

## Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BA	Year : III	Session : 2023-24
Subject : History			
1	Course Code	A3-HIST-2G	
2	Course Title	Indian History at a Glance (1526 to 1961 CE )	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective Open for All	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the causes and effects of notable events in Indian history.</li> <li>2. Comprehend political background of Indian history.</li> <li>3. Explain our heritage through cultural aspects of Medieval and Modern India.</li> <li>4. Learn about techniques and styles adopted in the field of architecture and sculpture.</li> <li>5. Explain the political and socio-economic condition of India during the Mughal and British rule.</li> <li>6. Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movements and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement.</li> </ol>	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :</b>			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour each)
I	<b>The Mughal Period</b> Sources of Mughal History, Mughal Empire : Establishment and Expansion - Babar, Humayun, Shershah Suri, Akbar- Religious Policy, Mansabdari System, Revenue System. Jahangir, Shahjahan and Aurangzeb. Mughal Architecture. Invasion of Nadir Shah. Indian States : Rajput, Bundela and Godwana States.		18
II	<b>Rise of Marathas and Other States</b> Shivaji and the Hind-Swaraj, Mughal-Maratha Relations, Rule of Peshwas, Rise of Sikhs, Sikh-Mughal Relation, Bhakti and Sufi Movement in India.		18
III	<b>Advent of European in India</b> Anglo French Rivalry. Rise of British Power in Bengal : Wars of Plassey and Buxar. Expansion of British Power in India : Anglo-Mysore, Anglo-Maratha and Anglo-Sikh Relations. Reforms of Cornwallis, Subsidiary Alliance and		18

	Reforms of Wellesley, Reforms of William Bentinck, Doctrine of Lapse and Reforms of Lord Dalhousie.	
IV	<b>First war of Independence 1857 and Other Movements</b> Nature, Causes, Events and Result. The Peasant and The Tribal Rebellions. Internal Administration of Lord Lytton and Lord Ripon, Modern Indian Renaissance. Establishment of Indian National Congress - The Moderates and The Extremists. Nationalist Movement 1905-1919 - Swadeshi and Boycott Movement, Growth of Revolutionary movement.	18
V	<b>Movements of Mahatma Gandhi &amp; Indian Independence</b> Non Cooperation, Civil Disobedience and Quit India Movements of Mahatma Gandhi, Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress, Role of Revolutionists in National Movement. Cripps Mission, Wavell Plan, Cabinet Mission, INA, Subhash Chandra Bose, Mountbatten Plan, Independence of India Act. Partition of India and Indian Independence. Political Integration of India, Constitution of India, Reorganization of Indian States, Goa Liberation Movement.	18

**Keywords/Tags :** Mughal, Maratha, Peshwa, Bhakti, Sufi, European, British, Movement, Gandhi, Independence, Integration, Constitution.

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings :

1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi
2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age.
3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Unity.
4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age.
5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj.
6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire.
7. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.
8. R.C. Majumdar & others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.
9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3.
10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijaynagar, IV Edition, 1975
11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996
12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal, Agra
14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4<sup>th</sup> ed., Digitize 2006.
15. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India,
16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub.
17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi
18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा
19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद
20. ग्रोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली

**Suggestive Digital Platforms web links :**

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-chi-02-study-material/>
3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-early-medieval-india-from-the-stone-age-to->
5. Medieval India old NCERT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

**Suggested equivalent online courses :****Part D-Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
<b>External Assessment :</b> University Exam Section Time : 03.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Very Short Questions <b>Section (B) :</b> Short Questions <b>Section (C) :</b> Long Questions	70

**Any remarks/ suggestions:**

## सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : उपाधि	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : तृतीय	सत्र : 2023-24
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-HIST-2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय इतिहास : एक दृष्टि (1526 से 1961CE)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव Open for All	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय इतिहास में उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझ सकेंगे।</li> <li>2. भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे।</li> <li>3. मध्यकालीन और आधुनिक भारत के सांस्कृतिक पहलुओं के माध्यम से हमारी विरासत को बता सकेंगे।</li> <li>4. वास्तुकला और मूर्तिकला के क्षेत्र में अपनाई गई तकनीकों और शैलियों के बारे में जान सकेंगे।</li> <li>5. मुगल और ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक आर्थिक स्थिति-की व्याख्या कर सकेगा।</li> <li>6. गांधीवादी आंदोलनों की शुरुआत की परिस्थितियों और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के विषय में जानेगा।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा प्रति)	
प्रथम	मुगल काल मुगल इतिहास के साधन। मुगल साम्राज्य : स्थापना एवं विस्तार - बाबर, हुमायूं, शेरशाह सूरी, अकबर - धार्मिक नीति, मनसबदारी व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था। जहांगीर, शाहजहां और औरंगजेब। मुगल स्थापत्य। नादिरशाह का आक्रमण। भारतीय राज्य : राजपूत, बुन्देला एवं गोंडवाना राज्य।	18	
द्वितीय	मराठा एवं अन्य राज्यों का उत्कर्ष	18	

	शिवाजी एवं हिन्द स्वराज्य, मुगल-मराठा सम्बन्ध, पेशवाओं का शासन, सिक्खों का उत्कर्ष, सिक्ख-मुगल सम्बन्ध, भारत में भक्ति एवं सूफी आन्दोलन।	
तृतीय	भारत में यूरोपीयों का आगमन आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिद्वन्द्विता, बंगाल में अंग्रेजी शक्ति का उदय : प्लासी एवं बक्सर के युद्ध। भारत में ब्रिटिश शक्ति का विस्तार : आंग्ल मैसूर, आंग्ल मराठा एवं आंग्ल सिक्ख संबंध। कॉर्नवालिस के सुधार, वेलेजली की सहायक संधि एवं सुधार, विलियम बैंटिक के सुधार, डलहौजी की हड़प नीति एवं सुधार।	18
चतुर्थ	प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857 एवं अन्य आन्दोलन प्रकृति, कारण, घटनायें एवं परिणाम। किसान और आदिवासी विद्रोह। लॉर्ड लिटन और लॉर्ड रिपन का आन्तरिक प्रशासन, आधुनिक भारतीय पुनर्जागरण। भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना - नरमदल एवं गरमदल। राष्ट्रवादी आंदोलन (1905-1919) - स्वदेशी और बहिष्कार आन्दोलन, क्रांतिकारी आंदोलन का विकास।	18
पंचम	महात्मा गांधी के आंदोलन एवं भारतीय स्वतंत्रता महात्मागांधी के असहयोग, सविनय अवज्ञा एवं भारत छोड़ो आंदोलन। स्वराज दल, साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, राष्ट्रीय आन्दोलन में क्रांतिकारियों की भूमिका। क्रिप्स मिशन, वेवल योजना, केबिनेट मिशन, आजाद हिन्द फौज, सुभाष चंद्र बोस, माउंट बैटन योजना, भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम। भारत का विभाजन और भारतीय स्वतंत्रता। भारत का राजनीतिक विलयनीकरण, भारत का संविधान, भारतीय राज्यों का पुनर्गठन, गोवा मुक्ति आन्दोलन।	18
सार बिंदु (की बर्ड)/टैग : मुगल, मराठा, पेशवा, भक्ति, सूफी, यूरोपीयन, ब्रिटिश, आन्दोलन, गांधी, स्वतंत्रता, विलयनीकरण, संविधान।		
<b>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b>		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi</li> <li>2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age.</li> <li>3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Umyity.</li> <li>4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age.</li> <li>5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj.</li> <li>6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire.</li> <li>7. R.C. Majumdar&amp; others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.</li> <li>8. R.C. Majumdar&amp; others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.</li> <li>9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3.</li> <li>10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijaynagar, IV Edition, 1975</li> <li>11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996</li> <li>12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.</li> <li>13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal, Agra</li> <li>14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4<sup>th</sup> ed., Digitize 2006.</li> <li>15. Majumbar, Raychaudhary &amp; Dutta: An Advanced History of India,</li> <li>16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub.</li> </ol>		

17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi
18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा
19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद
20. ग्रोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study-material/>
3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-earlymedieval-india-from-the-stone-age-to->
5. Medieval India old NCRT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

**भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन**

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण/	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्य आकलन :	अनुभाग	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	(अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग	
समय- 03.00 घंटे	(ब): लघु प्रश्न	
	(स): दीर्घ प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव: