

जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बैतूल (मप्र) Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

> Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



#### **Feedback from the Stakeholders**

### <u>2020-21</u>

#### **Table of Contents**

S.No.	Session	Feedback	Page Numbers
		1. Students Feedback	2-9
		2. Teachers Feedback	10-23
1	2020-21	3. Alumni Feedback	24- 33
1	2020-21	4. Employers Feedback	34-41
		5. Parents Feedback	42-54
		6. Action Taken Reports	55-59



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



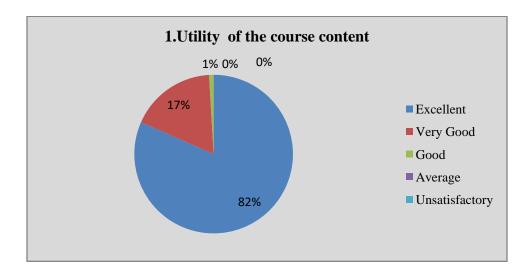
#### **Student Feedback Analysis**

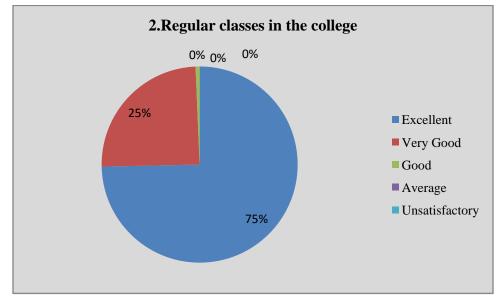
Q.N.	Questions	Excellent	Very good	Good	Average	Unsatisfa ctory
1	Utility of the course content	612	131	7	0	0
2	Regular classes in the college	560	185	5	0	0
3	Use student's centric methods to enhance the learning experience.	708	40	2	0	0
4	Participation of student in teaching -learning process	666	82	2	0	0
5	Use of innovative techniques in teaching	651	83	16	0	0
6	Use of ICT in teaching	360	370	16	4	0
7	Availability of the text books in the library	588	148	9	5	0
8	Availability of online study material in the library.	492	230	25	3	0
9	Various opportunities provided by the college to learn and grow?	711	32	7	0	0
10	Laboratory Facilities (Only for science students )	112	192	18	3	0

#### **Student Responses**

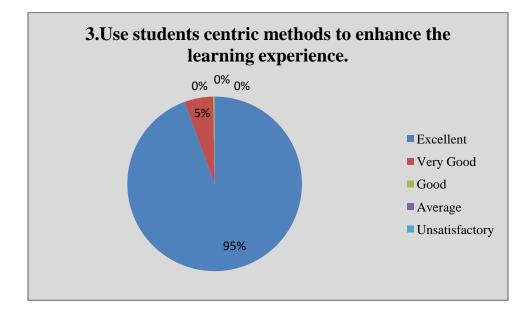


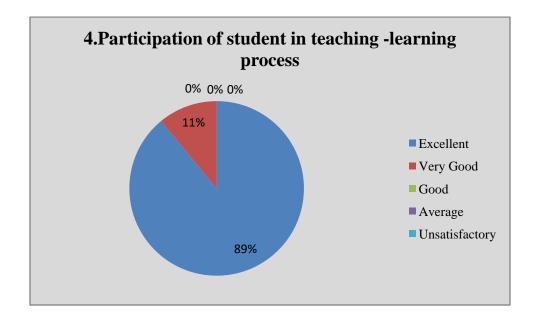
Graphical Presentation of Student Feedback Analysis



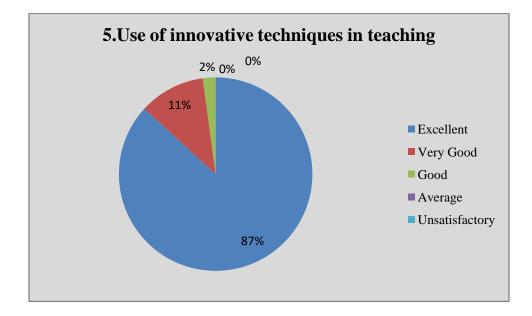


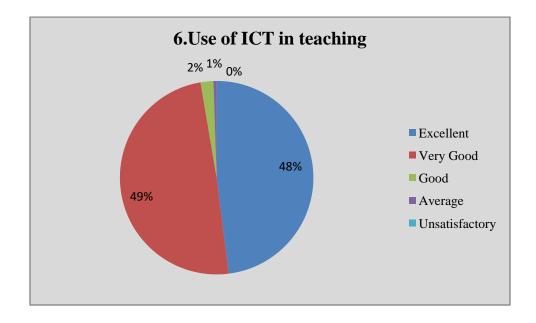




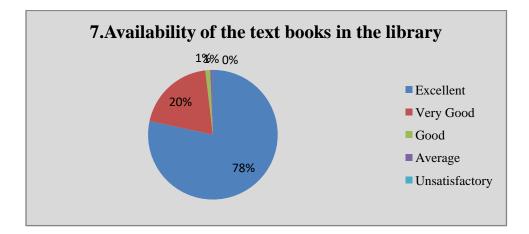


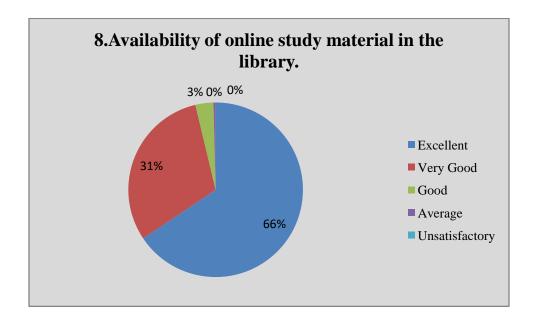




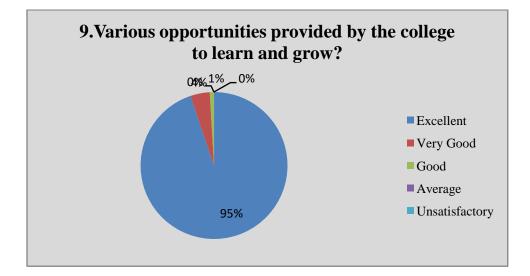


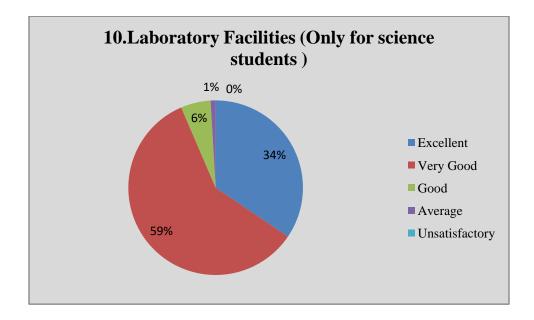














#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



#### J H Govt. PG College, Betul Student Feedback form 2020-21 **Part-1 Basic information** 1. Name of the Student..... 2. Guardian's Name 3. Class of the student..... 4. Academic Session..... 5. Mobile No..... Part -2 Please select the appropriate option as per the following the criteria -Questions Q.N. Excellent Very good Good Average Unsatisfactory Utility of the course content 1 Regular classes in the college 2 Use students centric methods to 3 enhance the learning experience. Participation of student in teaching -4 learning process Use of innovative techniques in 5 teaching Use of ICT in teaching 6 Availability of the text books in the 7 library Availability of online study material 8 in the library. Various opportunities provided by 9 the college to learn and grow? Laboratory Facilities (Only for 10 Science students ) Please give yours valuable suggestions ...... Date..... Student Name.....



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



			Feedback f	orm 2020-2	l		•
		Part-1 Basic information	~				
		1. Name of the Student. Ay ush 2. Guardian's Name. Bhauna	Daw	ar			
		2. Guardian's Name. Dhaung	Paul	ar	1000	- <b>)</b>	
		3. Class of the student B. (079	Hinall	year	('ja)	c)	
		4. Academic Session	(				
		5. Mobile No. 6263222492					
		Part -2 Please select the appropriate of					
[	Q.N.		Excellent	Very good			Unsatisfact
	1	Utility of the course content	DACCHEIR	Very good	Good	11101-00	
	2	Regular classes in the college		V			
	3	Use students centric methods to enhance the learning experience.			V		•
	4	Participation of student in teaching - learning process	V				
	5	Use of innovative techniques in teaching			V		
4	6	Use of ICT in teaching		V			
	7	Availability of the text books in the library		~	*		
	8	Availability of online study material in the library.			$\checkmark$	•	
	9	Various opportunities provided by the college to learn and grow?		~			
	10	Laboratory Facilities (Only for Science students )		V			
		Conducted	Extens On lin				
		Date 16 June 21		St	udent Na	me.Hyus	hi Pawe



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



### **Teachers Feedback Analysis**

Q.No.			Question			
1	Total No. of feedback forms collected from teachers					
2	Total number of male and female teacher (Gender)		50 Male	35 Female		
	A so Crown of Tooshors	21-30 year	31-40 year	41-50 year	51-65 year	
3 Age	Age Group of Teachers	6	35	21	23	
4	Academic Qualification	NET/SLET with Ph. D.	NET/SLET/P h.D.	M.Phil.	Other	
		23	32	16	17	
5	Designation	Professor	Associate Professor	Assistant Professor	Guest faculty	
		ProfessorProfessorProfessorfaculty95393211020Years20-30				
6	Experience	1-10 Years	10-20 Years	20-30 Years	More than 30 years	
-	F	46	17	4	18	
7	Syllabus is suitable to course.	Completely disagree	Disagree	Neither agree nor disagree	Agree	Completely agree
		0	0	0	13	72
8	Syllabus is need based.	0	0	0	15	70
9	Aims and objective of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.	0	0	0	10	75
10	The course/syllabus has good balance between theory and application	0	0	0	35	50
11	The course/syllabus has made me interested in the subject area	0	0	0	7	78



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

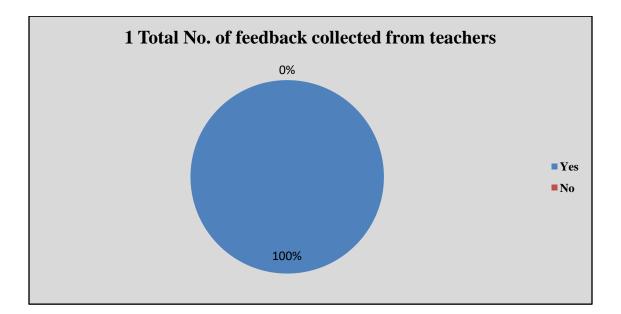


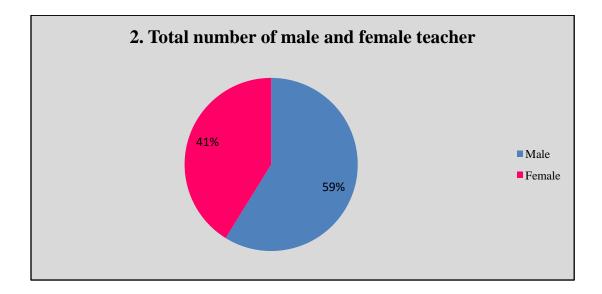
Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

12	The books prescribed /listed as reference materials are relevant update to the mark and appropriate for the market of employment.	0	0	0	70	15
13	I have freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar, presentation, group discussion and learner's participation.	0	0	0	78	7
14	I have freedom to adopt/adapt new techniques/strategies of evaluation and assessment of students.	0	0	0	81	4
15	The environment in the department is conducive to teaching and research.	0	0	0	7	78
16	The administration is teacher's friendly.	0	0	0	80	5

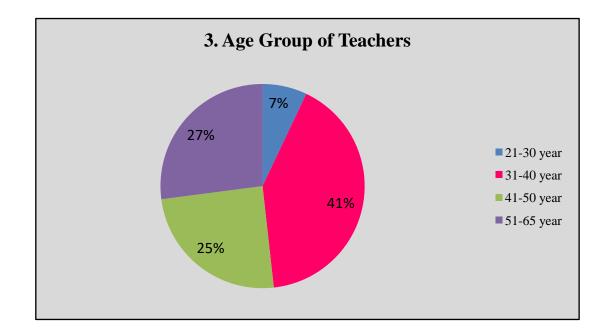


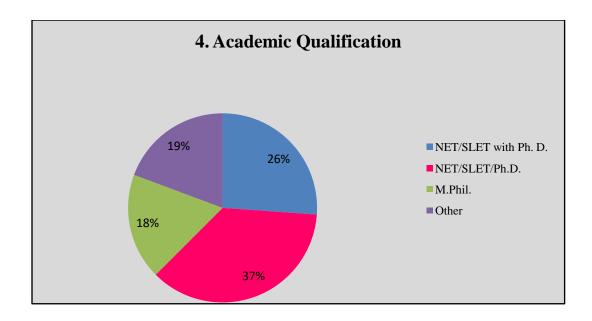
**Graphical Presentation of Teacher Feedback Analysis** 



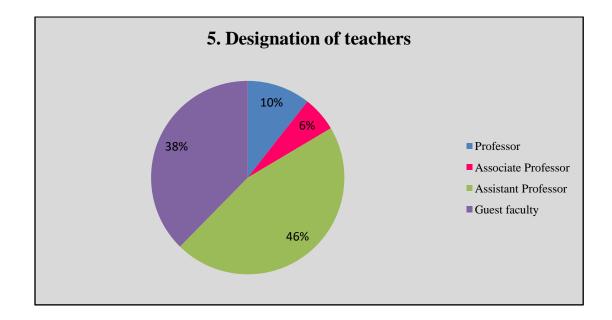


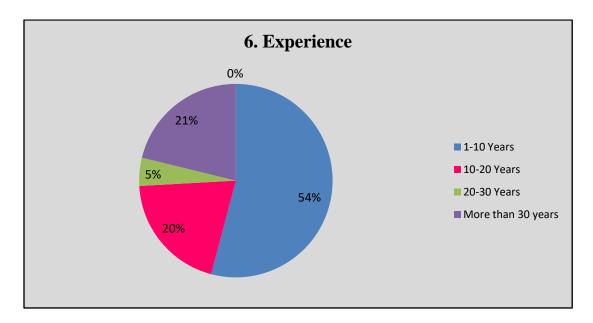




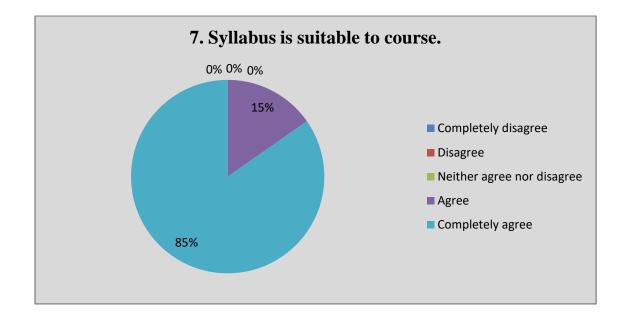


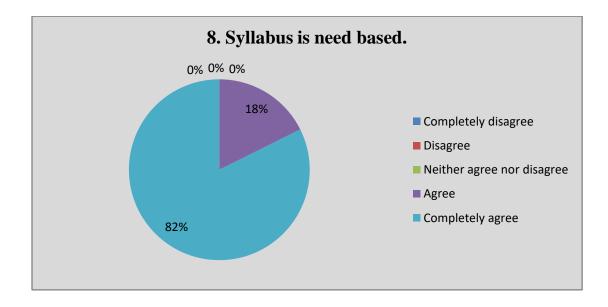




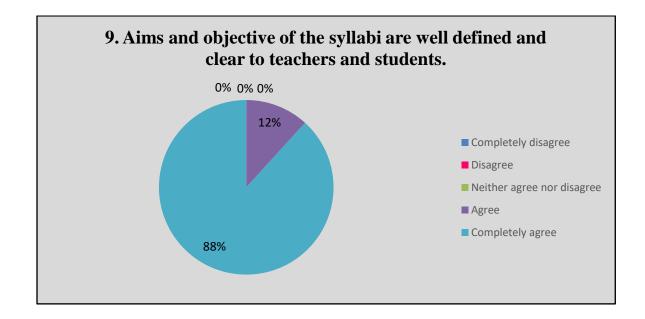


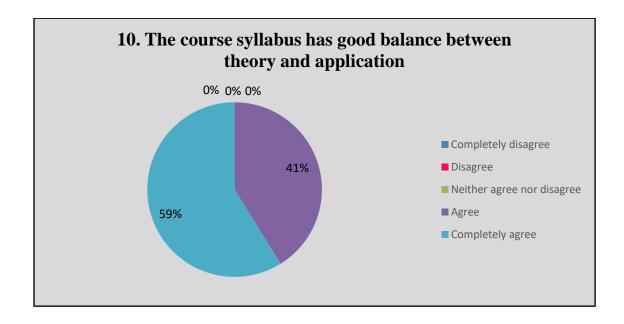




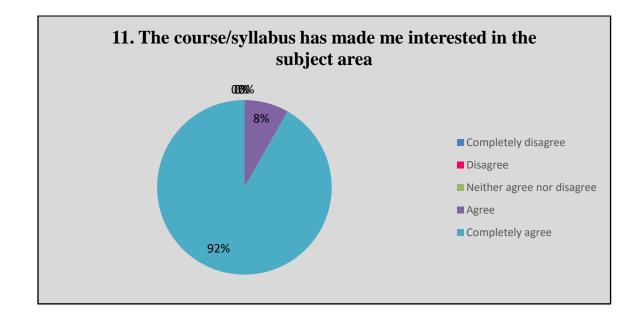


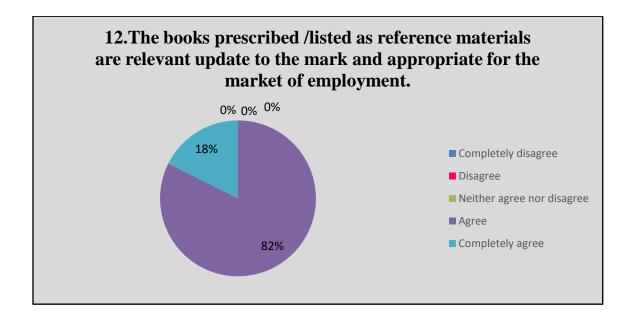




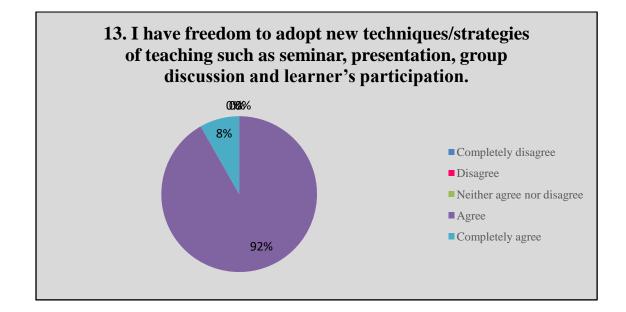


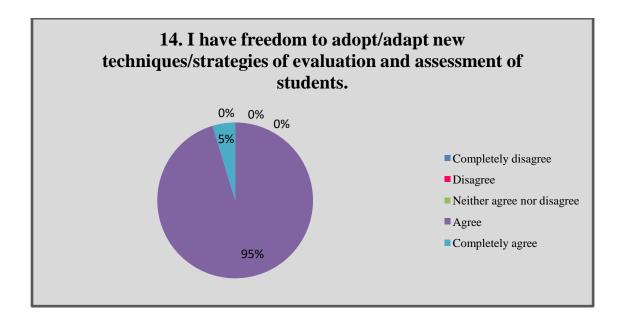




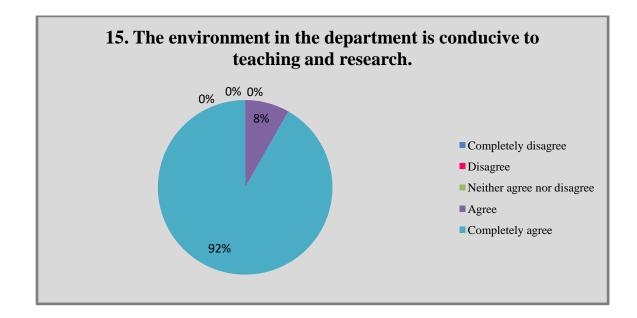


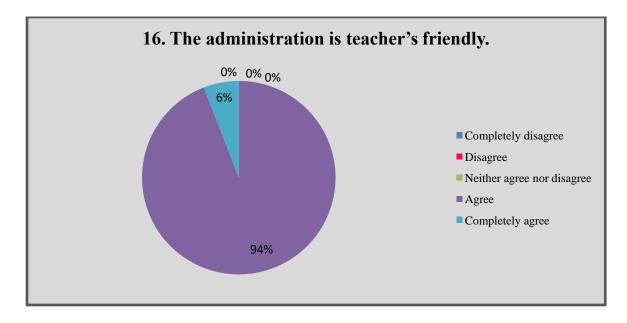














#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



J. H. Govt. P. G. College Betul (M.P) Feedback form on Curriculum by Teacher This questionnaire is intended to collect information related to your satisfaction about the Curriculum teaching learning and evaluation. The information prided by you will be kept confidential and be used as important feedback for quality improvement of the programme of studies /institution. Part-A: General information
1. Name of teacher: Department
2. Gender male female
3. Age group:
• 21-30 year
• 31-40 year
• 41-50 year
• 51-65 year
4. Academic Qualification
NET/SLET with Ph.D.
• Ph.D.
• M. Phil.
• Other
5. Present Position .
Professor
Associate Professor
Assistant Professor
Guest faculty
6. Length of Service
• 1-10 year
• 10-20 year
• 20-30 year
• >30 year





#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



(in provide the second

猛

Part-B: Academic Information

(For each item please indicates your level of satisfaction with the following statement by choosing option which is score between 1 to 5.

(1-Completely disagree, 2-disagree, 3-neither agree nor disagree, 4- Agree, 5-Completely agree)

	Questions			Ratin	g	
Q.N		1	2	3	4	5
1	Syllabus is suitable to course.			TAN		
2	Syllabus is need based.	-				
3	Aims and objective of the syllabi are well defined and clear to teachers and students.					
4	The course/Syllabus has good balance between theory and application		-			
5	The course/syllabus has made me interested in the subject area					
6	The books Prescribed /listed as reference materials are relevant update to the mark and appropriate for the market of employment.					
7	I have freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar, presentation, group discussion and learner's participation.					
8	I have freedom to adopt/adapt new techniques/strategies of evaluation and assessment of students.					
9	The environment in the department is conducive to teaching and research.					
10	The administration is teacher's friendly.					



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



about the will be kn of the pro Part-A: ( 1. Nat	Feedbac is questionnaire is in Curriculum teachin ept confidential and gramme of studies / General informatio me of teacher: Da	ek form on o ntended to c g learning a be used as finstitution. Munchaek.	Curricul ollect in: nd evalu 'importa	formation rel ation. The in nt feedback i Department	her - 2.02.0 ated to your s formation price for quality im	satisfa ded by prove
2. Ge		male 🗠		female [		
3. Ag	e group:					
	• 21-30 year		••	K-	1	
	• 31-40 year			in the set of the set		
	• 41-50 year					
	• 51-65 year					
	ademic Qualification					
	• NET/SLET with	Ph.D.				
	e Ph.D.					
	e M. Phil.					
	• Other		<u> </u>	1		
- Chickense	sent Position	-			2.	
	• Professor				- 7	
	Associate Profes					
	<ul> <li>Assistant Profes</li> </ul>	sor				
	<ul> <li>Guest faculty</li> </ul>			a a materia		20.37
o. Lei	<ul> <li>gth of Service</li> <li>1-10 year</li> </ul>	-				
	<ul> <li>1-10 year</li> <li>10-20 year</li> </ul>					
- Level	<ul> <li>20-30 year</li> </ul>					
-	<ul> <li>&gt;30 year</li> </ul>					
	Linn				- 1- 200	



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



(For	r each item please indicates your level of satisfaction w	rith ti	he foll	owing	staten	nent
	hoosing option which is score between 1 to 5. completely disagree, 2-disagree, 3-neither agree nor					
Con	ipletely agree)	aise,	gree, «	- Agr	ee' 2-	
Q.N	Questions			Ratir	ıg	
1	Syllabus is suitable to course.	1	2	3	4	5
2	Syllabus is need based.				1./	ř
3	Aims and objective of the syllabl are well defined and clear to teachers and students.		*			~
4	The course/Syllabus has good balance between theory and application			1		/
5	The course/syllabus has made me interested in the subject area					~
6	The books Prescribed Aisted as reference materials are relevant update to the mark and appropriate for the market of employment.					1
7	I have freedom to adopt new techniques/strategies of teaching such as seminar, presentation, group discussion and learner's participation.	ing				/
8	I have freedom to adopt/adapt new techniques/strategies of evaluation and assessment of students.	z	Z			
9	The environment in the department is conductive to teaching and research.					~
10	The administration is teacher's friendly.			1		~
1. A	The administration is teacher's friendly. ny comments/suggestions. Some more resea funds willalso no May 2020.	nel and Do	la f	artitie	rere	en al



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

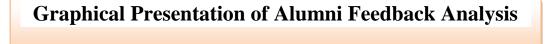


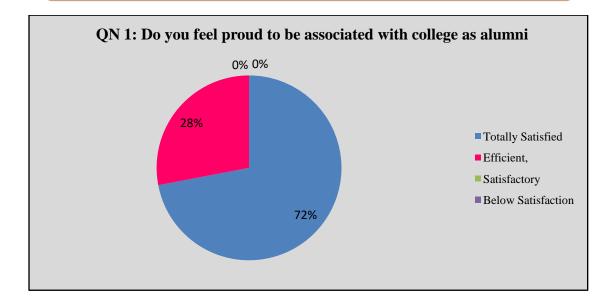
### Alumni Feedback Analysis

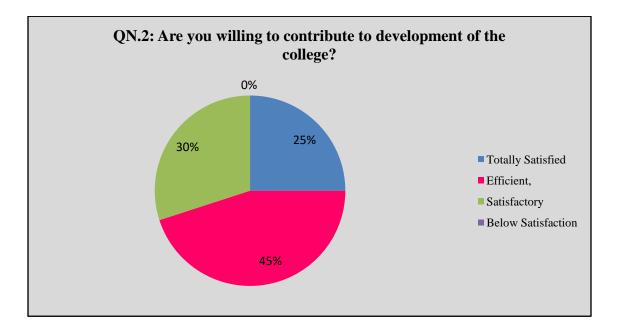
#### Alumni Responses in Percentage

Q N	Question	Totally Satisfied	Efficient	Satisfactory	Below Satisfaction
1	Do you feel proud to be associated with college as alumni?	72	28	0	0
2	Are you willing to contribute to development of the college?	25	45	30	0
3	How do you rate development activities organized by the college for your overall development?	55	35	10	0
4	Will you recommend you relative/friends to enrol at this college?	45	50	5	0
5	Do you feel that adequate knowledge was gained during your course of study?	55	35	10	0
6	In knowledge gained in college relevant in your present job?	38	58	4	0
7	How do you rate student teacher relationship in college as a whole?	44	48	8	0
8	How do you rate laboratory facilities provided by college to you during your study?	28	22	0	0
9	How do you rate library facilities provided by college to you?	42	54	4	0
10	How do you rate sport facilities provided by college to you?	8	12	56	24
11	How do you rate extra- curricular activities of college?	58	40	2	0

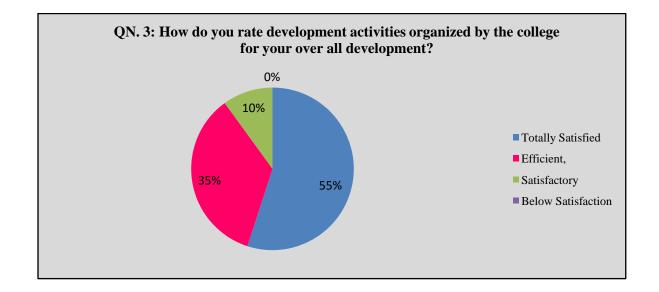


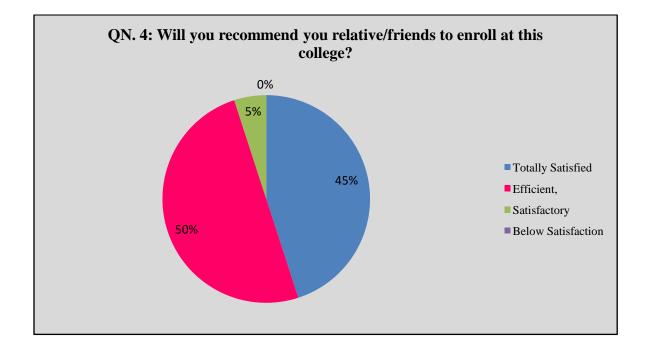




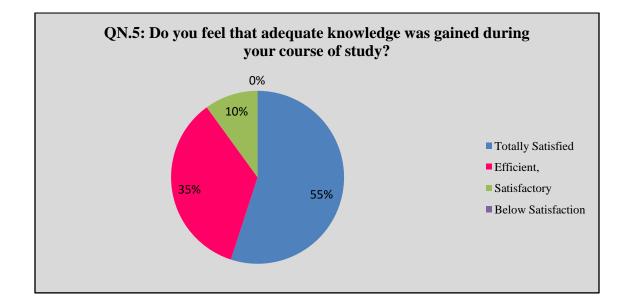


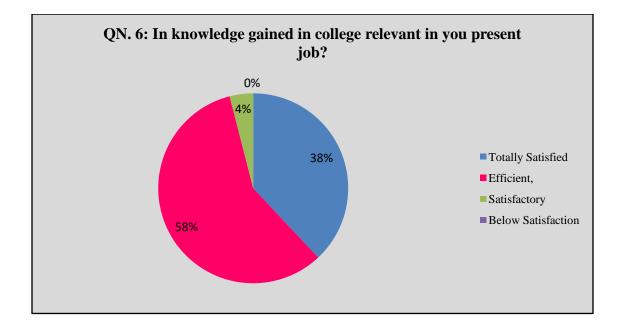




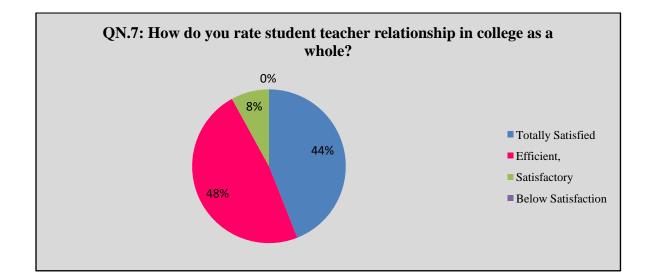


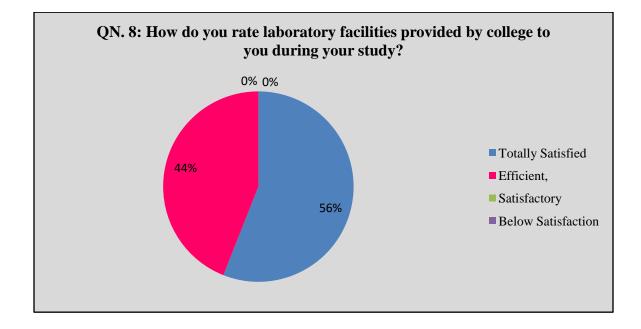




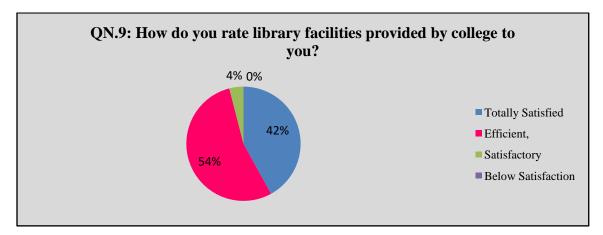


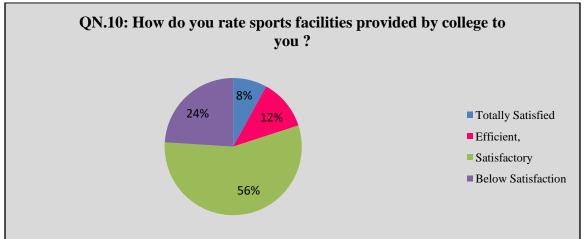


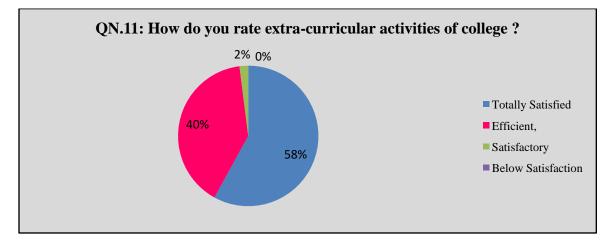














#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



Na	Feedback form on Curriculum				
A	ass and year of pass out:	•••••	······		•••••
	obile No.:				
	nail.ID:				
	n service name of organization/Self employed:				
	signation:				
	me of organization/Department:				
	ase select the appropriate option as per the follow				
(1-	lightly efficient, 2-Efficient, 3-Satisfactory, 4-H	Below s	atisfact	ion)	
QN	Question		Ra	ting	
Pa	t-I Feedback about college	1	2	3	4
1	Do you feel proud to be associated with				
	college as alumni		e* -	1	
2	Are you willing to contribute to development of the college?				
3	How do you rate development activities				
	organized by the college for your over all development?				
	Will you recommend you relative/friends to				
4	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				
4	enroll at this college?				
4	enroll at this college?				
Ą	enroll at this college?				
4	enroll at this college?				
4	enroll at this college?				



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



5	Do you feel that adequate knowledge was gained during your course of study?	1	7-	T
6	In knowledge gained in college relevant in you present job?		+	
7	How do you rate student teacher relationship in college as a whole?			-
Pa	rt-III Feedback about college facilities		_	1
8	How do you rate laboratory facilities provided by college to you during your study?		1	
9	How do you rate library facilities provided by college to you?	1		+
10	How do you rate sports facilities provided by college to you	_	1	
11	How do you rate extra-curricular activities of college	-	1	-
Far	t-IV General Experience sharing		1	
12	<ul> <li>Have you made any significant achievement as</li> <li>As student of college, If you please share detail.</li> <li>As employee of your organization, If any pl details.</li> </ul>	ease share	•	
3	Most memorable moment in the college			
4	Do you have any suggestion			
Date			Signatu	ure



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



Ad	ass and year of pass out:[]. SL:(ZOD1994.). Idress:ATCHHVRIPoStPAPHAR.	Te: (	noRado	??? ??emi	Dis
M	obile No.: 8889490621				
E-1	nail. ID:	L:Com		••••••	••••••
Ifi	n service name of organization/Self employed: signation:ASS:Professor			••••••	•••••
Ple	me of organization/Department:	ing crit	eria	on)	)frail(
		1	2	mg 3	4
Pas	t-I Feedback about college	1	<u> </u>		
1	Do you feel proud to be associated with college as alumni		V	~	
2	Are you willing to contribute to development of the college?				
3	How do you rate development activities organized by the college for your over all development?		-		
4	Will you recommend you relative/friends to enroll at this college?		~		



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



Pa	art-II: Feedback about Academic and faculty	10			
5	Do you feel that adequate knowledge was gained during your course of study?		F	1	
6	In knowledge gained in college relevant in you present job?				
7	How do you rate student teacher relationship in college as a whole?	1	1		
Pa	rt-III Feedback about college facilities	i	1		
8	How do you rate laboratory facilities provided by college to you during your study?		~	-	
9	How do you rate library facilities provided by college to you?				
10	How do you rate sports facilities provided by college to you		~		
11	How do you rate extra-curricular activities of college		-		
Par	t-IV General Experience sharing				
12 13	<ul> <li>Have you made any significant achievement as</li> <li>As student of college, If you please shar detail.</li> <li>As employee of your organization, If an details.</li> </ul>	y pleas	share		
14	college Do you have any suggestion				
Date	May 30th 2000		X	Signatur Front	re te



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

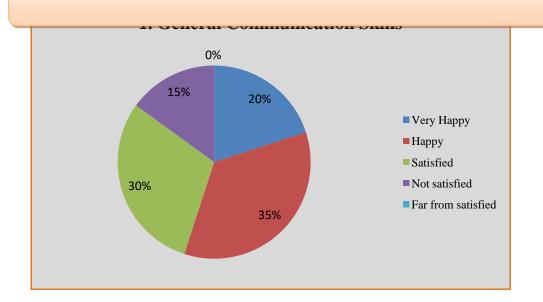


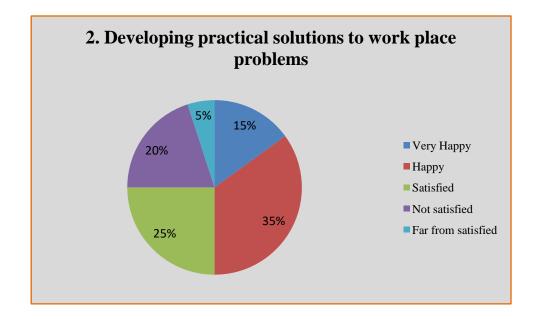
### **Employer Feedback Analysis**

QN	Question	Very Happy	Нарру	Satisfied	Not satisfied	Far from satisfied
1	General Communication Skills	20%	35%	30%	15%	00%
2	Developing practical solutions to work place problems	15%	35%	25%	20%	05%
3	Working as part of a team	25%	30%	30%	15%	00%
4	Creative in response to work place challenges	25%	40%	20%	15%	00%
5	Self-motivated and taking on appropriate level of responsibility	20%	45%	15%	10%	10%
6	Ability to contribute to the goal of the organization	25%	40%	15%	15%	05%
7	Ability to manage/ leadership qualities	20%	35%	30%	10%	05%
8	Innovativeness, creativity	15%	40%	20%	15%	10%
9	Relationship with seniors/peers/subordinates	25%	30%	20%	20%	05%
10	Involvement in social activities	35%	40%	10%	10%	05%
11	Ability to take up extra responsibility	30%	35%	20%	10%	05%

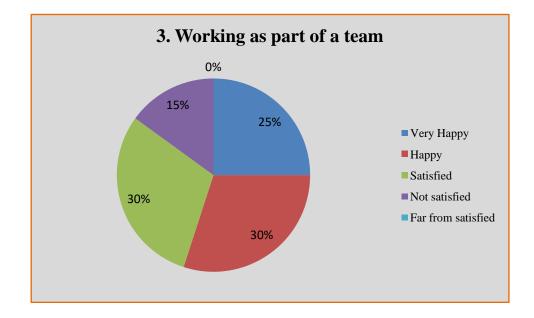


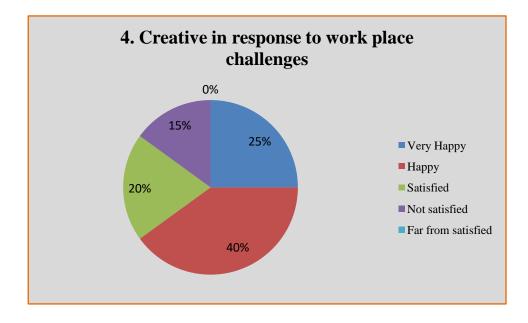
### **Graphical Presentation of Employer Feedback Analysis**



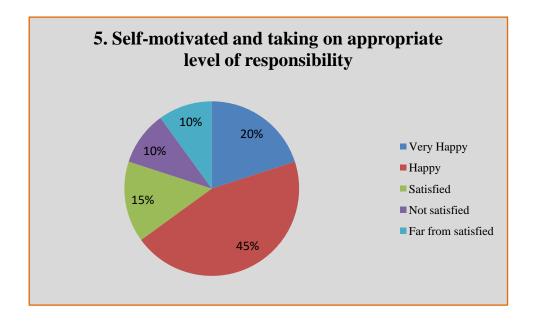


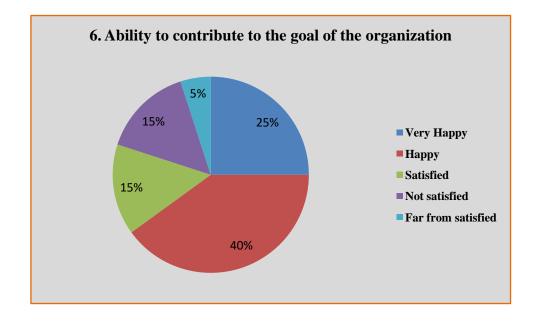


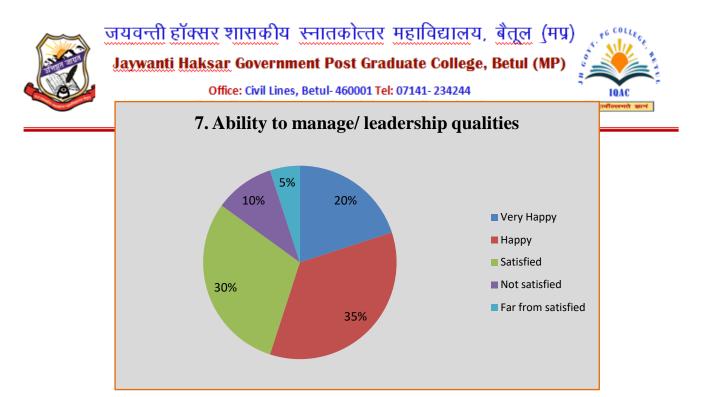


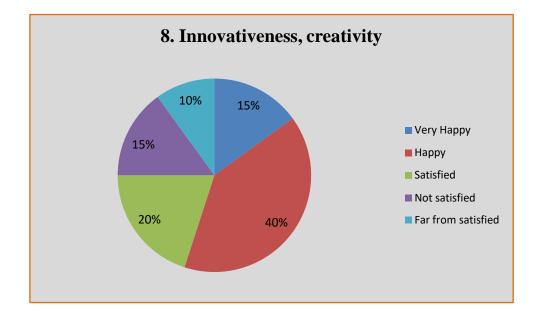




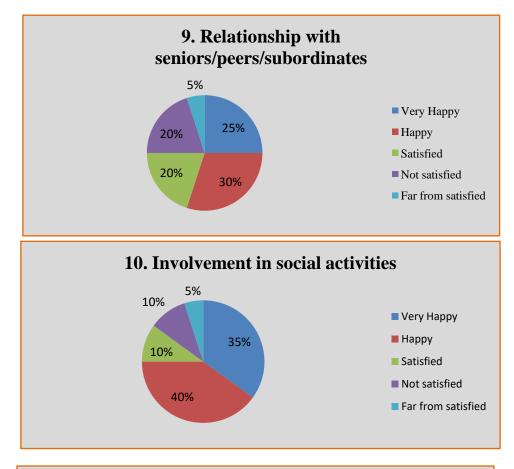


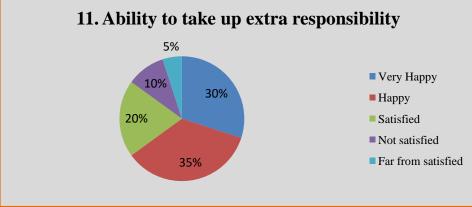












Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



### J. H. Govt. P. G. College, Betul (M.P.) Employer Feedback Form

Dear Employer,

Greetings to you. Many of our College's Graduate/Post graduates may be working in your organization. Ours is one of the oldest and highly reputed College in Madhya Pradesh. We shall be thankful to you, if you can spare some of your valuable time to fill up this alumni employers' feedback form and give us your valuable suggestions for further improvement of the College. Your inputs will be of great use to improve the quality of our academic programs and enhance the credibility at national level. This feedback will certainly be helpful for various purposes including decision-making for improvement.

SN	Names of the candidates who are serving in your organization	Designation	Class/Subject studied in our College
1			
2			
3			
4			
5			

Part -I: Please Tick the appropriate box of your response: Tick the number that best describes your level of satisfaction at each question: 1 - Far from satisfied, 2 - Not satisfied, 3 - Satisfied, 4 - Happy, 5 - Very happy.

SN	How satisfied are you with the student/s work performance and the			Rati	ing		
	academic system which educated these candidates?	1	2	3	4	5	
1	General communication skills						
2	Developing practical solutions to work place problems			1 1	1		
3	Working as part of a team	1	1				
4	Creative in response to work place challenges						
5	Self-motivated and taking on appropriate level of responsibility	1	1	1 .	1.		1
6	Ability to contribute to the goal of the organization	1.5.4	1000		- ALS	2243.41	
7	Ability to manage/ leadership qualities						
8	Innovativeness, creativity						
9	Relationship with seniors/peers/subordinates	1					
10	Involvement in social activities						
11	Ability to take up extra responsibility						
Part- On the	II: Overall rating of employee:         the scale of 1 to 10 how do you rate your overall satisfaction with JHC         curriculum?         2       3         4       5         6       7         8		dents 9'	and	10		
On the	the scale of 1 to 10 how do you rate your overall satisfaction with JHC curriculum?	21	9.	; and	_		
On the	the scale of 1 to 10 how do you rate your overall satisfaction with JHC curriculum?	21	9.	. and	_	<del></del>	



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



## J. H. Govt. P. G. College, Betul (M.P.) **Employer Feedback Form**

Dear Employer,

Greetings to you. Many of our College's Graduate/Post graduates may be working in your organization. Ours is one of the oldest and highly reputed College in Madhya Pradesh. We shall be thankful to you, if you can spare some of your valuable time to fill up this alumni employers' feedback form and give us your valuable suggestions for further improvement of the College. Your inputs will be of great use to improve the quality of our academic programs and enhance the credibility at national level. This feedback will certainly be helpful for various purposes including decision-making for improvement.

SN	Names of the candidates who are serving in your organization	Designation	Class/Subject studied in our College
1	Kaviz Sonare	TGT	B.Se. Boo
2	Raying-Dhote	TGT	B.S. B.D
3	Rejest Barde	DIGT	B. Se- Mathe
4	Rahul Sonare	PGT	MA-Hundilit.
5	Rashmi Darwai	TGT	MA. Budichlif.

Part -I: Please Tick the appropriate box of your response: Tick the number that best describes your level of satisfaction at each question: 1 - Far from satisfied, 2 - Not satisfied, 3 - Satisfied, 4 - Happy, 5 - Very happy.

SN	How satisfied are you with the student/s work performance and the			Rat	ing	
	academic system which educated these candidates?	1	2	3	4	5
1	General communication skills	X	×	X	X	V
2	Developing practical solutions to work place problems	X	X	X	X	~
3	Working as part of a team	X	×	X	~	X
4	Creative in response to work place challenges	X	X	×	~	X
5	Self-motivated and taking on appropriate level of responsibility	X	X	×	X	V
6	Ability to contribute to the goal of the organization	X	x	X	×	~
7	Ability to manage/ leadership qualities	X	×	×	X	V
8	Innovativeness, creativity	X	×	X	V	×
9	Relationship with seniors/peers/subordinates	X	×	X	×	V
10	Involvement in social activities	X	×	×	V	-
11	Ability to take up extra responsibility	4	X	X	X	V

Part-II: Overall rating of employee:

2

1 .

On the scale of 1 to 10 how do you rate your overall satisfaction with JHC students and the curriculum? 10 9 8 3 4 5 6

Any suggestion to improvement of our Institute. Vocational larges el Syllevors. Id be includedin Signature Dan Date 12/06 2021 Name SANJAY Name of organization/Company E-mail Id skoannai @ gmail-Mobile Num. 91656/1303



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



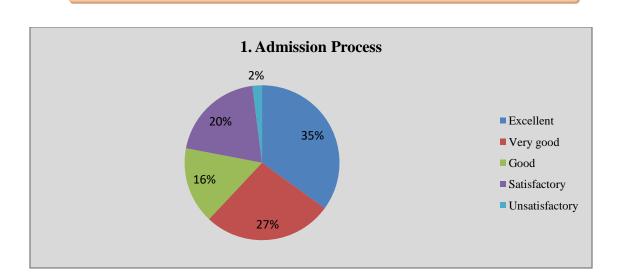
# **Parents Feedback Analysis**

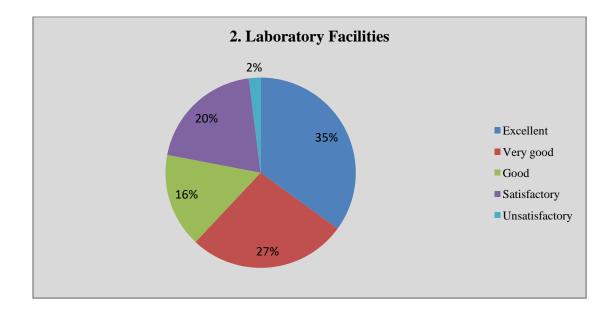
## **Parents Response in Percentage**

Que No.	Question	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfactory
1	Admission Process	35	27	16	20	02
2	Laboratory Facilities	35	27	16	20	02
3	Infrastructure	21	34	26	10	09
4	College Administration	14	42	28	12	04
5	Students Discipline	10	60	20	09	01
6	Canteen Facilities	21	60	19	00	00
7	Library Facilities	17	63	20	00	00
8	Sports and Cultural Facility	14	42	34	10	00
9	Teaching	60	20	18	02	00
10	Wi-Fi Facilities	20	50	30	00	00
11	IT cell and Helpdesk	41	35	16	08	00
12	Career Guidance Cell	45	30	17	08	00
13	Skills Development Training	39	29	21	11	00
14	Internal and External Exam Process and System	39	37	14	10	00
15	Grievance or Complaint Handling System	15	55	30	00	00
16	Anti Sexual Harassment	40	30	30	00	00
17	Cleanliness	08	78	14	00	00
18	NSS and NCC	73	18	09	00	00

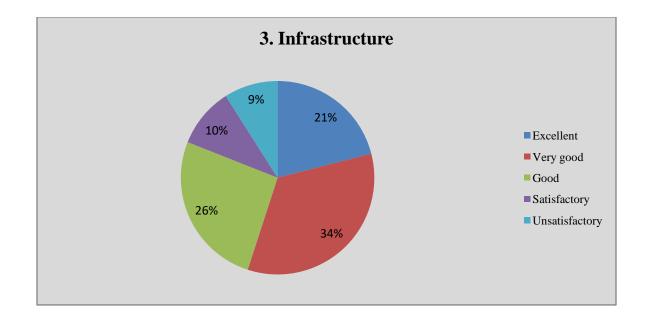


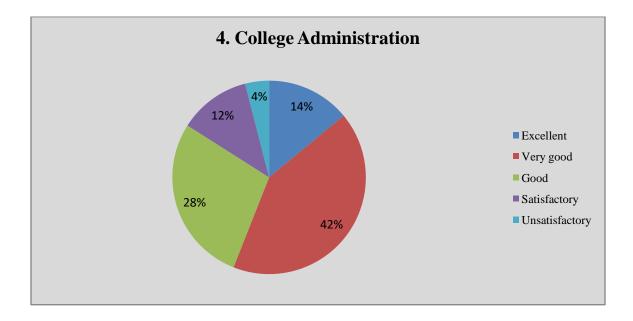
**Graphical Presentation of Parent Feedback** 



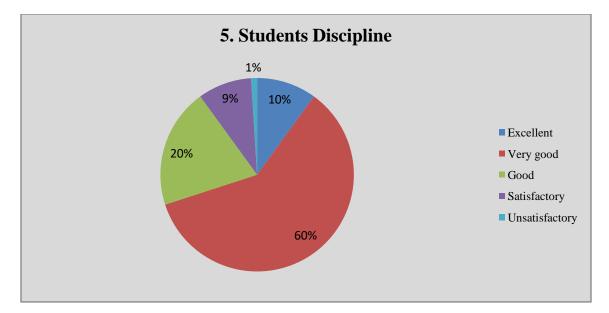


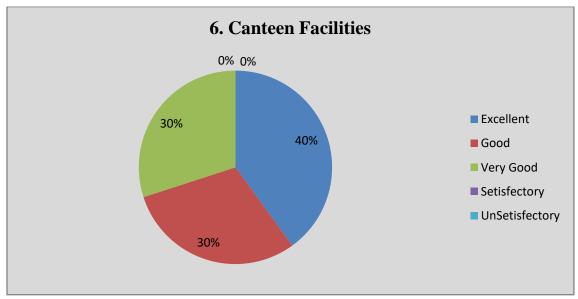




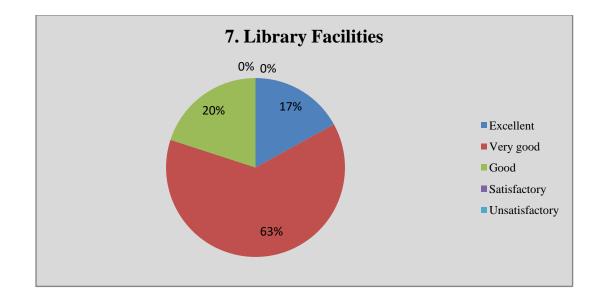


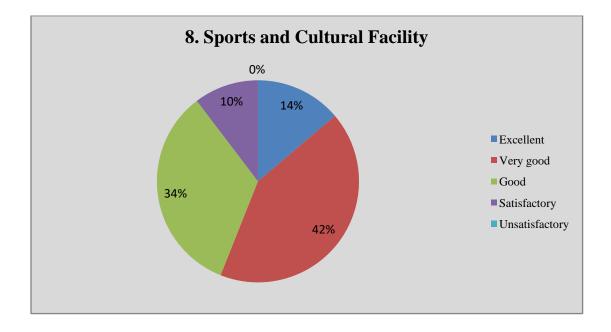




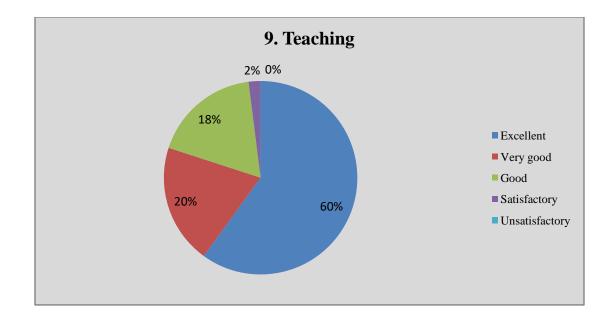


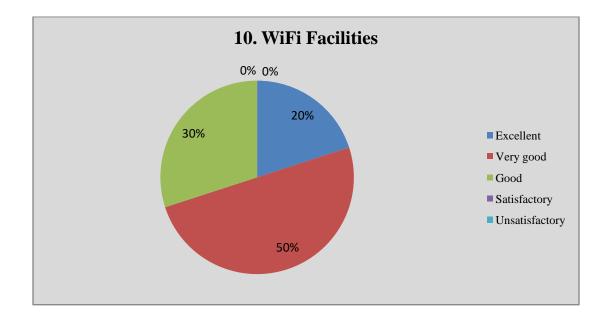




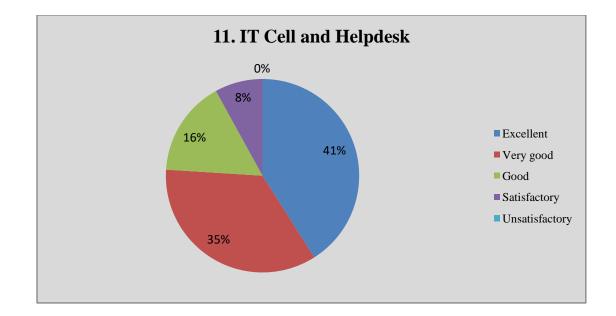


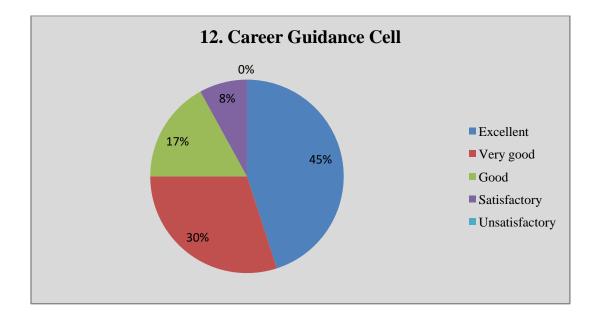






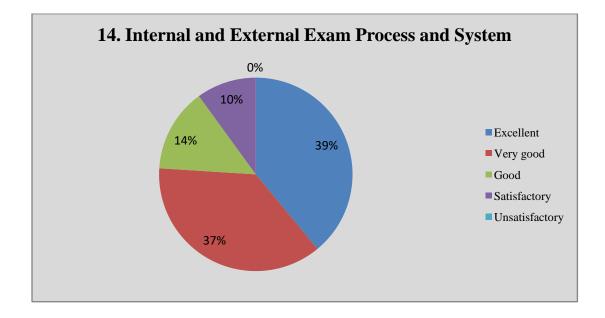




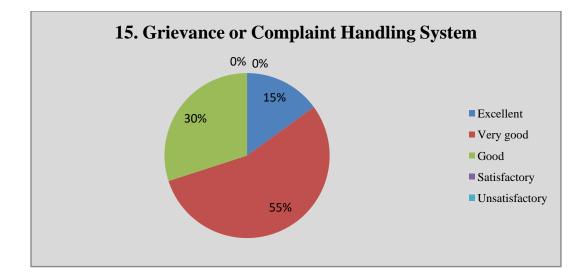


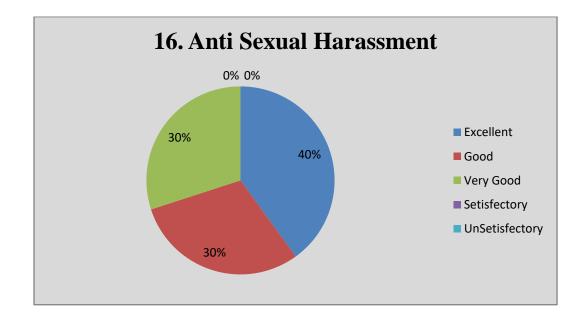




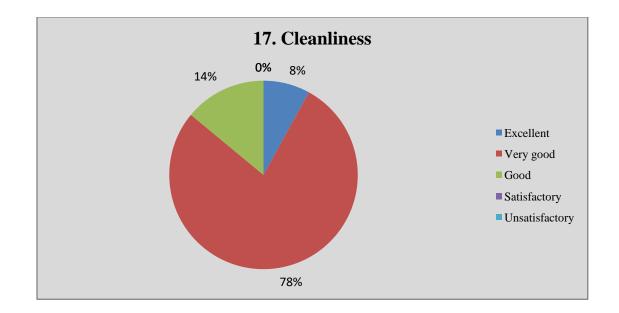


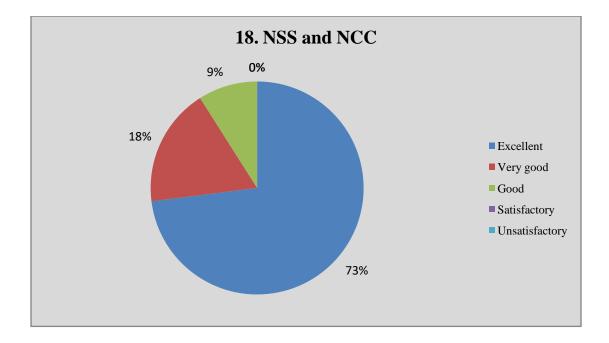














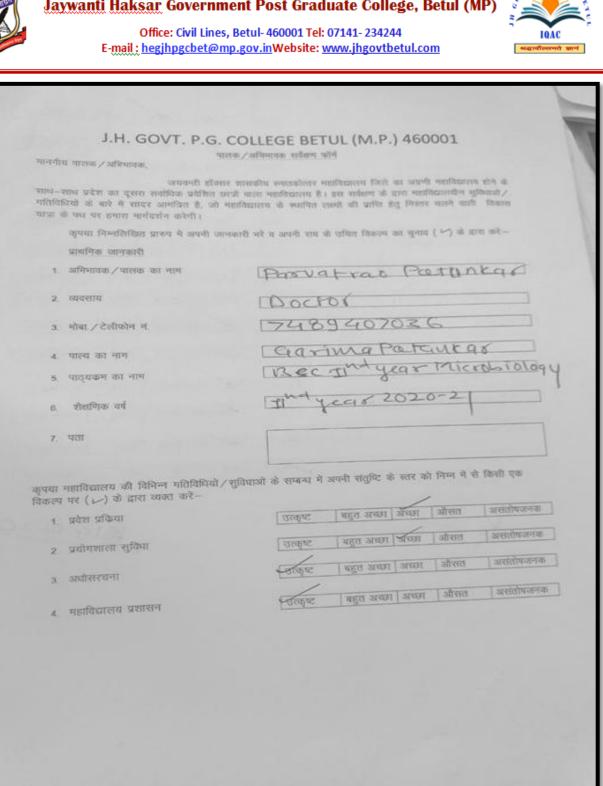
## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



J.H. GOVT. P.G. COLLEGE BETUL (M.P.) 460001 प्रायस/अभिगायक रावेसण कॉर्म भागनीय पालक/अभिगायक. भागनीय पालक/अभिगायक. भागनीय पालक/अभिगायक. भागनीय पालक/अभिगायक. भागनीय पालक/अभिगायक. भागनीय पालक / सांस करी कीन्छार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय किले का अग्रभी महाविद्यालयोग सुक्रिक गांस-सांस प्रवेश का पूसार स्वाधीकिक प्रवेशिक प्राप्ते पाला महाविद्यालय है। इस सर्वकान के द्वारा महाविद्यालयोग सुक्रिक गांस-सांस प्रवेश का पूसार स्वाधीकिक प्रवेशिक प्राप्ते पाला महाविद्यालय है। इस सर्वकान के द्वारा महाविद्यालयोग सुक्रिक गांस-सांस प्रवेश का प्राप्त में आपनी आगवारी महे व आपनी राय के सांसित देखला का चुनाव ( ) के द्वारा क प्रायस किम्मलि/पालक का नाम भाषानिक आगलत का नाम भाषानिक / पालक का नाम भाषातिक / पालक का नाम भाषां भारतिकियां पालक मा नाम भाषां / टेलीफिन न. भाषां महाविद्यालय की विभिन्न गतिविद्यिये/ शुविद्याओं के सार्क्ष्य में आग्रमी सतुष्टिक के स्वार को किस्त में से किसी एव किरकल्प पर ( )-) के द्वारा वाकत करे- प्रिया महाविद्यालय की विभिन्न गतिविद्यिये/ शुविद्याओं के सार्क्ष्य में आग्रमी सतुष्ठिक के स्वार को किस्त में से किसी एव किरकल्प पर ( )-) के द्वारा व्यकत करे- भाषां प्रविधियों प्रविद्यां प्रवाद व्यक्त वरे- भाषां प्रवादियालय की विभिन्न गतिविद्यिये/ शुविद्याओं के सार्क्ष्य में आग्रमी सतुष्ठिक के स्वार को किस्त में से किसी एव किरकल पर ( )-) के द्वारा व्यकत करे-
पासक/अभिमायक रावेक्षण कार्य माननीय पालक/अभिमायक. आयवनी डीवसर शासकीय स्नातकोत्तर महावियालय जिले का अग्रणी महावियालय हो पाय- साथ प्रदेश का पूसरा स्वावियिक प्रवेशित प्राप्ते पाला महावियालय है। इस सर्वकान के डाफ महावियालयोन सुविक गरिवियियों के बारे में सावर आगीरत है, जो महावियालय के खापित लखतों की प्राप्ति हेतु निरंतर करने वाली हि यात्रा के पाय र हमारा मार्गाचर्डन करेती। जुपया निम्नदिवियत प्रारुप में अपनी आगकारी भरे व अपनी राय के सावित विकल्प का चुनाव ( \) के दास क प्राष्टमिक जानकारी 1. अभिमायक/पालक का नाम 2. व्यवसाय 3. सीबा/ टेलीकोन न 4. पाल्य का नाम 6. पार्ट्यकम का नाम 6. पार्ट्यकम का नाम 7. पार्ट्यकम प्राप्तिक पार्ट्यियो/ भूग्रीवाको के सावन्स में अपनी सानुहिद के स्तर को निम्ल मे से किसी एक 7. पार्ट्यकान करे-
णयतनी दीवरार शासकीय वनाकोत्तर कातीविम्लय कि क अपनी मातविम्लय को मान-साम प्रदेश का दूसार सार्विक प्रवेशित छात्र गाला महाविम्लय है। इस सर्वका के बास महाविमालयोन सुविक प्राया के पर पर सगर मातांग्रांग करेती। प्राया निग्नविधित प्रारुप में आपनी जानकारी गरे व अपनी राव के सवित विकल्प का चुनाव ( ) के द्वारा क प्रायमिक जानकारी . अभियावक/पालक का नाम 
पशिष्ठ प्रेयेश को पूर्वरा वर्णायक प्रवेशित छाउँगे जाला महाविद्यालय है। इस सर्वक्षण के द्वांस महाविद्यालयों सुविध मांसी प्रियित के बारे में सादर आगति है, जो महाविद्यालय के स्वापित लब्दो को प्राप्त हेतु निरंतर बकने वाली. हि यात्रा के पर पर हमारा मार्गादर्शन करेगी। पृपया निम्मदिविंदार प्रारुप में अपनी जानकारी मरें व अपनी राय के खयित विकल्प का चुनाव ( ) के ढास क प्राष्टमिक जानकारी . अभिपातक/ पालक का नाम 
प्राथमिक जानकादी 1. अभिगतक/पालक का नाम 2. व्यवसाय 3. गोबा/देलीफोन न. 4. पाल्य का नाम 5. पार्व्यकम का नाम 6. रीक्षणिक वर्ग 6. रीक्षणिक वर्ग 6. रीक्षणिक वर्ग 6. रीक्षणिक वर्ग 1. प्रवेश प्रक्रिया का रे- 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 1. प्रवेश प्रक्रिया का रे- 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 2. प्रयोगशाला सुविया 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 3. अमोसरबना वा व्यक्त का ने- 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 2. प्रयोगशाला सुविया 3. अमोसरबना वा व्यक्त का नाम 3. अमोसरबना वा व्यक्त का नाम 4. महावियालय प्रशासन वा व्यक्त का नाम 5. प्रान्न आगसन वा व्यक्त का नाम 6. कॉन्दीन सुविया 6. कॉन्दीन सुविया 6. कॉन्दीन सुविया 1. प्रवेश गतिवियिया वा वाक्त बहा बा 3. अमास वा सारक्तिया प्रशासन वा वाक्त बहा वा 3. अमास वा
प्राथमिक जानकादी 1. अभिगतक/पालक का नाम 2. व्यवसाय 3. गोबा/देलीफोन न. 4. पाल्य का नाम 5. पार्व्यकम का नाम 6. रीक्षणिक वर्ग 6. रीक्षणिक वर्ग 6. रीक्षणिक वर्ग 6. रीक्षणिक वर्ग 1. प्रवेश प्रक्रिया का रे- 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 1. प्रवेश प्रक्रिया का रे- 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 2. प्रयोगशाला सुविया 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 3. अमोसरबना वा व्यक्त का ने- 1. प्रवेश प्रक्रिया का नाम 2. प्रयोगशाला सुविया 3. अमोसरबना वा व्यक्त का नाम 3. अमोसरबना वा व्यक्त का नाम 4. महावियालय प्रशासन वा व्यक्त का नाम 5. प्रान्न आगसन वा व्यक्त का नाम 6. कॉन्दीन सुविया 6. कॉन्दीन सुविया 6. कॉन्दीन सुविया 1. प्रवेश गतिवियिया वा वाक्त बहा बा 3. अमास वा सारक्तिया प्रशासन वा वाक्त बहा वा 3. अमास वा
1. अभिमातक/पालक का नाम
<ul> <li>थयवसाय</li> <li>गोबा,/ देलीफोन न.</li> <li>गोबा,/ देलीफोन न.</li> <li>पाल्य का नाम</li> <li>पाल्य का नाम</li> <li>पाल्य प्रधान का नाम</li> <li>दौदाणिक वर्ष</li> <li>वैद्याणिक वर्ष</li> <li>वैद्याणिक वर्ष</li> <li>वैद्याणिक वर्ष</li> <li>वैद्याणिक वर्ष</li> <li>वैद्याणिक वर्ष</li> <li>विकल्प पर ( L-) के द्वारा व्यक्त करे</li> <li>1. प्रवेश प्रक्रिय करे</li> <li>1. प्रवेश प्रक्रिया</li> <li>उल्लेश अवम कीतात व्यवव बहुत वल 4. महाविद्यालय प्रशासन 6. केंद्र विकल प्रवास वर्ष वहुत वल 6. केंद्र देनीन पुरिवा</li> <li>वल्क्ष्ट अवम कीतात वलव बहुत वल 7. पुराकालय प्रशासन 6. प्रवेल व शास्कृतिक गतिविधियो प्रवल्ध अवम कीतात वलव बहुत वल 7. पुराकालय पुरिवा</li> <li>वल्क्ष्ट अवम कीतात वलव बहुत वल 7. पुराकालय पुरावल 8. केंव्र व शास्कृतिक गतिविधिया प्रवल्ध आपा कीतात वलव बहुत वल 9. करवापन 10. वाईफाई दुर्विया</li> </ul>
<ul> <li>गोबा,/देलीफोन न.</li> <li>पादय का नाम</li> <li>पादयका नाम</li> <li>पादयका मा</li> <li>पादयका मा</li> <li>बुषया महाविद्यालय की विभिन्न गतिविधियो/ शुविधाओं के सम्बन्ध ने अपनी संतुष्टि के स्तर को निम्न में से किसी एक विकलप पर ( )-) के द्वारा व्यक्त करे</li> <li><u>प्रयोगसाला सुविधा अक दान करे</u></li> <li><u>प्रयोगसाला सुविधालय प्रवास करे</u></li> <li><u>प्रवेश प्रविधालय प्रविधालय प्रवासना अक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 4. महाविद्यालय प्रवासना उक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 8. घ्रात्र अनुवासना उक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 7. पुरस्तकालय सुविधा उक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 8. रखेल व सारकृतिक गतिविधियो उक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 9. अख्यापन उत्त्वुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 10. वाद-फाई सुविधा उक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 10. वाद-फाई सुविधा उक्तुष्ट अक्ता औत्ता खतब बहुत स्वय 10. वाद-फाई सुविधा</u></li> </ul>
9. गोथा,/देलीफोन न.         4. पाल्य का नाम         5. पातृयग्रम्म का नाम         6. रौदाणिक वर्ष         कृपया गढाविद्यालय की विभिन्न गतिविधिये/ शुविधाओं के सम्बन्ध में अपनी सतुष्टि के स्तर को निम्न में से किसी एव विकल्प पर (৮) के द्वारा व्यक्त करे-         1. प्रवेश प्रक्रिय को विभिन्न गतिविधिये/ शुविधाओं के सम्बन्ध में अपनी सतुष्टि के स्तर को निम्न में से किसी एव विकल्प पर (৮) के द्वारा व्यक्त करे-         1. प्रवेश प्रक्रिया       उत्वाष्ट आका जीतत खतब बहुत क्त 3. अम्प्रेसिसलय प्रात्तना उत्वष्ट आका जीतत खतब बहुत क्त 4. महाविद्यालय प्रशासन 5. घात्र जनुशासन 6. से कैस्तीन शुविधा         2. प्रयोगशाला सुविधा       उत्वष्ट आका जीतत खतब बहुत क्त विकल्प विकल्प व्यक्त बहुत क्त 4. महाविद्यालय प्रशासन 6. से कैस्तीन शुविधा         3. अम्प्रेसिस्त प्रशासन 7. पुर्शकालाख प्रशासन 8. घात्र जनुशासन 7. पुर्शकातालय सुविधा 9. अख्यापन 9. अख्यापन 10. याई-फाई सुविधा
<ul> <li>4. पाल्य का नाम</li> <li>5. पातृस्प्रकम का नाम</li> <li>6. दौशाणिक वर्ष</li> <li>कुपया महाविद्यालय की विभिन्न गतिविधियो/ शुविधाओं के सम्बन्ध में अपनी संतुष्टि के स्तर को निम्न में से किसी एव विकल्प घर ( ) के द्वारा व्यक्त करे</li> <li>1. प्रवेश प्रक्रिया</li> <li>1. प्रवेश प्रक्रिया करे</li> <li>1. प्रवेश प्रक्रिया</li> <li>3. अवगेसरवनना</li> <li>3. अवगेसरवना</li> <li>3. अवगेसरवना</li> <li>3. अवगेसरवना</li> <li>3. अवगेसरवना</li> <li>4. महाविद्यालय प्रशासना</li> <li>3. अवग्रेसरवना</li> <li>3. अवग्रेसरवना</li> <li>3. अवग्रेसरवना</li> <li>3. अवग्रेसरवना</li> <li>4. महाविद्यालय प्रशासना</li> <li>3. अवग्रेसरवना</li> <li>4. महाविद्यालय प्रशासना</li> <li>4. का विद्याल प्रशासना</li> <li>4. का विद्याल प्रशासना</li> <li>4. का विद्याल प्रशासना</li> <li>4. का वाराव बहुत वात</li> <li>7. पुर्वतकालय प्रशासना</li> <li>4. अवत्र वा सार्य हा वात</li> <li>4. अक्त व सारकहिति गतिविधिया</li> <li>4. अववा ओतात खतव बहुत वात</li> <li>5. का आंसति विधिया</li> <li>4. अववा ओतात खतव बहुत वात</li> <li>5. अववा ओतात खतव बहुत वात</li> <li>5. का आंसती विधिया</li> <li>5. का आंसत विदिक्ति प्रता वात्र वहुत वात</li> <li>6. के त्या स सारकहिति गतिविधिया</li> <li>5. अववा ओतात खतव बहुत वात</li> <li>6. के त्या स सारकहिति गतिविधिया</li> <li>5. व्याक्त आंसत विदाय वा वहुत वात</li> </ul>
5. पाद्रस्यक्रम का गाम 6. दौशाणिक वर्ष कुपया महाविद्यालय की विभिन्न गतिविधियो/ शुविधाओं के सम्बन्ध में अपनी संतुष्टि के स्तर को निम्न में से किसी एव विकल्प घर ( )-) के द्वारा व्यक्त करे <u>1. प्रवेश प्रक्रिया जन्म</u> <u>2. प्रयोगशाला सुविधा जन्म</u> <u>3. अक्टोसरवन्ना जन्म</u> <u>3. अक्टोसरवन्ना जन्म</u> <u>3. अक्टोसरवन्ना जन्म</u> <u>3. अक्टोसरवन्ना जन्म</u> <u>4. महाविद्यालय प्रशासन जन्म</u> <u>6. केन्द्रीन सुविधा जन्म</u> <u>6. केन्द्रीन सुविधा जन्म</u> <u>8. घात्र अनुशासन जन्म</u> <u>8. कात्र अनुशासन वात्र बहुत वात्</u> <u>8. कात्र वार्य्य सुविधा जन्म</u> <u>8. कात्र वार्य्य स्वत्र वार्य्य विद्याय</u> <u>8. कात्र वार्य्य सुविधा जन्म</u> <u>8. कात्र वार्य्य सुविधा वार्य्य स्वत्र वाय्य</u> <u>8. कात्र वार्य्य सुविधा वार्य्य स्वत्र वाय्य स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र वाय्य स्वत्र वाय स्वत्र वाय्य स्वत्र वाय स्वत्र स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र वाय स्वत्र </u>
6. रौशणिक वर्ष कुपया महाविद्यालय की विभिन्न गतिविधियो/ शुविधाओं के सम्बन्ध में अपनी संतुष्टि के स्तर को निम्न में से किसी एव विकल्प घर ( ),-) के द्वारा व्यक्त करे,           1. प्रवेश प्रक्रिया करे,           1. प्रवेश प्रक्रियाना करे,           1. प्रवेश प्रक्रियाना करे,           3. अव्योसरवना करे,           3. अव्योसरवना करे,           3. अव्योसरवना करे,           4. महाविद्यालय प्रशासना करकुष्ट अच्छा औसत खतब बहुत खत 6. केन्द्रीन सुविधा           6. केन्द्रीन प्रविधा           6. केन्द्रीन प्रविधा           3. अव्योसरवना करकुष्ट अच्छा औसत खतब बहुत खत 7. प्रस्तकाराय प्रशासन 8. र्थवन व सारकृत्विया उत्युष्ट अच्छा औतत खतब बहुत खत 7. प्रस्तकाराय सुविधा           4. प्रहा दिक गतितिधिधा         उत्युष्ट आच्छा औतत खतब बहुत खत 7. प्रस्तकाराय सुता खत 9. अख्यापन 9. अख्यापन 10. याईफतई सुत्रिधा
कुपया महाविद्यालय की विभिन्न गतिविधियो/शुविधाओं के सम्बन्ध में अपनी संतुष्टि के स्तर को निन्न में से किसी एव विकल्प घर ( )-) के द्वारा व्यक्त करे <u>1. प्रवेश प्रक्रिया जन्म</u> <u>2. प्रयोगशाला सुविधा जन्म</u> <u>3. अपनेसरकना जन्म</u> <u>3. अपनेसरकना जन्म</u> <u>3. अपनेसरकना जन्म</u> <u>3. अपनेसरकना जन्म</u> <u>4. महाविद्यालय प्रशासन जन्म</u> <u>6. केन्द्रीन सुविधा जन्म</u> <u>8. छात्र अनुशासन जन्म</u> <u>8. छात्र अनुशासन जन्म</u> <u>8. छात्र अनुशासन जन्म</u> <u>8. प्रति स्वीया जन्म</u> <u>8. द्वेत्त व सारकृतिक गतिविधियों जन्म</u> <u>9. अध्यापन जन्म</u> <u>8. व्यक्त व सारकृतिक गतिविधियों जन्म</u> <u>9. अध्यापन जन्म</u> <u>8. व्यक्त व सारकृतिक गतिविधियां जन्म</u> <u>8. व्यक्त व सारक्त बहुत वत</u>
विकल्प पर ( ८ ) के द्वारा व्यक्त करे 1. प्रवेश प्रक्रिया जन्म 2. प्रयोगशाला शुर्विया जन्म 3. अम्बोसरबना जन्म 3. अम्बोसरबना जन्म 4. महाविद्यालय प्रशासन जन्म 6. कोन्द्रीन शुक्तिा जन्म 6. कोन्द्रीन शुक्तिा जन्म 7. पुरतकालय शुक्तिा जन्म 8. उम्मत्र अनुशासन जन्म 8. उम्मत वार्थ 9. अस्वापन जिस्तीविधिया जन्म जन्म 10. वार्य-फाई शुनिया जन्म 3. जन्म जन्म 3. जनम 3. जन्म 3. जन्म 3. जनम 3. जनम
4. महाविद्यालय प्रशासल         उत्कृष्ट         अपका         औमत         स्वता         बतुत सत           5. छात्र अनुशासल         उत्कृष्ट         अपका         औसत         स्वता         बतुत सत           6. जैन्दीन शुविधा         उत्कृष्ट         अपका         औसत         स्वता         बतुत सत           7. पुरेशकालय शुविधा         उत्कृष्ट         अपका         औसत         स्वता
5. छात्र आनुशासान         उत्तरुष्ट         आसा         औसत         स्वतव         सतुत सार           6. केन्द्रीन सुर्विया         उत्तरुष्ट         आसा         औसत         स्वतव         सतुत सार           7. पुरेशाकात्वय सुर्विया         उत्तरुष्ट         आसा         औसत         स्वतव         सतुत सार           8. खेल व सारकृतिक गतिविधियाँ         उत्तरुष्ट         आसा         औसत         स्वतव         सतुत सार           9. आख्यापन         उत्तरुष्ट         आसा         औसत         स्वतव         सतुत सार           10. याईफाई सुर्विया         उत्तरुष्ट         आखा         औसत         स्वतव         सतुत सार
8. बौन्टीन सुविधा उत्तरूष आधा औरता घरण्य बहुत घर 7. पुरुषकतत्वर सुविधा उत्तरूष अन्मा औरता घराव बहुत घर ८. रवेल व सांस्कृतिक गतिविधियाँ उत्तरूष आधा औरता घराव बहुत घर 9. अध्यापन उत्तरूष आचा औरता घराव बहुत घर 10. याई-प्याई सुविधा उत्तरूष आचा औरता घराव बहुत घर
7. पुश्चाकालय शुविधा उत्स्वर अभग ओसत खराब बहुत यह 8. खोल व शांस्कृतिक गतिविधिधी उत्स्वर आणा ओसत खराब बहुत यह 9. आज्यापन उत्स्वर आबा ओसत खराब बहुत यस 10. बाई-प्काई शुविधा उत्स्वर अखा औसत खराब बहुत यस
8. खोल व सांस्कृतिक गतिविधियों जल्लूष्ट आच्छा आंसत स्वराय बहुत सर 9. अच्यापन जल्लूष्ट आच्छा ओंसत स्वरात बहुत सर 10. याईफाई सुविधा जल्लूष्ट अच्छा ओसत स्वराव बहुत सर
10. वाई-प्राई सुविधा उरकृष्ट अच्छा औसत खरत बहुत सम
11. आई ही सेल व हेल्प केस्क जन्कृष्ट अच्छा औरता धाराम महुत या
12. कैरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ उत्कृष्ट अच्छा औसत प्रसाव बहुत स्व
<ol> <li>कौशल विकास प्रसिक्षण प्रत्युष्ट अच्या औरता प्रत्य बहुत छ</li> </ol>
14. आन्तरिक व बाहव परीक्षा प्रणाली उत्प्रेष्ट अत्रम औरता खतब बहुत छ 15. परिवेदना ∕ शिकायत नियारण प्रणाली उत्प्रेष्ट आका औरत खतब बहुत छ
18. महिला उत्पीडन शिकायत प्रकोध्य जल्मः अत्या औरात चराच बहुत य
17. स्वाध्यसा चारवुष्ट आणा जीसत सारथ अनुसार
18. NCC/NSS arear afters error upr er
19. आपके शुझाव

# जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बैतूल (मप्र) Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail : hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



5         छात्र अनुयासन         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         असत         असतीयजनक           0         कैलीन सुविधा         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         असत         असतीयजनक           7         पुरतकालय सुविधा         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         अच्छा         औसत         असतीयजनक           8         खेल व सारकृतिक गतिविधियां         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         अच्छा         औसत         असतीयजनक           9         अस्यापन         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         अच्छा         औसत         असतीयजनक           10         याई – जाई सुविधा         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         अच्छा         औसत         असतीयजनक           11         आई दी सेल व हेल्प खेस्क         उत्त्यृष्ट         बहुत अच्छा         अच्छा         औसत         असतीयजनक           12         कीरवर मार्गवर्शन प्रकोष्ट         जिल्पृष्ट         बहुत अच्छा         आत्रत         असंतोयजनक           14         आत्यारिक व बाह्य परीक्षा प्रिया य प्रणाली         जत्युष्ट         बहुत अच्छा         आत्रात         असंतोयजनक           5         परिवयना / शिकायत निवारण प्रणाली         जत्युष्ट         बहुत अच्छा         आत्रात         असंतोयजनक           6         महिला जल्या अच्छा         जित्रत         अच्छा <t< th=""><th><ul> <li>के कैंटीन सुविधा</li> <li>के कैंटीन सुविधा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा भ्रव्या औसत असंतोषजनक</li> <li>पुस्तकालय सुविधा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>रघेल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>अंधल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>अध्यापन</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वाई-फाई सुविधा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वाई रो सेल व हेल्प बेस्क</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वाई रो सेल व हेल्प बेस्क</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>कौराल विकास प्रशिक्षण</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वारियेत्र मार्गदर्शन प्रयोहा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वारियेत्र मार्गदर्शन प्रयोहा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परियेदना/शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा आच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परियेदना/शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परियेदना शिकायत क्रिकाय प्रकोष्ठ</li> <li>परियेदन शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परियेदन शिकायत भ्रिकाय प्रकोष्ठ</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य उत्काछ आच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> </ul></th><th><ol> <li>कीन्टीन सुविधा</li> <li>पुरस्तकालय सुविधा</li> <li>खेल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>अच्यापन</li> <li>वाई-फाई सुविधा</li> <li>वाई-एगई सुविधा</li> <li>आई टी सेल व हेल्प डेस्क</li> <li>कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीराल विकास प्रशिक्षण</li> <li>आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol></th><th>जत्कृष्ट जत्कृष्ट जत्कृष्ट जत्कृष्ट</th><th>  बहुत अच   बहुत अच   बहुत अच   बहुत अच्छ</th><th>का   भन्दर ठा   अच्छ रा   अर्देश ग   ॲव्दश</th><th>त   औसत त   औसत   औसत</th><th>  असंतोषजनक १ असंतोषजनक   असंतोषजनक</th></t<>	<ul> <li>के कैंटीन सुविधा</li> <li>के कैंटीन सुविधा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा भ्रव्या औसत असंतोषजनक</li> <li>पुस्तकालय सुविधा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>रघेल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>अंधल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>अध्यापन</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वाई-फाई सुविधा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वाई रो सेल व हेल्प बेस्क</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वाई रो सेल व हेल्प बेस्क</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>कौराल विकास प्रशिक्षण</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वारियेत्र मार्गदर्शन प्रयोहा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>वारियेत्र मार्गदर्शन प्रयोहा</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परियेदना/शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा आच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परियेदना/शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परियेदना शिकायत क्रिकाय प्रकोष्ठ</li> <li>परियेदन शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परियेदन शिकायत भ्रिकाय प्रकोष्ठ</li> <li>उत्कृष्ट बद्दत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य उत्काछ आच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> <li>स्वाक्य अच्छा आंत्रत असंतोषजनक</li> </ul>	<ol> <li>कीन्टीन सुविधा</li> <li>पुरस्तकालय सुविधा</li> <li>खेल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>अच्यापन</li> <li>वाई-फाई सुविधा</li> <li>वाई-एगई सुविधा</li> <li>आई टी सेल व हेल्प डेस्क</li> <li>कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीराल विकास प्रशिक्षण</li> <li>आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol>	जत्कृष्ट जत्कृष्ट जत्कृष्ट जत्कृष्ट	बहुत अच   बहुत अच   बहुत अच   बहुत अच्छ	का   भन्दर ठा   अच्छ रा   अर्देश ग   ॲव्दश	त   औसत त   औसत   औसत	असंतोषजनक १ असंतोषजनक   असंतोषजनक
उत्पृष्ट     बहुत अच्छा     आरत     आरतवा प्रा       १     प्रत्तकालय सुविधा     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आरत     आरतवियजनक       ३     छोल व सास्कृतिक गतिविधियां     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आरत     आरतवियजनक       ३     छोल व सास्कृतिक गतिविधियां     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आरत     आरतवियजनक       ३     छार्यापन     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आरत     आरतवियजनक       ३     वाई-फाई सुविधा     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     वाई ते त व हेल्प खेरक     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     वाई ते त व हेल्प खेरक     जल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     वीरेवर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     जिल्पृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     वीरेवर व बाहय परीक्षा प्रकिया य प्रणाली     जल्पृष्ट     खहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     जल्पृष्ट     खहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     परिवेदना/शिकायत प्रकोष्ठ     जल्पुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     परिवेदना/शिकायत प्रकोष्ठ     जल्पुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसतवियजनक       ३     परिवेदना     शिकायत प्रकाष्ठ     जल्पुष्ट     ब	८७७८     बहुत अच्छा अच्छा आसा असतायानक       १ पुरस्तकालय सुविधा     उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयानक       ३ ग्रेस्त व सारकृतिक गतिविधियां     उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयानक       9 अच्यापन     उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयानक       10 वाई-फाई सुविधा     उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयानक       11 आई टी सेल व हेल्प डेस्क     उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयानक       12 कीरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ड     उत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत असतीयानक       13 कौराल विकास प्रविक्षा प्रक्रिया य प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत असतीयानक       4 आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत आच्छा आच्छा औसत असतीयानक       परिवन्ग / विकायत निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत आच्छा आच्छा औसत असतीयानक       परिवन्ग / विकायत निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत आच्छा आच्छा औसत असतीयानक       परिवन्ग / विकायत निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत आच्छा आच्छा औसत आसतीयानक       परिवन्ग / विकायत निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत आच्छा आच्छा औसत आसतीयानक       परिवन्ग / विकायत निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट बहुत आच्छा आच्छा औसत आसतीयानक       परित जत्किन विकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत आसतीयानक       परितरा जत्किन विकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा आस्त आसतीयानक       परितरा जत्किन विकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा आस्त आसतीयानक       परितरा जत्कि विकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा आस्त आसतीयानक       परितरा जत्के विकायत प्रकोष्ठ अच्छा आस्त आस्ततीयानक     उत्कृष्ट बर्का अच्छा	<ul> <li>ग पुरस्तकालय शुविधा</li> <li>धेल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>अच्यापन</li> <li>वाई-फाई शुविधा</li> <li>वाई टी सेल व हेल्प डेस्डाः</li> <li>कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीरेयल व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ul>	जत्मृष्ट जत्मृष्ट जत्मृष्ट जत्मृष्ट	बहुत अच   बहुत अच   बहुत अच	म   अच्छ म   अर्देभ म   अवम	।   औसत   औसत	्रअसतीयजनक   असतीयजनक
८ दोल व सारकृतिक गतिविधियां     जन्कृष्ट     बद्धत अच्छा     अरेषा     आसत     असतोषजनक       ० अच्यापन     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     अरेषा     आसत     असतोषजनक       १० वई-फाई सुविधा     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       १० वई-फाई सुविधा     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       ११ वई ते से त हे त्य हे त्यः     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       १२ केरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       १२ केरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       १२ केरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       १२ केरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असतोषजनक       १३ कोरियर व माहय परीक्षा प्रकिया व प्रणाली     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     आसत     आसतोषजनक       ६ परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     आसत     आसतोषजनक       ६ परिवेदना/शिकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     आसत     आसतोषजनक       ५ परिवेद ना/शिकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     आसत     आसतोषजनक       ५ परिवेद ना/शिकायत प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     आस्रत     आसतोषजनक       ५ परिवेद ना/	<ul> <li>के दौरा व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>उत्त्रृष्ट यद्वत अच्छा अर्देष्ठ आंसत असतीयजनक</li> <li>अच्यापन</li> <li>उत्त्रृष्ट यद्वत अच्छा अर्द्ध्र आंसत असतीयजनक</li> <li>वाई-फाई सुविधा</li> <li>उत्त्रृष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वाई रो से व हेल्प केस्क</li> <li>उत्त्रृष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वाई रो से व हेल्प केस्क</li> <li>उत्त्रृष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वाई रो से व हेल्प केस्क</li> <li>उत्त्रृष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>कीरेयर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>वाई य प्रशिक्ष प्रक्रिया प्र प्रणाली</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वाई व व हाक्य प्रसिक्ष प्रक्रिया प्र प्रणाली</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वाई व व हाक्य प्रसिक्ष प्रक्रिया प्र प्रणाली</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वाई व व हाक्य प्रसिक्ष प्रक्रिया प्र प्रणाली</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्रिक व याह्य प्रसिक्ष प्रक्रिया प्र प्रणाली</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्र्या उत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्र्या उत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा आच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्र्याच्या</li> <li>वत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्र्या उत्त्रुष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्र्याच्या अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>वत्त्र्या व्या अच्छा आसत असतीयजनक</li> </ul>	<ol> <li>खेल व सारकृतिक गतिविधियां</li> <li>अच्यापन</li> <li>वाई-फाई सुविधा</li> <li>आई टी सेल व हेल्प डेस्क</li> <li>कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीरेयल विकाल प्रशिक्षण</li> <li>आम्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol>	जत्कृष्ट जत्कृष्ट जत्कृष्ट	बहुत अच बहुत अच	ল   এবঁজ গ   ঐবজ	] औसत	असतोषजनक
9 अग्यापन       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंगत       अगतीयजनक         10 याई-फाई सुविधा       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंगत       अगतीयजनक         11 आई टी सेल व हेल्प डेस्क       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंगत       अगतीयजनक         12 कीरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंगत       अगतीयजनक         13 कीशल विकास प्रशिक्षण       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंगत       अगतीयजनक         13 कीशल विकास प्रशिक्षण       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंगत       अगतीयजनक         14 आत्तरिक व बाहय परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंग्रत       अगतीयजनक         14 विंता उत्त्रिल विकायत प्रशाली       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंग्रत       अग्तीयजनक         15 विंदा उत्त्रिल विकायत प्रकोष्ठ       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंग्रत       अग्तीयजनक         15 विंदा उत्त्रिल विकायत प्रकोष्ठ       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंग्रत       अग्तीयजनक         16 विंता उत्त्रिक विकायत प्रकोष्ठ       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंग्रत       अग्ततीयजनक         17 विंदा उत्त्रिक विकायत प्रकोष्ठ       उत्त्रृष्ट       बहुत अच्छा       अंग्रत       अग्रतीयजनक         18 विंत जत्र्य       जत्त्रुष्ट       बहुत अच्छा       अंग्र	9 अच्यापन     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     अस्त जियानगय       10 याई-पगई सुविधा     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     अस्त अस्तीयजनय       11 आई टी तेल व हेल्प डेस्क 12 कीरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     अस्त अस्तीयजनक       12 कीरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     अस्तीयजनक       13 कोशन विकास प्रशिक्षण     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     अस्तीयजनक       14 आदर्श विकास प्रशिक्षण     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     अस्तीयजनक       15 कीरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     अस्तीयजनक       14 आप्तिक व बाहय प्रशिक्षा प्रक्रिया य प्रणाली     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     आसतविप्रजनक       17 परिवेदना/ शिकायत नियारण प्रणाली     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आस्त     आसतविप्रजनक       17 परिवेदना/ शिकायत नियारण प्रणाली     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आस्त     आसतविप्रजनक       18 ति जत्यीडन विकायत प्रकोष्ठ     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     आसतविप्रजनक       18 ति जत्यीडन विकायत प्रकोष्ठ     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसत     आसतविप्रजनक       19 तत्याडन     जत्याद     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसतव     आसतविप्रजनक       19 तत्याड     जत्याद     जत्युष्ट     यद्वत अच्छा     आसतव     आसतविप्रजनक       19 तत्	<ol> <li>अच्यापन</li> <li>याई-फाई सुविधा</li> <li>आई टी सेल व हेल्प डेस्क</li> <li>कीरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीराल विकास प्रशिक्षण</li> <li>आग्लरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol>	जन्मूच्ट जन्मूच्ट	बहुत अच्छ	গ   ঐন্ফা	/	
उत्युष्ट     यद्वत अच्छा     अंचरत     असतीयजनक       10 वाई-फाई सुविधा     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     अच्छा     औसत     असतीयजनक       11 आई दी सेल व हेल्प डेस्क     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंच्छा     औसत     असतीयजनक       12 कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ट     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंच्छा     औसत     असतीयजनक       12 कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ट     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असतीयजनक       13 कीराल विकास प्रशिक्षण     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       14 आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       5 परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       6 परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       9 परित जतीडन शिकायत प्रकोष्ठ     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       9 परित जतीडन शिकायत प्रकोष्ठ     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       9 परितेद ना/शिकायत निवारण प्रणाली     उत्त्रुष्ट     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       9 परित जताहर     यद्वत अच्छा     आंसत     असंतीयजनक     जत्त्रिक्त अच्छा     आंसत     असंतीयजनक       9 परित परित प्रक्त     याद्वत अच्छा     आंद्	ाः याई-फाई रुत्तिथा ाः याई-दी सेल व हेल्प डेरक याः आई दी सेल व हेल्प डेरक याः आई दी सेल व हेल्प डेरक याः कीरेयर मार्गप्रशंन प्रकोष्ठ याः कीरेयर मार्गप्रशंन प्रकोष्ठ याः कीरेयर मार्गप्रशंन प्रकोष्ठ याः कीरेयल व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली यास्तीरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली यास्तीरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली यास्तीर्य कार्गरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली यास्तीरक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली यास्ती जत्त्रण्ट यहुत अच्छा आच्या औसत असतीयजनक यास्क्रा स्वाह्यता NCC/NSS आपके युम्राव :	<ol> <li>याई-फाई सुविधा</li> <li>आई टी सेल व हेल्य डेस्क</li> <li>कीरेयर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीरेयर वार्गवर्शन प्रक्षिण</li> <li>आग्लरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol>	जल्कृष्ट			/ औसत	असतोषजनक
10 याई-फाई शुविधा     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     अच्छा     औसत     अम्रतीयजनक       11 आई टी सेल व हेल्प डेस्क     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     अच्छा     औसत     असंतीयजनक       12 कीरेवर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतीयजनक       12 कीरेवर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतीयजनक       13 कौशल विकास प्रशिक्षण     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतीयजनक       14 आग्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       5. परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       6. महिला जलीऊन शिकायत प्रकोष्ठ     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       परिवेद जार्गा/शिकायत भिवारण प्रणाली     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       परिवेद जार्गा/शिकायत भिवारण प्रणाली     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       परिवेद जार्गा/शिकायत प्रकोष्ठ     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       परिता जल्फीऊन शिकायत प्रकोष्ठ     जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     आसत     आसंतीयजनक       परिता जल्फुष्ट     बहुत अच्छा     अच्छा     आसत     आसंतीयजनक	<ul> <li>10 वाई-फाई रुविधा</li> <li>11 आई टी रोल व हेल्प डेरळ</li> <li>12 कीरेयर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>12 कीरेयर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>12 कीरेयर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>13 कीशल विकास प्रशिक्षण</li> <li>4 आग्लरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना हिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना उत्त्राष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना उत्त्राष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना उत्त्राष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना अच्छा अत्यत अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना अच्छा अत्यत अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना उत्त्राष्ट बहुत अच्छा अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना अच्छा अत्यत अत्यतोषजनक</li> <li>परित उत्त्राष्ट बहुत अच्छा अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>परित प्रकाण्ड अत्यत अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>प्राण्ठ प्राण्ठ बिक्या अच्छा आसत असंतोषजनक</li> <li>परित अच्छा आसत असंतोषजनक</li> </ul>	<ol> <li>आई टी रोल व हेल्प केरक</li> <li>कीरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ</li> <li>कीशल विकास प्रशिक्षण</li> <li>आग्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol>	जल्कृष्ट				
11 आई टी रोल व हेल्प डेरक     उत्कृष्ट बहुत अच्छा अँच्छा औसत असंतोषजनक       12 कीरियर मार्गवर्शन प्रकाष्ठ     जल्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक       13 कौंशल विकास प्रशिक्षण     जल्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक       14 आग्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली     जल्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक       15 परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     जल्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक       16 तिंहल उत्पीर्डन शिकायत प्रकोष्ठ     जल्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक       रवच्छता     जल्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत असंतोषजनक       रवच्छता     जल्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत असंतोषजनक       रवच्छता     जल्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत असंतोषजनक	11 आई टी रोल व हेल्प खेरक       उल्कृष्ट यद्वत उच्छा जिछा जीसत असंतोषजनक         12 कीरेवर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ       उल्कृष्ट यद्वत जच्छा जिछा जीसत असंतोषजनक         13 कोशल विकास प्रशिक्षण       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जव्छा जीसत असंतोषजनक         14 आन्तरिक व बाहय परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जव्छा जीसत असंतोषजनक         15 परिवर ना / शिकायत निवारण प्रणाली       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         16 ता उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         परिवेदना / शिकायत निवारण प्रणाली       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         परिवरना / शिकायत प्रकोष्ठ       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         परिवर रा प्रकृष्ट व्युक्त अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक       उल्कृष्ट यद्वत अच्छा जाच्छा जीसत असंतोषजनक         परिवर्क्ता       उल्कृष्ट व्युक्त अच्छा जाच्छा जीसत जासंतोषजनक         परिवर्क्ता       उल्कृष्ट व्युक्त अच्छा जाच्छा जीसत जासंतोषजनक         परिवर्क्ता       उल्कृष्ट व्युक्त अच्छा जाच्छा जीसत         परिवर्क्ता       उल्कृष्ट व्युक्त अच्छा जाच्छा जीसत         प्राक्त विक्तायत प्रकृष्ठ व्युक्ताय :       जात्ता व्युक्त व्य	<ol> <li>कौरियर मार्गवर्शन प्रकोण्ड</li> <li>कौशल विकास प्रशिक्षण आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> </ol>		बहुत अच्छ		12	,
12 कीरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     जिल्कृष्ट     बद्धत अच्छा     असत     असंतोषजनक       13 कीशल विकास प्रशिक्षण     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     अस्त     असंतोषजनक       14 आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     अस्त     असंतोषजनक       5 परिवेदना/शिकायल निवारण प्रणाली     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     अच्छा     औसत     असंतोषजनक       0 महिला उत्पीडन शिकायल प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     अस्त     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     अस्त     असंतोषजनक       0 महिला उत्पीडन शिकायल प्रकोष्ठ     उत्कृष्ट     बद्धत अच्छा     औसत     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     अस्त     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     अस्त     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     औसत     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     आसंत     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       एतकृष्ट     बद्धत अच्छा     आसंत     असंतोषजनक	12 केरियर मार्गवर्शन प्रकोष्ठ     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     ओसत     असंतोषजनक       13 कोशल विकास प्रशिक्षण     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     ओसत     असंतोषजनक       4 आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आस्त     असंतोषजनक       4 आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आस्त     असंतोषजनक       4 आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आस्त     असंतोषजनक       4 परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आस्त     असंतोषजनक       परिवेदना/शिकायत दिकायत प्रकोष्ठ     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आस्त     असंतोषजनक       परिवेदना     शिकायत प्रकोष्ठ     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       परिवेदना     शिकायत प्रकोष्ठ     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       परितेदा उत्त्रिक शिकायत प्रकोष्ठ     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       परितरा     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       परितरा     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       परितरा     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       अपछत     जिल्कृष्ट     बहुत अच्छा     आसत     असंतोषजनक       प्रतरा     ज	। कौशल विकास प्रशिक्षण आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली	जत्कृष्ट	I and the second s	12	-	
<ul> <li>भेरत विकास प्रशिक्षण</li> <li>अत्रेशन विकास प्रशिक्षण</li> <li>अत्रेशन विकास प्रशिक्षण</li> <li>अत्रित व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया य प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतोपजनक</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतोपजनक</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतोपजनक</li> <li>स्वच्छत अच्छा आच्छा औसत असतोपजनक</li> <li>परिवेदना उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>उत्कृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असतोपजनक</li> <li>स्वच्छत अच्छा आच्छा औसत असतोपजनक</li> <li>स्वच्छत अच्छा आच्छा औसत असतोपजनक</li> </ul>	<ul> <li>कौशल विकास प्रशिक्षण</li> <li>अस्ता प्रकार प्रशिक्षण</li> <li>अस्ता प्रकार प्रशिक्षण</li> <li>अस्ता प्रकार प्रशिक्षण</li> <li>अस्ता प्रकार प्रशिक्ष प्रकार प्रकार प्रकार</li> <li>परिवेदना/शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>पहिता उत्पार्ड यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>परिवेदना शिकायत प्रकार्घ</li> <li>उत्पृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>परिवेदना शिकायत जियारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना शिकायत प्रकार्घ</li> <li>उत्पृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>परिवेदना जिकायत प्रकार्घ</li> <li>उत्पृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>स्तकृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>स्तकृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>अत्रकृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>अत्रकृष्ट यहुत अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>आपके सुम्राय :</li> </ul>	। कौशल विकास प्रशिक्षण आन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली	Same		Shires and	and an and a second	No. 14 Collector Acres 14
14 आग्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली     उत्त्यूष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत आसतीयजनक       5 परिवेदना/शिकायल नियारण प्रणाली     उत्त्यूष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत आसतीयजनक       6 महिला उत्पीडन शिकायल प्रकोष्ठ     उत्त्यूष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत आसतीयजनक       रवच्छता       रव्यच्छता       NCC/NSS	<ul> <li>अन्तरिक व बाह्य परीक्षा प्रक्रिया व प्रणाली</li> <li>परिवेदना / शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना / शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परितेष्ठत्व उत्त्यृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>प्रत्या</li> <li>प्रत्युष्ट बहुत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>प्रत्या</li> </ul>			/			असतीयजनक
<ul> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना/शिकायत निवारण प्रणाली</li> <li>पहिला उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>पहिला उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>पत्रिक्ष <u>प्रह</u>त अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>पत्रिक्ष <u>प्रह</u>त अच्छा अच्छा औसत असतीयजनक</li> <li>NCC/NSS</li> <li>प्रत्कृष्ट <u>यद्वत अच्छा आच्छा औसत असतीयजनक</u></li> </ul>	<ul> <li>परिवेदना / शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना / शिकायत नियारण प्रणाली</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट यद्वेत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट यद्वेत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना / शिकायत प्रकोष्ठ</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट यद्वेत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट यद्वेत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>परिवेदना उत्त्यृष्ट यद्वेत अच्छा आच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>NCC/NSS</li> <li>प्रत्यृष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> <li>प्रत्युष्ट यद्वत अच्छा अच्छा औसत असंतोषजनक</li> </ul>			100	10000		असंतोयजनक
पहिला उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ प्रतकृष्ट <u>बहुत अच्छा अच्छा औसत</u> असंतोषजनक स्वाच्छता NCC/NSS <u>जत्कृष्ट बहुत अच्छा आच्छा औसत</u> असंतोषजनक	पहिला उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ पहिला उत्पीडन शिकायत प्रकोष्ठ रयच्छता NCC/NSS आपके सुझाव :	and a second second	[ adjes	र्षहत अच्छा	अच्छा	औसत	असतोपजनक
उत्पृष्ट <u>षेहुत अच्छा</u> आंसत असंतोषजनक स्वच्छता NCC/NSS	उत्युष्ट <u>षेहुत अच्छा आँसत</u> असंतोषजनक स्वच्छता NCC/NSS आपके सुझाव :	महिला तलीजन विकासक कालेक	उत्कृष्ट	यहुत अच्छा	अच्छा	औसत	असंतोषजनक
जत्त्वृष्ट बहुत अच्छा औसत असंतोधजनक NCC/NSS	जत्त्वाष्ट बहुत अच्छा औसत असंतोषजनक NCC/NSS आपके सुप्राय :		जत्कृष्ट	बहुत अच्छा	अच्छा	औसत	असंतोषजनक
NCC/NSS यहुत अच्छा अच्छा औसत अवस्थित	NCC/NSS आपके सुझाव :		जल्हाल	कट्ठत आच्छा	3178201	औसत	असतोषजनक
			Latine	बहुत अच्छा	आद्या	औसत	
		R				1	4.09.20
14.09.20						-100 ·	
14.04.20							
14.04.20							

# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





Office of the Principal JH Govt. PG College, <u>Betul</u> (MP) NAAC Accredited B+ Grade e-mail: hegiphgcbet@mp.gov.in

## Students Feedback Action Taken Report

#### 2020-2021

SI. No.	Feedback by Students	Action Taken by the College
1.	The study material should be shared in WhatsAapp groups.	The study material was shared in WhatsApp groups created for each class.
2.	Cleanliness should be maintained in the classrooms and washrooms.	Instructions were given to the concerned employees.
3.	An online induction programme should be organised.	An induction programme was organised through virtual mode.
4.	Extension activities should be conducted online.	A large number of online extension activities were organised

M Coordinator IQAC COORDINATOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

PRINCIPAL J.H. GOVT.PG.COLLEGE BETUL(M.P)



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





Office of the Principal JH Govt. PG College, <u>Betul</u> (MP) NAAC Accredited B+ Grade e-mail:hegjhpgcbet@mp.gov.in

### **Teachers Feedback Action Taken Report**

#### 2020-2021

SI. No.	Feedback by Teachers	Action Taken by the College
1.	Some teachers need training to conduct online classes.	Training was provided to teachers on the use of online Apps for conducting classes.
2.	A training programme on 'Revised NAAC Assessment and Accreditation Process' should be organised.	A training programme on 'Revised NAAC Assessment and Accreditation Process' was organised from January 25 <sup>th</sup> to 31 <sup>st</sup> , 2021.
3.	Online webinars should be organised.	National and international webinars and conferences were organised.
4.	A faculty development programme should be organised.	A Six- Day Online International Faculty Development Programme was organised.
5.	Teachers should be motivated to create e-content for students.	Teachers created e-content for undergraduate students.

p

Coordinator COORDINATOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

PRINCIPAL J.H. GOVT.PG.COLLEGE BETUL(M.P)

# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





Office of the Principal JH Govt. PG College, <u>Betul</u> (MP) NAAC Accredited B+ Grade e-mail: hegiphgcbet@mp.gov.in

### Alumni Feedback Action Taken Report

### 2020-2021

SI. No.	Suggestions by Alumni	Action Taken by the College
1.	More alumni should be invited to share their own experiences and insights about their respective fields with the students.	Alumni were invited during various activities to share their experiences with students.
2.	Students should be sensitised to environmental issues.	Numerous activities were conducted through the Eco Club to sensitise students about environmental issues.
3.	Collaborative academic and research activities should be conducted.	An MoU was signed with the Institute of Excellence in Higher Education, Bhopal for collaborative academic and research activities.
4.	An Academic and Administrative Audit of the institution should be conducted.	Academic and Administrative Audit of the institution was conducted.

3

Coordinator IQAC COORDINATOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

Principal PRINCIPAL J.H. GOVT.PG.COLLEGE BETUL(M.P)



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





Office of the Principal JH Govt. PG College, Betul (MP) NAAC Accredited B+ Grøde e-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.in

### **Employers Feedback Action Taken Report**

#### 2020-2021

Sl. No.	Feedback by Employers	Action Taken by the College
1.	Expert lectures should be organised to make students aware of various career opportunities	Students were informed about career opportunities through expert lectures.
2.	Motivational lectures should be organised for students.	Motivational lectures were organised.
3.	Students should be trained in computing skills.	Arrangements were made in computer labs to train the students in computing skills.
4.	Vocational courses should be included in the syllabus.	Vocational courses were included in the syllabus.

1

COORDINATOR CORDINATOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

Principa PRINCIPAL J.H. GOVT.PG.COLLEGE BETUL(M.P)

## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





Office of the Principal JH Govt. PG College, <u>Betul</u> (MP) NAAC Accredited B+ Grade e-mail : hegjhpgcbet@mp.gov.in

### **Parents Feedback Action Taken Report**

### 2020-2021

Sl. No.	Suggestions by Parents	Action Taken by the College
1.	Remedial classes should be conducted for slow learners.	Remedial classes were arranged for slow learners.
2.	More emphasis should be put on value education, discipline, and personality development.	Various activities focused on value education, discipline and personality development were conducted through NSS, NCC, Eco Club, and SVCGC
3.	Mentoring services should be enhanced.	Faculty mentors were asked to maintain closer contact with their mentees to provide guidance and solve their problems.
4.	Some CCTV cameras are not working and should be repaired.	Non-functional CCTV cameras were repaired.

hould m

Coordinator IQAC COORDINATOR INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

Principal PRINCIPAL J.H. GOVT.PG.COLLEGE BETUL(M.P)