

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1 पाठ्यक्रम का कोड	A1-SOC12G		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतका समाजशास्त्र - इतिहास, संरचना (प्राचीन)		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	वैकल्पिक (GE) पाठ्यक्रम		
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम है जो प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिये है, सिवाय उन विद्यार्थियों के जिन्होंने समाजशास्त्र को मूल (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम के रूप में चयनित किया है।		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	यह पाठ्यक्रम समाजशास्त्र में उपयोग की जाने वाली बुनियादी अवधारणाओं की समझ को बढ़ाएगा। 1. विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचनाके वारे में जानेंगे। 2. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय समाज के प्रमुख सामाजिक मुद्दों से अवगत कराएगा। 3. यह पाठ्यक्रम जनजाति, ग्रामीण और नगरीय समाज की, सांस्कृतिक परंपरा और जीवन शैली के संदर्भ में ज्ञानार्जन करेगा।		
6 क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीसीई + 75 विषय	न्यूनतम उत्तीर्णक: 33	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-छूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 4-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	समाजशास्त्र का उद्भव 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र: 2.1 अर्थ 2.2 क्षैत्र 2.3 विषयवस्तु 2.4 प्रकृति 2.5 महत्व 3. समाजशास्त्र का विकास	10

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: समाजशास्त्र का उद्भव, परंपरागत भारतीय चिंतन, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में रोजगार

द्वितीय	समाज की मूलभूत अवधारणाएँ : 1. भारतीय समाज की विशेषताएं 2. भारतीय सामाजिक व्यवस्था 2.1 वर्ण 2.2 आश्रम 2.3 पुरुषार्थ 2.4 कर्म का सिद्धांत 2.5 संस्कार	12
---------	--	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भारतीय समाज, वर्णव्यवस्था, संस्कार, कर्मकासिद्धांत, आश्रम व्यवस्था

तृतीय	भारतीय सामाजिक संरचना और सामाजिक व्यवस्था: 1. परिवार 2. विवाह 3. नातेदारी 4. जाति 5. संस्कृति 6. सामाजिक नियंत्रण 7. सामाजिक परिवर्तन	12
-------	--	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: परिवार, विवाह, नातेदारी, सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक संरचना

चतुर्थ	जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समाज : 1. अर्थ और विशेषताएं 2. जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समाज की समस्याएं 3. जनजाति कल्याण, ग्रामीण एवं नगरीय विकास कार्यक्रम और चुनौतियाँ	14
--------	---	----

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: जनजाति समाज, ग्रामीण समाज, नगरीय समाज, जनजाति कल्याण कार्यक्रम, नगरीय विकास कार्यक्रम

पंचम	सामाजिक एवं सांस्कृतिक मुद्दे : 1. लैंगिक मुद्दे 2. वाल शोषण	12
------	--	----

	3. मानव तस्करी 4. सामाजि कन्याय और मानवाधिकार 5. साइबर क्राइम 6. आपदा प्रवंधन	
--	--	--

सार बिंदु (की वर्ड)टैग: लैंगिक मुद्दे, बाल शोषण, मानव तस्करी, साइबर क्राइम, आपदा प्रवंधन, मानवाधिकार

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधनपाठ्य सामग्री:

- 1- Beteille, Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkley.
- 2- Ghurye, G.S. (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 3- Chauhan, B.R. (2018) *Indian Village*, Rawat Publication, Jaipur.
- 4- Marriott, McKim (2017) *Village India: Studies in the Little Community*, Rawat Publication Jaipur.
- 5- Indra Deva (2018) Society and Culture in India, Rawat Publication, Jaipur.
- 6- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). *Structure and Function in Primitive Society*, Cohen and West, London.
- 7- Mishra, Preeti, (2006) *Domestic Violence Against Women*, Deep & Deep Publication, New Delhi.
8. Sharma, Y. K. (2007) *Indian Society: Issues & Problems*, Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra.
9. Rao,C .N. Shankar (2006) *Indian Social Problems*, S.Chand& Company, New Delhi.
10. Ahuja,Ram (2000) *Social Problems In India* , Rawat Publications, Jaipur.
11. सिंह,योगेंद्र (2006) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर.
- 12.आहूजा,राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन,जयपुर.
- 13.देसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नईदिल्ली.
15. उप्रेती,हरिशचन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर.
- 16.दीक्षित, ध्रुवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर.
17. बघेल,डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल.
18. सिंह,बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
19. बोस, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन: एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर.
20. शर्मा, श्रीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल.
21. हसनैन,नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.

22. सिंह अमिता, (2015) लिंग एवं समाज, विवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।

Suggestive digital platforms web links

Indian Tribes:

<https://tribal.nic.in/ScholarshiP.asp>

Domestic Violence:

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

<https://nptel.ac.in/>

<https://swavam.gov.in/explorer>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as “SWAYAM” in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रोजेक्टेशन)	10 कुल अंक:25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक500 शब्द)	02 x 15 = 30 कुल अंक 75

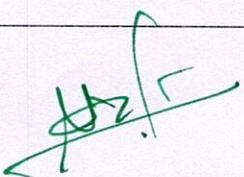
कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A Introduction				
Program : Certificate Course		Class : B.A. 1st year	Year : 2021	Session : 2021-2022
Subject : Sociology				
1	Course Code	A1 - SOC12G		
2	Course Title	Sociology of India Paper- II		
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective		
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all students of 1 st year, except those who have opted Sociology as core paper.		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>The course will enhance the conceptual learning and understanding of the basic concepts used in Sociology:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The students will know about the Indian social structure. 2. The course will enhance understanding about predominant Social issues of Indian Society. 3. This course will enhance the understanding about Tribal, Rural and Urban Society in terms of their life, cultural Tradition and living patterns. 		
6	Credit Value	Theory - 4		
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33	

Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week L-T-P: 4-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Emergence of Sociology: <ul style="list-style-type: none"> 1. Traditions of Indian Thinking 2. Sociology <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Nature 2.5 Importance 3. Development of Sociology 4. Job opportunities in Sociology 	10
Keywords/Tags: Emergence of Sociology, Tradition of Indian Thinking, Development of Sociology, Job opportunities in Sociology		
II	Basic Concepts of Society: <ul style="list-style-type: none"> 1. Society: Characteristics of Indian Society 2. Social Institutions: <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Varna 2.2 Ashrama 2.3 Purushartha 2.4 Doctrine of Karma 2.5 Sanskar 	12
Keywords/Tags: Indian Society, Varna System, Ashrama System, Sanskar, Doctrine of Karma,		
III	Indian Social Structure and Social System: <ul style="list-style-type: none"> 1. Family 2. Marriage 3. Kinship 4. Caste 5. Culture 6. Social Control 7. Social Change 	14
Keywords/Tags: Family, Marriage, Kinship, Social Control, Social Change, Social Structure		

A handwritten signature in green ink, likely belonging to the author or administrator of the document.

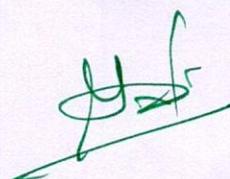
IV	Tribal, Rural and Urban Society: 1. Meaning and Characteristics 2. Problems of Tribal, Rural and Urban Society 3. Tribal Welfare, Rural and Urban Development Programmes and Challenges	12
Keywords/Tags: Tribal Society, Rural Society, Urban Society, Tribal Welfare Programmes, Rural Development Programme		
V	Social and Cultural Issues: 1. Gender Issues 2. Child Abuse 3. Human Trafficking 4. Social Justice and Human Right 5. Cyber Crime 6. Disaster Management	12
Keywords/Tags: Gender Issues, Child Abuse, Human Trafficking ,Human Right, Cyber Crime, Disaster Management,		



Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1- Beteille, Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkley.
- 2- Ghurye, G.S. (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 3- Chauhan, B.R. (2018) *Indian Village*, Rawat Publication, Jaipur.
- 4- Marriott, McKim (2017) *Village India: Studies in the Little Community*, Rawat Publication Jaipur.
- 5- Indra Deva (2018) Society and Culture in India, Rawat Publication, Jaipur.
- 6- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). Structure and Function in Primitive Society, Cohen and West, London.
- 7- Mishra, Preeti, (2006) Domestic Violence Against Women, Deep & Deep Publication, New Delhi.
8. Sharma, Y. K. (2007) *Indian Society: Issues & Problems*, Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra.
9. Rao, C .N. Shankar (2006) Indian Social Problems,S.Chand & Company, New Delhi.
10. Ahuja, Ram (2000) Social Problems In India , Rawat Publications, Jaipur.
11. सिंह,योगेंद्र (2006) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर.
- 12.आहूजा,राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन,जयपुर.
- 13.देसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नईदिल्ली.
15. उप्रेती,हरिशचन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर.
- 16.दीक्षित, धृवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर.
17. बघेल,डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल.
18. सिंह,बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
19. बोस, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन: एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर.
20. शर्मा, श्रीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल.
21. हसनैन,नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.



22. सिंह अमिता, (2015) लिंग एवं समाज, विवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।

23. पाण्डे, तेजस्कर (2009) भारत मे सामाजिक समस्याएँ, टाटा मैक्स-हिल पब्लिसिंग कंपनी, नई दिल्ली।

Suggestive digital platforms web links

<https://tribal.nic.in/ScholarshiP.aspx>

Domestic Violence:

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	$03 \times 03 = 09$ $04 \times 09 = 36$ $02 \times 15 = 30$ Total 75

Any remarks/ suggestions: