sham a*

Dr Aparna Sham a  
Chairman Central board of studies  
Clinical Nutrition & Dietetics



5.	Course learning outcomes(CLO)	Students will understand to solve nutritional problem of the community. After completing this course, students will be able to - 1. Gain educational experience in nutrient need Nutrition related Health Issues of the community. 2. Learn to implementation of Health Care Delivery in community. 3. Understand major nutritional problems and development, prevention and control of various communicable diseases
6.	Credit Value	Practical 2
7.	Total Marks	Practical: 100 (30 + 70) Max. Marks: 100 Min Passing Marks: 35

Part B Content of the Course		
Total number of lectures 60hrs (2Hrs each)		
Unit	Topics	No of hrs
I	Case study of any two Nutrition and Health Programms.	6
II	Prepare report on Health Care System by visiting 1. community health care centre 2. Primary health care centre.	6
III	PPT presentation on any one prophylaxis programs.	6
IV	Prepare Questionnaire for Communicable Disease ( Anyone)	6
V	Prepare a report on anyone nutrition programs of India.	6

Part C-Learning Resources	
Text books, Reference Books, Others resources	

*Sharma*  
 Dr. Aparna Sharma  
 Chairman, central Board of Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics

## SUGGESTED READING MATERIALS

## Reference Books

10. Perspectives in Nutrition: Gordon M Ward law (1999) 4th ed. WCB/Mcgraw Hill
11. Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. Kearney, Lenore Arab, Public Health Nutrition, Wiley India Pvt. Ltd.
12. Sharda Gupta, Samoshi Jain Passi, Rama Sethi, Raghana Mantra & Sooma Puri Kamini Khanna, Nutrition and Dietetics, 2014
13. K. Park, Park's Textbook of Preventive and Social Medicine (English) 23th Edition, 2015
14. Human Nutrition and Dietetics: Passmore, R and Davidson S (1986). Living stone Publishers.
15. An epidemiological survey: Effect of predisposing factors for PCOS in Indian urban and rural population: Janani Dakshina Moorthy, Rekha S.N. <https://doi.org/10.1016/j.mefs.2017.05.007>
16. "A cross-sectional study of polycystic ovarian syndrome among adolescent and young girls in Mumbai: India Joshi Beena, Mukherjee Srabani, Patil Anushree, Purandare Ameya, Chauhan Sanjay, and Vaidya Rama" doi: [10.4103/2230-8210.131162](https://doi.org/10.4103/2230-8210.131162)
17. स्वास्थ्य एवं योग में पोषण प्रबन्ध : डॉ. ज्योति कुलकर्णी, शिवा प्रकाशन, इन्दौर
18. Books published by Hindi Granth Academy

3. Suggested digital platform wave link: <https://www.physioarena.com/communicable-diseases>

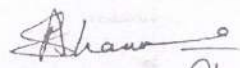
## Part D-Assessment and Evaluation

*Shaw*  
 Dr Aparna Shaw  
 Chairman, Central Board of Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics



## Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction / Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts / Model Seminar / Rural Service / Technology Dissemination / Report of Excursion / Lab Visits / Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

  
 Dr. Aparna Shaw  
 Chairman, Central Board of  
 Studies  
 Clinical Nutrition & Dietetics

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा: बी.एस.सी.	वर्ष: III	सत्र: 2023-2024
विषय: क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स			
1	पाठ्यक्रम का कोड	<b>V3-CLN-NUTT</b>	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स कोर्स इलेक्टिव जेनेरिक इलेक्टिव बोकेशनल.....)	बोकेशनल	
4	पूर्वपिशा (Prerequisite)  (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स विषय में डिप्लोमा पाठ्यक्रम पास किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिणतिश्रियां (कोर्स वर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>विद्यार्थी स्वास्थ्य की गंभीर समस्या को रोकने और हल करने के लिए रणनीतियां और कार्यों को तैयार करने के लिए जन स्वास्थ्य और पोषण विज्ञान के अनुप्रयोगों को समझेंगे।</p> <p>यह पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी सक्षम होंगे-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समुदाय में राष्ट्रीय पोषणिय समस्याओं के बारे में जानकारी प्राप्त करने में।</li> <li>2. पोषण मूधार की दिशा में काम कर रहे राष्ट्रीय संगठन के योगदान को समझेंगे।</li> <li>3. समुदाय में पोषण परियोजनाओं का आयोजन और मूल्यांकन में कौशल विकसित करने में।</li> <li>4. जन स्वास्थ्य और पोषण कार्यक्रमों की नीतियों के विभिन्न दृष्टिकोण में परिचित हो सकेंगे।</li> <li>5. संक्रामक रोगों की रोकथाम के प्रति जागरूक हो सकेंगे।</li> </ol>	
6	अपेक्षित रोजगार केरियर के अवसर	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ट्रेन्सफीरिंग इंस्ट्रक्टर के रूप में कार्य कर सकेंगे।</li> <li>2. पोषण शिक्षक के रूप में कार्य कर सकते हैं।</li> <li>3. स्वास्थ्य व पोषण के क्षेत्र में कार्य करने वाले अक्षमकीय संगठनों में हेल्थ प्रोजेक्ट अभिस्टंट के रूप में कार्य कर सकेंगे।</li> <li>4. एनआरएचएम, एन आई एनआदि में न्यूट्रिशन फील्ड वर्कर सर्वेयर के रूप में कार्य कर सकते हैं।</li> </ol>	

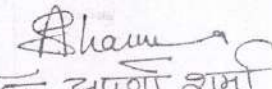
Dr. Anurag Sharma  
अध्यक्ष केंद्रीय अध्ययन मंडल  
क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स



7	क्रेडिट मान	मैट्रिक-2	
8	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (30+70)	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-: 30			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	जन स्वास्थ्य एवं पोषण 1. स्वास्थ्य व पोषण कार्यक्रमों का इतिहास व विकास 2. क्षेत्र व प्राधिकार • शासकीय (मंत्रालय) व अशासकीय संगठन • महिला व बाल विकास (WCD) • स्वास्थ्य मंत्रालय • फुड कॉर्पोरेशन ऑफ इंडिया 3. विभिन्न कार्य क्षेत्रों में पोषण विशेषज्ञ व पोषण स्वास्थ्य पेशेवरों का कार्य विस्तार	6	
II	स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली 1. स्वास्थ्य स्तर के निर्धारक • स्वास्थ्य के संकेतक 2. समुदाय की स्वास्थ्य देखभाल • समुदाय की प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल • राष्ट्रीय स्वास्थ्य देखभाल की वितरण प्रणाली	6	
III	पोषण संबंधी स्वास्थ्य समस्याएं 1. मुख्य पोषण संबंधी समस्याएं- एटियोलॉजी, व्यापकता, नैदानिक अभिव्यक्ति, इसके बचाव एवं चिकित्सीय उपाय • प्रोफिलैक्सिस कार्यक्रम • राष्ट्रीय तंबाकू नियंत्रण कार्यक्रम 2. अन्य पोषण संबंधी समस्याएं- एटियोलॉजी, व्यापकता नैदानिक अभिव्यक्ति, इसके बचाव एवं चिकित्सीय उपाय • अफलाटाकिनोमिस • एन्कोइलिज्म • फ्लोरोमिस	6	

Sharma  
 डा. अपर्णा शर्मा  
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन समूह  
 क्लीनिकल न्यूट्रिशन एसोसियेट्स

IV	<p>संक्रामक बीमारियाँ</p> <p>परिचय, कारण, लक्षण, बचाव व नियंत्रण कार्यक्रम</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ट्यूबरकुलोसिस</li> <li>● मलेरिया</li> <li>● मीज़ल्स</li> <li>● ट्रॉपिक</li> <li>● निमोनिया</li> <li>● कोविड-19</li> <li>● एड्स</li> </ul>	6
V	<p>भारत के पोषण कार्यक्रम</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ब्रेस्टफीडिंग प्रमोशन</li> <li>● राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम</li> <li>● राष्ट्रीय वृज्ज स्वास्थ्य देखभाल कार्यक्रम</li> <li>● भारत में ईट राइट आंदोलन 2019</li> <li>● पोषण अभियान</li> <li>● अन्धोदय अन्न योजना</li> <li>● श्री अन्नपूर्णा योजना</li> </ul>	6
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/ टैग: ब्रेस्टफीडिंग, सुरक्षित मातृत्व, समुदाय, प्रोफिलेक्सिस कार्यक्रम, अफ्लाटॉक्सिनकोसिस, एन्कोहोलेज्म, फ्लोरोसिस।</p>		
<p>भाग स-अनुशासित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		

  
 Dr. अपर्णा शर्मा  
 अध्यापक, केन्द्रीय अध्ययनमंडल  
 क्लीनिकल यूरोलॉजी एंड डायग्नोस्टिक्स



अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन पाठ्य मामग्री:

- 1) Perspectives in Nutrition: Gordon M Ward law (1999) 4th ed. WCB/Mcgraw Hill.
- 2) Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. Kearney, Lenore Arab, Public Health Nutrition, Wiley India Pvt. Ltd.
- 3) Sharda Gupta, Santoshi Jain Passi, Rama Seth, Ranjana Mahna & Seema Puri Kumud Khanna, Nutrition and Dietetics, 2014.
- 4) K. Park, Park's Textbook of Preventive and Social Medicine (English) 23th Edition, 2015
- 5) Human Nutrition and Dietetics: Passmore, R and Davidson S (1986), Living stone Publishers.
- 6) An epidemiological survey: Effect of predisposing factors for PCOS in Indian urban and rural population: Janani DakshinaMoorthy, Rekha S.N. <https://doi.org/10.1016/j.mefs.2017.05.007>
- 7) "A cross-sectional study of polycystic ovarian syndrome among adolescent and young girls in Mumbai: India Joshi Beena, Mukherjee Srabani, Patil Anushree, Purandare Ameya, Chauhan Sanjay, and Vaidya Rama" doi: 10.4103/2230-8210.131162
- 8) स्वाम्थ्य एवं रोग में पोषण प्रबन्ध : डॉ. ज्योति कुलकर्णी, शिवा प्रकाशन, इन्दौर
- 9) हिंदी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, मध्य प्रदेश से प्रकाशित पुस्तकें

Website.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

[https://www.physio-pedia.com/communicable\\_diseases](https://www.physio-pedia.com/communicable_diseases)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

Shaw  
डा. अपर्णा शर्मा  
अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
क्लीनिकल न्यूट्रिशन एंड डायेटिक्स

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	बलाग टेस्ट असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):		कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): 1 अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): 2 लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70

### प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा : बीएससी	वर्ष: III	सत्र: 2023-2024
विषय: क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	बोकेशनल	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी ने क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स विषय में डिप्लोमा पाठ्यक्रम पास किया हो।	

Sham  
डा. अपोलो शर्मा  
अध्यक्ष, केंद्रीय अध्ययन मंडल  
क्लिनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स



5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिचयिका (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	विद्यार्थी समुदाय की पोषण संबंधी समस्या का समाधान समझेंगे।  इस कोर्स को पूरा करने के बाद, छात्र सक्षम होंगे -  1. समुदाय के पोषक तत्वों की आवश्यकता पोषण संबंधी स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों में शैक्षिक अनुभव प्राप्त कर सकेंगे। 2. स्वास्थ्य देखभाल वितरण के कार्यान्वयन के बारे में जान पाएंगे। 3. व्यक्तियों की पोषण स्थिति का आकलन करने के लिए कौशल विकसित कर सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक-2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 (30+70)	न्यूनतम उनीर्ण अंक: 35

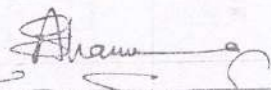
## भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या: - 60 (2 घंटे प्रति)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	किन्हीं दो पोषण एवं स्वास्थ्य कार्यक्रमों की केम स्टडी करना।	6
II	डिजिट द्वारा स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली की रिपोर्ट तैयार करना।  • सामुदायिक स्वास्थ्य देखभाल केंद्र। • प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल केंद्र।	6
III	किमी एक प्रोफिलेक्सिस कार्यक्रम का पीपीटी प्रस्तुतीकरण करना	6
IV	संक्रामक बीमारियों के लिए प्रशासकीय तैयार करना	6

Dr. Anurag Sharma  
 अध्यक्ष के-डाय अध्ययन मंडल  
 क्लीनिकल न्यूट्रिशन एंड डाइटेरिकस

V	किमी एक (भारत के) पोषण कार्यक्रम की रिपोर्ट तैयार करना	6
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, मंदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
पाठ्य पुस्तकें		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) "Perspectives in Nutrition: Gordon M Ward law (1999) 4th ed. WCB/Mcgraw Hill.</li> <li>2) Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. Kearney, Lenox Arab, Public Health Nutrition, Wiley India Pvt. Ltd.</li> <li>3) Sharda Gupta, Santosh Jam Passi, Rama Seth, Ranjana Mahna &amp; Seema Puri Kumud Khanna, Nutrition and Dietetics, 2014.</li> <li>4) K. Park, Park's Textbook of Preventive and Social Medicine (English) 23th Edition, 2015.</li> <li>5) Human Nutrition and Dietetics: Passmore, R and Davidson S (1986) Living stone Publishers.</li> <li>6) An epidemiological survey: Effect of predisposing factors for PCOS in Indian urban and rural population: Janani DakshinaMoorthy, Rekha S.N. <a href="https://doi.org/10.1016/j.mefs.2017.05.007">https://doi.org/10.1016/j.mefs.2017.05.007</a></li> <li>7) "A cross-sectional study of polycystic ovarian syndrome among adolescent and young girls in Mumbai: India Joshi Beena, Mukherjee Srabani, PatilAnushree, PurandareAmeya, Chauhan Sanjay, and Vaidya Rama" doi: <a href="https://doi.org/10.4103/2230-8210.131162">10.4103/2230-8210.131162</a></li> <li>8) स्वास्थ्य एवं गैर में पोषण प्रवर्धन : डॉ. ज्योति कुलकर्णी, शिवा प्रकाशन, इन्दौर</li> <li>9) हिंदी ग्रन्थ अकादमी भोपाल, मध्य प्रदेश से प्रकाशित पुस्तकें</li> </ol>		
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक		
<a href="https://www.physio-pedia.com/communicable_diseases">https://www.physio-pedia.com/communicable_diseases</a>		

  
 डा अपूर्वा शर्मा  
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल  
 क्लीनिकल न्यूट्रिशन एंड डायेटिक्स



भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (बायबा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा प्रौद्योगिकी प्रसार भ्रमण (कम्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट) औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
कुल अंक	30		70

Shamra  
डा. अमिता शर्मा  
अध्यक्ष, अध्ययन मंडल  
क्लीनिकल न्यूट्रिशन एंड डायेटिक्स