

#### JAYWANTI HAKSAR GOVT. PG COLLEGE, BETUL

Office: Civil Lines, Betul (M.P.) 460001 Tel: 07141-234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.in Website: www.jhgovtbetul.com









# Criterion – 1 Curricular Aspects

# 1.3: Curriculum Enrichment

1.3.1: Institution integrates crosscutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability in transacting the Curriculum



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



Ref. No. 701/2023

Betul, Date 07/07/2023

#### **DECLARATION**

The information, reports, true copies of the supporting documents, numerical data etc. furnished in this file are verified by IQAC and found correct.

Hence this certificate.

Dr Meenakshi Choubey Coordinator, IQAC

COORDINATOR
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

Dr Rakesh Tiwari Principal

PRINCIPAL

JN. GOVT.PG.COLLEGE

BETUL(M.P)



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244

E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

## 1.3.1 Institution integrates crosscutting Issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability in transacting the Curriculum

#### **INDEX**

S.No.	Content	Page Number
1	Cross Cutting Issues in the Curriculum	4-26
2	Highlighted Syllabus of Various Streams	27-72
3	Activities Related to Gender Issues	73-78
4	Activities Related to Environmental Issues and Sustainability	79-92
5	Activities Related to Human Values	93-137
6	Activities Related to Professional Ethics	138-139
7	LINK FOR POLICIES	140



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

## 1.3.1 Institution integrates crosscutting Issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability in transacting the Curriculum

#### **Cross Cutting Issues**

SN	Cross cuttin Issues	ng	Subject	Class/Paper	Content
	Issues				
1	Environment	and	Botany	B Sc I Year	Elective-Nursery Management
	Sustainability				(Full Paper)
	Environment	and		B Sc II Year	Paper-II Plant Ecology, Biodiversity,
	Sustainability				Phyto-geography (Full Paper)
	Environment	and		M Sc II Sem.	Paper- IV- Plant Ecology-I
	Sustainability				(Full Paper)
	Environment	and		M Sc III Sem.	Paper- IV Plant Ecology-II
	Sustainability				(Full Paper)
	Environment	and		M Sc IV Sem.	Paper- III Environmental Science
	Sustainability				(Full Paper)
2	Environment	and	Zoology	B Sc III Year	Paper-I Environment and Ecology
	Sustainability				(Full Paper)
	Environment	and		M Sc I Sem.	Paper - III Quantitative Biology,
	Sustainability				Biodiversity and wild life (Full Paper)
	Environment	and		M Sc III Sem.	Paper- III Eco Toxicology (Full Paper)
	Sustainability				
3	Environment	and	Chemistry	M Sc III Sem.	Paper-III Environmental Chemistry
	Sustainability				(Full Paper)
	Environment	and		M Sc IV Sem.	Medicinal chemistry (Full Paper)
	Sustainability				
4	Environment	and	History	B.A.I Year	Unit IV: Science, Environment and
	Sustainability				Medical Science
					Unit-IV: Science, Environment and
					Medical Science
					Paper-II Vedic Periods and Aryan
					Society, Polity, Economy
5	Environment	and	Geography		Paper II Environment and Resource
	Sustainability			Year	Management
	Environment	and		M.A./M.Sc. II	Paper IV Geography of Environment
	Sustainability			Sem.	
6	Environment	and	English	M A I Sem.	Poems like "Trees" "Daffodils" "Poem
	Sustainability		Literature		of words





## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



				worth, Coleridge, Robert Frost
	Environment ar	ıd		
	Sustainability			
7	Environment ar	d Foundation	UG I Year	Paper-II Environmental Studies
	Sustainability	Course		(Full Paper)
	Environment ar	ıd	UG II Year	Paper-II Environmental Science
	Sustainability			(Full Paper)
	Environment ar	ıd	B Com II Year	Importance of Personal Selling
	Sustainability			(Promoting and Selling Eco-friendly
				products and services)
	Environment ar	ad		Optional- Advertising, Sales Promotion
	Sustainability			and Sales Management- Paper- I
				Advertising-II
				Unit-III Problems of reaching rural
				audience and markets; Exhibitions,
				Mela; Advertising related to
				environment e.g., Forest mela, Organic
				food mela, Art & craft using natural
	- ·	1 5	D 1 777 77	resources, Green Marketing
8		d Economics	B A III Year	Indicators of Sustainable Development
	Sustainability Environment ar			Environment Feenemy linkers
	Sustainability	iu		Environment –Economy linkage
9	Environment ar	d Social	M A II Sem.	Sociology – Urban Society in India I
	Sustainability	Science	Wi II Sciii.	Poverty Urbanization
	Environment ar			Rural Society in India Rural
	Sustainability			Reconstruction and Planning
	Sustamaomity			Cooperative efforts. Green revolution
				and Social Change
10	Professional Ethic	s Commerce	B Com II Year	Buying motives (Attracting customers
				by highlighting valid reasons), Selling as
				a Career (Professional
				Approach/Learning).
	Professional Ethic	es		Buying motives (Attracting customers
				by highlighting valid reasons), Selling as
				a Career (Professional Approach/
				Learning).
	Professional Ethic	:s		Handling Objections (Service motive
				Post Sale Activities)
	Professional Ethic	es		Report Presentation (Fairness/





## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



				Rationality)
	Professional Ethics		B Com III Year	Tax Evasion (Avoiding Tax
				Evasion)
				Auditor's Report (to prepare clean and
				qualified Audit Report)
				E-Commerce (Fairness/ Secure
				Business)
				E- Marketing (Ethical Advertising and
				Promotions, Fair display Advertising)
	Professional Ethics		M Com I Sem	Management Concepts (Paper – I
	Professional Ethics			Business Environment (Paper - II)
	Professional Ethics		M Com II Sem.	Corporate Legal Framework (Paper - I)
	Professional Ethics			Organizational Behavior(Paper - II)
	Professional Ethics		M Com III	Entrepreneurship Skill Development
			Sem.	(Paper – III)
	Professional Ethics			Accounting For Managerial Decisions
				(Paper -IV)
	Professional Ethics		M Com IV	Advertising and Sales Management
			Sem.	(Paper – I)
11	Professional Ethics	English Lit.	MA I to IV	Essays of Bacon, Addison and A.G.
			Sem.	Gardiner
12	Professional Ethics	Sociology	MA II Sem.	Community Organization and Social
				development Paper-II Community
				Organization and Social Development-II
				Ethics of community organizer and skill
				needed
				Paper-I Introduction to social work
				Profession – II Humanitarian and charity
				social work as a practice
				Values and ethical responsibilities in
				social work
	Professional Ethics		MA III Sem.	Rural community and democratic
				decentralization-II
				Concept and Framework of woman
	D 6 1 1 1 1 1 1			empowerment impact and change
	Professional Ethics		MA IV Sem.	Classical Sociology Tradition Religion
1.0	** **		D G **	of Humanity
13	Human Values	Commerce	B Com II year	Optional- Advertising, Sales Promotion
				and Sales
				Management- Paper- I Advertising-II



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Foundation Course Foundation Course Scorpion Premchand's "Idgah" Khushwant Singh's "The Portrait of a lady" Works of Derrida Ferdinand de Saussure and Edward said Shakespeare  Human Values Human Values Human Values Human Values History  B.A.II Year Human Values History  B.A.I Year Paper-I Idea of Bharat Unit-I The Glory of Indian Literature-Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc. Unit-II: The Ethics of Indian Valor Unit-III: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam Paper II Vedic Periods and Aryan Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four Purusharthas Unit-II Buddhism and Jainism, Ashoka'					Unit-II Advertising Media: Radio/TV/Print/InternetAdvertising: Integrity, Commitment, Honesty, Preparing Fair/Just Advertisement Qualities of Successful Sales Person (Integrity/Honesty/ Politeness/ Pressure Handling, etc.);Consumer Services (Service Motive, After Sales
Human Values					·
14Human ValuesEnglishB.A. II Year Foundation CoursePoems of Nissim Ezekiel "Night of The Scorpion Premchand's "Idgah" Khushwant Singh's "The Portrait of a lady" Works of Derrida Ferdinand de Saussure and Edward said Shakespeare15Human Values Human ValuesHindiB.A.I Yearभाषा और संस्कृतिHuman ValuesB.A.II Yearभाषा और संस्कृति16Human ValuesHistoryPaper-I Idea of Bharat Unit-I The Glory of Indian Literature- Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc.Unit-II: The Ethics of Indian Valor Unit-III: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam Paper II Vedic Periods and Aryan Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four Purusharthas Unit-II Buddhism and Jainism, Ashoka'		Human Values			
Human Values   Hindi   B.A.I Year   भाषा और संस्कृति   Human Values   Human Values   B.A.III Year   भाषा और संस्कृति   Human Values   History   B.A.III Year   Paper-I Idea of Bharat   Unit-I The Glory of Indian Literature-Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc.   Unit-III: The Ethics of Indian Valor   Unit-IIII: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam   Paper II Vedic Periods and Aryan   Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four   Purusharthas   Unit-III Buddhism and Jainism, Ashoka'	14	Human Values	English	B.A II Year Foundation	Khushwant Singh's "The Portrait of a lady" Works of Derrida Ferdinand de
Human Values  B.A.III Year  Paper-I Idea of Bharat Unit-I The Glory of Indian Literature- Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc. Unit-II: The Ethics of Indian Valor Unit-III: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam Paper II Vedic Periods and Aryan Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four Purusharthas Unit-II Buddhism and Jainism, Ashoka'	15	Human Values	Hindi	B.A.I Year	
Human Values  History  B.A.I Year  Paper-I Idea of Bharat Unit-I The Glory of Indian Literature- Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc. Unit-II: The Ethics of Indian Valor Unit-III: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam Paper II Vedic Periods and Aryan Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four Purusharthas Unit-II Buddhism and Jainism, Ashoka'		Human Values		B.A.II Year	भाषा और संस्कृति
Unit-I The Glory of Indian Literature-Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc. Unit-II: The Ethics of Indian Valor Unit-III: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam Paper II Vedic Periods and Aryan Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four Purusharthas Unit-II Buddhism and Jainism, Ashoka'		Human Values		B.A.III Year	भाषा और संस्कृति
	16		History		Unit-I The Glory of Indian Literature- Ved, Vedanga, Upnishads, Epics, Jain and Buddhist Literature, Smriti, Purans etc. Unit-II: The Ethics of Indian Valor Unit-III: Dharma, Philosophy and Vasudhaiva Kutumbakam Paper II Vedic Periods and Aryan Society, Polity, Economy, Culture, and Religion, Sixteen Sanskar and Four Purusharthas Unit-II Buddhism and Jainism, Ashoka's Dhamma
Human Values  B.A.III Year  Paper II Socio Religious Movement— Satya Sodhak Samaj, Aryasamaj Ramkrishana Mission, Theosophical Society, Muslim Reforms Movement.		Human Values		B.A.III Year	Satya Sodhak Samaj, Aryasamaj Ramkrishana Mission, Theosophical Society, Muslim Reforms
17 Human Values Zoology B. SC III Year PAPER I GeneticsUnit-III Sex	17	Human Values	Zoology	B. SC III Year	





## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



				Determination
	Human Values			PAPER I GeneticsUnit -IV -Human
				karyotype, Human Genome Project,
				Multiple allele and inheritance of Blood
				Group
	Human Values		M. Sc Sem. II	PAPER-II Unit 5- concept of
				homeostasis. Physiological response to
				oxygen deficient stress.Physiological
				response to body exercise with reference
				of cardiac & respiratory system.
				Meditation, yoga and their effects.
	Human Values		M.Sc. II Sem.	Paper -IV Molecular Cell Biology and
				Genetics
				Unit V
	Human Values		M.Sc. Sem. IV	PAPER- I Animal Behavior and Gamete
				BiologyUnit I & II
18	Human Values	Political	B.A I Year	Paper-I Unit-IV Core political concept:
		Science		freedom, equality, justice and rights
				Paper-II Unit-I Fundamental rights and
				duties and directive principles of state
				policy
19	Human Values	Sanskrit	B.A II Year	Paper-I Unit- II & III
				Paper-II Unit- V
20	Human Values	Computer		Paper-VI Principles & Practices of
		Application		Management
				Unit-IV & V
11	Gender Issues	Economics	B.A. III Year	Paper-I Development & Environmental
				Economic Development & Gender
				Equality Women
22	Gender Issues	History	B.A.III Year	Paper II Role of Woman and youth in
				the Indian National Movement Gandhian
				Era
	Gender Issues			Paper II Indian Renaissance, Solio
				Religious Movements Raja Ram Mohan
				Roy and Brahm
				Samaj, Reforms of Lord William
				Bentinck, Ishware Chand Vidyasagar,
		1	I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				Dayanand Saraswati, Islamic Revivalism
	Gender Issues		M.A. III Sem.	Dayanand Saraswati, Islamic Revivalism Paper I Unit-V Women Status –



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



				Political Participation, Tradition and
				modernity
	Gender Issues		B.A.III Year	Paper-IRole of Women in freedom
				struggle –LaxmiBai,
				Avanti Bai, JhalkariBai
				Paper IIUp-liftment of women
23	Gender Issues	Sociology	B.A.I Year	Paper-II Gender Inequality
	Gender Issues		M.A. II Sem.	Paper-IV Gender and Family
	Gender Issues		M.A.III Sem.	Paper-III Women empowerment
				Women and Government PoliciesCrime
				against women Crime and women
	Gender Issues		M.A. Sem.	Paper-IV Women and child labour



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



6.A.	PA -		संग्नुत _ विः	77707
programe	Subject	paper	Topic	Cross Cutting Issues
BA- Tyear	संस्कृत	I	वेंद्र तथा व्याकर्ष	भाषा , प्रारिष्ट नेर भादकारों का परिचय
		亚	आर्थकाव्य एतं - लॉकिक कास्य	- जायण महीधर , उबनट, इयानं र जनर-नती रामायण का सामान्य पश्चिम , महाभारत रने शांति पर्व (अध्याय - 192) हितीपहेश
BA-Ilyean	रंगर-कृत	I	गय, दरीन एनं च्याकरहा	आस्तिक एवं नास्तिक दर्शनों का परिचय षोडश संदकारों का परिचय
		П	महाकाल्य तथा	संस्कृत के ज्ञितिनिधा नाट्यकार - भास, सनभूति, कालिदास
BA-IIIyeou	संस्कृत	I	कार्ट्य, ट्यान्डरठा एनं भाषा निज्ञान	श्रीमद्दभागवदगीला (द्वितीय अथ्याय) पंचर्तत्र, अपनिद्धों का परिचय
		丑	काटम् , छन्द्र एवं अलंकार	उत्तररामचारितम् का परिचम नवस्पन्दः का परिचयः कानेताये - कीराचरितमः भारतमः, अन्त्योद्धार
				Ganskrit Department



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



No.	Programme.	Subject	Paper.	Topic	Cross Cutting	
19.1 Year.	B.9.5 Year.	Geographi	() 1	मातव वातावरू। व्यवश्व	मानवीय भूक्य	*
	0 0 II W		3	मानव शैरकति छै व्यद्धते प्रतिका मानव प्रजातियों का वर्गीकश्य मानव शमूखे की सानव शमूखे		
	B.A.D Year.	Geography.	Resource,	्रपाहुस्तिक एवं भागवी पुष्ठी बर्ग्य का क्षेत्रस्व देश भागव जीवन की स्थापन एवं स्थापन	मान्तीय मूल्य ' मान्तीय मुल्य '	
		0	2.	प्रशिवर्ग विष्यु हव नित्यो		
C	η.α.II Sem.	Geog rapyy.	Amirogonest.	मानव पारिस्थ किर्व मानव निर्मित प्रकीप पर्यावरिंगिय प्रदूषी	मानवीय मृद्या	
o	g.g.亚Sen ,	Geograpmy	population Geography	वान एवं लिंग प्राप्त एवं भर्मिन का मार्गन	-िल्म् हिम्सारित	Geograciany
CS	Scanned wi					



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	3.1	H Gove D.C. o		-
		PEPARTMENT	ollege Betul (M.P)	~·
			tting Issues	87
			Ting issues	•
Programme	Subject	Paper	Topic	Cross Cutting
A 6.I	- डार्निहास	अध्यम् ५२०५०	आखीयकार्य की-वामा	Issues
बी · ७ , <u>ज</u>	डिनिहास	क्रिटीय प्रक्र	3414(4) 21(4)4	7779 207 94199(0)
वी रहर जा	<b>क</b> विद्यास	प्रथम करवन्त्र	7.00	- नेविड्यूल
बी कि म	<u>इक्तिस</u>	B रीप 929 x	भक्ति सान्त्रीलन	मे विक्रमल्य कि व्याप्तार
4.6.11	<u>अर्थ</u> शम्	व्यथम वस्त्रपञ	क्षाम्हसभाज , आर्व लगाज	नाम्य सल्य
वी.€. गा स्थ.€. उ.८	अतः भारत्यम् अतः भारत्यम्	<u>डिरीभ प्रम</u>	महिलाक्षी अ उत्पान	किंग आधारिक-
Dir of The	31 0 HICO 415 P	8 <del>04 Bilmson</del> F Bilmson		किया का लगहरू
\$5. 10° . 111 3™	26. 45-41 STORIG	- क्लिमेक्ट <del>प्रस्ता</del>	व नारी के स्विति सम्बक्ति	
571.60, JK Se	541.74155 ALZ	3 වූවානය		भी का आहाती से विकास
	1858 - 1975	:- <sub>r</sub>	1 1 1 1 1 1 2 2 4 7 2	Ptolsmannes-
	-			
-				-
C Command with	L			
Scanned with CamScanner				



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



01 -

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# J.H.Govt P.G. College Betul (M.P) DEPARTMENT OF ECONOMICS Cross Cutting Issues

Programme	Subject	Paper	Topic	Cross Cutting Issues
BAILY	Economics	五	पाक्रिक समस्य संपदा अन	प ग्रियं
BA-Iyaw	Economic	正	असंक्रिकीय विशेषताए अवस्ति	
B-AI year	Economics	I	Uniformer of honeur of	SUEWAN
BATYeor	Economic	I	के कार्या किया के उन्हें दिया	अत्त विकास
B.A.Iyear	Economic	II	अर्थ के कार्यान माना	yulaco   cal
BAINON	Economics	I	मा के के द्वारि वर्त के तीय विष्क	वयविद्या
BA. Iyaw	Economic	H	मान में जिल्ला (वेती एवं	मत्त विकास
BAILYON	Economio	II.	HIT HE STENETH	अत्त बिनास
BA-Iyan	Economies	I	क. प्र. के पर्वरत विकास	पर्यात रहा
B.A. Iyear	Economics	IL	The state stown	mad stru
BATTIYEN	Economia	I	अनुसंहमा व विकास व	सत्तत्र ह्रेमास
BATHE	Economics	エ	माजन लंबाह्य विकटस	भावत प्रत्य
BA · Higear	Economic	I	अर्विक विकास व लिंग	िता उपकारि
BA-III year	Economics	I	क्षिता मेशिक्तामा लेगिक	PECTI SMENTE
BATTYEN	Economic	I	मानव विकास क्याकांक	Historie acc
B.A. III year	Economics	I	426201 300/24-1	पराविद्वा
BA · Myon	Economics	I	अविश्वस्था - प्रातिका अन्तिका	पर्धायका
BA Myear	Economics	エ	प्रथिका वस्तु	प्राप्तिरल
B.A.Myen	Economic	I	GIOSPILI FLANTH OF SMEMONI	2लत् श्रीकास
B.A. Myar	Economica	I	प्रशिवश्या राष्ट्रिका उपकारका- राष्ट्रियाल व्याप्ट्रिका व्याप्ट	प्रात्रका व
BA Thyeor	Economics	I	Associated areas	पश्चित्रश्च
BA: Myer	Economics	I	वैश्वरत्तारभागं व भूर-तेश.	यापीन्यम न
BA THYENV	Economics	I	दरित क्यातर्गक को उन्हाल	प्रातिरक्ष भ
M. A. I Sem	ECTPONICION	IV	कियान विकास अधावना के प्राक्त	Strange, are
	development	h 10	कादी सुरक्ता शिह्म स्वास्त्य	mad Duch

CS Scanned with CamScanner

PALAZ 26602 42



CamScanner

## जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बैतूल (मप्र)

#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



				255
	Ј.Н.	Govt P.G.	College Betul (M.P)	
			T OF ECONOMICS	
		Cross C	utting Issues	
Programme	Subject	Paper		D-Marian - Marian - M
10.00		100000000000000000000000000000000000000	Topic	Cross Cutting Issues
maIsem	and delegan	' IV	मानत समाहाक विकास	Historia Eventz
maIson	Ecomo. of avenue	h IV	Matter Harrist Danie	माजव कुरा
ma IIsem	History of Though		विद्वार के अतिका अधिकारिका	Manual Com. C
W-A III Com	Labour		राजार न जिल्लाम मनद	नामिक क्ला
WIN III SIM	economic a	III	विकासकील देशों के अरिकी	de teron De
	Labour	III	13 A 11 B 2000 2 13 2 2 2 2 1	माद्य म्रल्य
WHIT SOM	Economic	JIL	क्रांत्र के प्राप्त नामित वा अन	कारत म्यान
ラカ・田が	Agricultural	III	गरीकी व प्राप्तिरण	426,201
mA.III sem	A gradutural	IIL	क्षिक अल्पिन उद्गेक्र का मेकाम	u winzon a
MA III Sen	Haricultura/	.nr	कृति उत्पादण मंगदा अयाचेन	प्रतिस्थिता
TAMESON	Haricultani		C CGCAT	0.
mia III sem	Conomic	TH	3-3 mos of Weers of All	The Stone
	economics !	I		PARTY TO THE PERTY NAMED IN
	Demolimply	-71	अस्त किता का अगड्या न से प	समेक
wa-18 sem	exemography	I	on hear on the an there	かいののこの
na III sen	Emography	I	असिक किया मानक के न्यान	1921 Briens
MA III Sem	Demography	П	Mill or loth (-thier or lacities	Cotto Busert
	Demography		अात प्रामुद्ध कर्मान	रिट्यंतर ला
	semography	<u>IL</u>	30 201 on heaver du ho	mountement
		7	माना अर्थित एक रूपा अर्था	CHEREN
トセ・日がら	Demography	I	attion that many were the	( date pa
MA III ROM	Demotraciphy	TL	न्द्रपुक्त के लिए ल अपुक्त	biotelens
na filsem	Demography	II	अटामक तं कारीयामाका उन्हेंगा	मा अतर हिता
na Dan	labour	று	PARTY & SAIR KOLED TOTAL	I now the cont
mo De son	Labour	П	Sin & anadinar (128)	att severales
r P. D. Ser	Lebeur	III	white the way to see the	Constant
		10	2017 - 3 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	indi mi
~ H- ID C.	Portcutton	7.	The mush idmorate	diameter Come
7			λ	0



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



-	_			
			J.H.Govt P.G. College Betul (M.P)	
			DEPARTMENT OF ZOOLOGY KOCOSSE	_
			Cross Cutting Issues ,	
SNO		Subject Paper	Coosscutting Issues Correred in the	Gross custing Beguet
1.	B.8c.I	Zoology	Protozoa and Human diseases	Environment
			Human values.	Isrus.
ع.	B. Sc.II	Zoology	Evolution of man, Study of Extinct animals Zoogeographical distribution	Environmental
		Paper-I		
		Zoology Paper-II	Physiology of male and female Sex organs	
3.	B.Rc.III	Zoology Paper-I	Genetic disease in Human	Strumos in B
		Zoology Paper-II	Appulation Ecology. Porodiversity, with life-	9ssues
		taker-II	Conservation, Pollution, Urbanization and	
			effects on human population & Environment	İ
4.	M.Sc.I Senc.	Paper-I	Study of Possediversity	Environmental
		Paper-III	wild life conservation, medicinal uses of	9ssuer
			forces plants, Wildlife of India, Values of Wildlife, National Parks Sometwies, Brosphere- reserves.	
5.	M.Sc.II Sem.	Paper-III "	Environmental Pollution, Human Health, Conservator and Mgf of Natural resources. Environmental.	Environeutal
			Impact Assessment, Sustainable dev.	9 ssues
		Paper-IV (	Genetic diseases. Human Goname Parject.	
	M. Sc.III	Perper-II	Bibindicators, Water Quality Testing, Pollution, Aquatic resources, Use and misused golland wells.	Exiromented
		Pages - TTT / H	Krnds of Env. Pollution Recycling and sounded.	9ssue5
	80 0 57			
	M. Sc. V Sem.	Paper-1	Soural Bahaviour, Animal Husbandsy & Teratological effects of Genobioties	mirromental
66	Scanned			gernees.
23	CamSca	nner	Dagnaga	



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



		DEPARTMEN	College Betul (M.P) T OF MICROBIOLOGY	
Programme	Subject	Peper	Topic	Cross Cross Cutting
M.Sc 3rd Sem	MICROBIOLOGY	Paper - 1	Waste WATER TREATMENT	
		Environmental Microbiology	Aerobic/Anaerobic process,treatment for waste water of dairy, distillery and tannery industries.	Environmental and sustain ability
B.Sc 3rd Year	MICROBIOLOGY	Paper - 1 Applied & Environmental Microbiology	Concept of environment in relation to microbes, physiological adaptation in microbes Microbial population in soil, water ana air.	Environmental and sustain ability
		5		
			العراب	
			Dr. Al	JKA PANDEY Prof. & Head Nicrobiology of of Botany & Microbiology L.P. G. College, Betul (M.S.)



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



<u> </u>		DEPARTMEN	5. College Betul (M.P) VT OF MICROBIOLOGY utting Issues	
Programme	Subject	Paper	Topic	Cross Cross Cutting
M.Sc 3rd Sem	MICROBIOLOGY	Paper - 1	Waste WATER TREATMENT	
		Environmental Microbiology	Aerobic/Anaerobic process,treatment for waste water of dainy, distillery and tannery industries	Environmental and outlain about
B.Sc 3rd Year	MICROBIOLOGY	Paper - 1 Applied & Environmental Microbiology	Concept of environment in relation to microbes, physiological adaptation in microbes Microbial population in so'l, water analair,	Environmental and outtain ability
			UT. ALL	KA PANDEY  STATE OF THE STATE O
			Cost.	, 5 0



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### Department of Biotechnology

#### Cross cutting issue

programme	subject	paper	topic	Cross cutting isssue
BSc. III year	Biotechnology	Paper — II Applied biotechnology	Environmental pollution	Environmental and sustainability
MSc. III Semester	Biotechnology	Paper – IV Environmental biotech	Water pollution and its control, waste water treatement	Environmental and sustainability
MSc. IV Semester	Biotechnology	Paper II Applied biotechnology	Environmental pollution and their management, global warming	Environmental and sustainability

Head
Depot of Biotechnology
J.H.Govt.P.G. College Beti

CS Scanned with CamScanner



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



## J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL M.P.

# Department of Sociology - Cross Cutting Issues

Programme	Subject	Paper	Topic	Cross Cutting Issues
B.A. 1 <sup>st</sup> Year	Sociology Elective	Sociology in India (Generic Elective)	Social and Cultural issues:- Gender issues, child abuse, human trafficking, Social justice and human right, cyber-crime.	Gender Issues
	Sociology (Major-1)	Indian Society and culture	Demographic and Cultural Scenario National integration issues and Challenges, Indian Family system: Values, patterns and issues, Issues of Children, Youth and Elderly,	Population/Gender Issues/ Human Moral Values
M.A. 2 <sup>rd</sup>	Sociology	3 <sup>rd</sup> paper Rural Society in India- II	Issues Related to Rural Development	Sustainable Development
M.A. 2 <sup>nd</sup>	Sociology	4th paper Urban Society in India-II	Indian City and its Growth Urban Environmental Problems Urban Problems	Sustainable Development
M.A. 3**			(a) Women Empowerment (b)Child Labor (c) Environment (d) Tribal welfare (e) Youth welfare (e) Syber Crime (g) Domestic Violence (h) Rural Development	Gender Issues/ Environment/ Sustainable Development
M.A. 4th	Sociology	4th paper INDUSTRIAL SOCIOLOGY	Women and Child Labour. Labour security and social welfare	Gender Issues/ Human Moral Values

fazri

विभागास्थात रामाजशास्त्र अ.हा शास स्थातन्त्री अर महाविशाल वेतन्त्र १ व

CS

Scanned with CamScanner



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			क्य - 202 विभाग	.2-23
Perogenance	3u fject	Paper	Topic	(Dross cutting
B.A. I	हिन्दी	आषा और संस्कृति	७ भारतीय आवन्त्री - त्रे. च्यम	
			® भारत एकु हे <del>-</del>	संस्कृतिक भूक्ष एवं एकता
			® भीवन दर्शन जीभ शल्य व्यक्ति शक्षेत्	अगरधात (नि. १४) । अल्म -
B-31 II	<del></del>	भारत और (	माहा क्षेट सन्माजाः भाषा क्षेट सन्माजाः	स्व अतिङ न्नूल्य .
year	. 6.41	संस्कृति	हर्मगोग अभगे। फिटएड बाट	मुख्य भारतीय विस्तान एक संभवनी जानना
		(a)	) लीज अहद	मानवता जा तेरेरा
BA III	हिनी (	अर्थ भूति अ	भह्य प्रदेश का लोकारिक हो विश्व के प्रमुख बार्स भाजवता मितिकता की त्याम की भावना	संस्कृति औरलेड क्रिन मागव सेवा त्यान एवं साचरक की प्रक्रिना
		6	1 31 71431	स्त्य एवं भीकेता
CS Scanned CamScan				शिक्षाणाच्यः व दिन्दी इ.इ.शास-स्थान-जेतर अहातिशास्त्रव शिक्षण(अ.झ.)



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



S.No.	Programme.	Subject	Paper.	Topac	Coross Custing
B.A. I Year,	B.A.s Year.	Geography	2	मानव वातावर्ग दर्भवंध मानव सैर्क्ति के व्यद्वाते प्रतिक्रप	मानवीय भूल्य
	B.A.II Year.	Geography.	Enwironment and Resource,	मानव प्रज्ञातियों का वर्गिकश्व मानव समूखें की अन्यर क्रिया पाढ़िसक एवं भानवीय	्याहतीय मूल्प ' सम्मोसित विकास'
	m.g.II sem	Geog ocapsy.	Amirogonest. H	गानव चारिस्चा तिकीय . गानव निमित प्रकीप गानवर्गिय प्रदूषकी .	माननीय मूल्प
	M.A. IV Sen.	Geogoasping	7	ज्या हुन हिन्न प्रमानन ज्या मार्ग मार्ग न	िंगु हिम्बारित



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



#### JH Govt. PG College

#### **Department of Botany**

#### **Cross Cutting Issues for M.Sc. PG Programme**

Programme	Subject	Class/Sem	Paper	Topic	Cross Cutting Issue
M.Sc.	Botany	II Sem.	P III (Plant Ecology)	Ecological stability concept, Ecosystem restoration, Ecological Management Concept, Sustainable management & Sustainability indicator.	Environment and Sustainability
M.Sc.	Botany	II Sem.	P-IV( Cell Biology, Genetics and Plant Breeding)	Plant breeding in-situ hybridization, Cytoplasmic hybridization & Tissue Culture.	Environment and Sustainability
M.Sc.	Botany	III Sem.	P-IV (Conservati on and Utilization of Plant resources)	Plant Biodiversity and sustainable development, Utilization of resources, Conservation of resources, Strategies on conservation of resources, Resources Monitoring, Remote sensing, Application of Remote Sensing.	Environment and Sustainability.
M.Sc.	Botany	IV Sem.	P III- Applied Mycology	Fungi- Single Cell Protein and its production	Environment and Sustainability.



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### JH Govt. PG College

#### **Department of Botany**

#### **Cross Cutting Issues for B.Sc. Programme**

Programme	Subject	Session	Paper	Topic	Cross Cutting
B.Sc I	Botany	2021- 22,2022-23	P I (Applied botany)	Phytoremediation, Bioremediation Ancient & Modern Agricultural practices, Branches & role in Human welfare Plant tissue culture, DNA recombinant technology, Bioinformatics.	Environment and Sustainability
B.Sc.II	Botany	2018- 19,2019- 20,2020-21	P-II( Plant Ecology , Biodiversity, Phytogeogra phy)	Biodiversity of India, Hotspots, In-situ & Ex- situ conservation, Biosphere reserves, sanctuaries, National Parks, Endangered & Threatened species, Red Data Book. Global warming, Acid rain, Climate change, Ozone layer, Ozone hole Conservation & Management of natural resources	Environment and Sustainability





#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

## JH Govt. PG College Department of Botany

**Cross Cutting Issues for M.Sc. PG Programme** 

Programme	Sub.	Class/ Sem	Paper	Topic	Cross Cutting Issue
M.Sc.	Botany	II Sem.	P III (Plant Ecology)	Ecological stability concept, Ecosystem restoration, Ecological Management Concept, Sustainable management & Sustainability indicator.	Environment and Sustainability
M.Sc.	Botany	II Sem.	P-IV( Cell Biology, Genetics and Plant Breeding)	Plant breeding in-situ hybridization, Cytoplasmic hybridization & Tissue Culture.	Environment and Sustainability
M.Sc.	Botany	III Sem.	P-IV (Conservati on and Utilization of Plant resources)	Plant Biodiversity and sustainable development, Utilization of resources, Conservation of resources, Strategies on conservation of resources,	Environment and Sustainability.
M.Sc.	Botany	IV Sem.	P III- Applied Mycology	Fungi- Single Cell Protein and its production	Environment and Sustainability.



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



CB 20					
S. No.	Programme.	Subject	Paper.	Topic	Coross Cutting
Brg. 1 Year.	B.A. I Year.	Geography	9	मानव वातावर्ग ट्रांबंध मानव स्रारक्ति के व्यद्धते प्रतिक्ष	मानवीय मुख्य
77			2	मानव प्रजातियों का वर्मीकर्ण मानव समूखें की अन्सर किया	
Carlo m	B.A.II Year.	Geography.	Resource.	पाक्रिक एवं भागवी पर्यावर्ग का अन्वर्राव मानव जीवन की स्माव एवं पर्यावर्ग १ प्रशेवर्ग विद्या हवे नीतियों	वा - सम्माधित विकास
4	m.A. II Seen	Good sabys.	Comena raid by of	मानव पारिस्थ तिकी -मानव निर्मित प्रकीर प्रयोवर्शीय प्रदूष	1
A Joseph Sundan	Mag. IV Sen.	Geogosophy	population	विग्यु एवं लिंग प्रमानता एवं मत्यी का मायन	- लिंग् हिम्हारित
Bulling					800



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

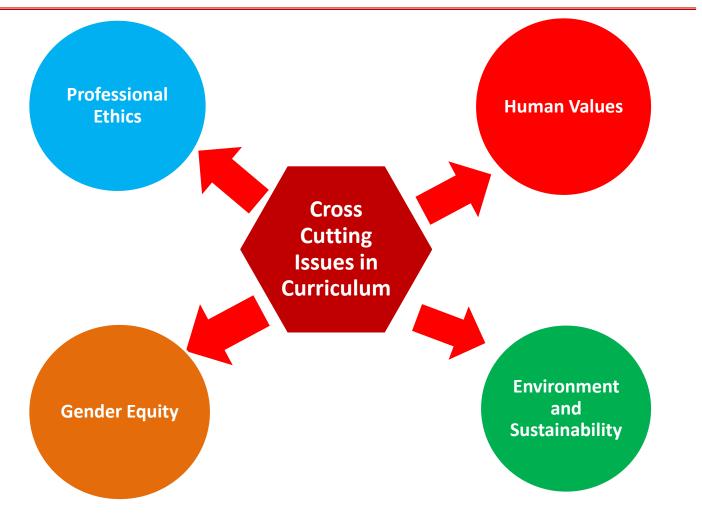


		44.7	संर-कृत - विभ	78
	MA-			THE REPORT OF THE PARTY OF THE
Programe	Subject	paper	Topic	Cross Cutting Issues
MA-Isem	रंखन	I	वेद	शिव-शंकरप सुरत, पंचमहायन
71-	<del>-</del> 7)-	IL	पालि पाइत लथा माषा विमान	भारतीय भाषाशास्त्रीय चितंन - पाछीनि साल्यायन , पंतजीते , अर्तुहरि
MA-II Sem	रंग्स्कृत	I	भारतीय दर्शन	चार्ताक, बाँउ एवं जैन उर्शन
71-	71-	I	संगरल एन मीमापा	भोगदर्शन - मीगसून (पनंजित)
MA-IIsem	संस्कृत	щ	कात्यशास्त्र	काल्यशास्त्रीय चितंत्र -भामर, उरही, यामन,
71-	71-	Y	भारतीय संदूष्ट्यति -	क्षेमेन्द्र , विश्वनाथ रास्ट्रित वाहुम्य में धर्म मा मर्च एवं रवरूप,
			तथा पर्यातरम	भारतीय रंगस्ङ्गति , रंगस्ङ्गत रंगारित्य में जीवन . मूल्य , राष्ट्रीय नवाचार , पर्यावश्या संरह्महा
MA- III Sem	संस्कृ	工	संस्कृत वाड्मय एवं जाधुनिक विश्व	मानवीय मूल्य , भारतीय संस्कृति , स्वामारतः, मानवीय मूल्य , भारतीय संस्कृति , स्वास्त्र
71-	71-	亚	-	तथा भाषम व्यवस्था प्रमुख नाट्यशास्त्रीय ग्रंघ एवं चितंक (भरतमूनि)
				Head Sanskrit Department J.H.G. College F



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)









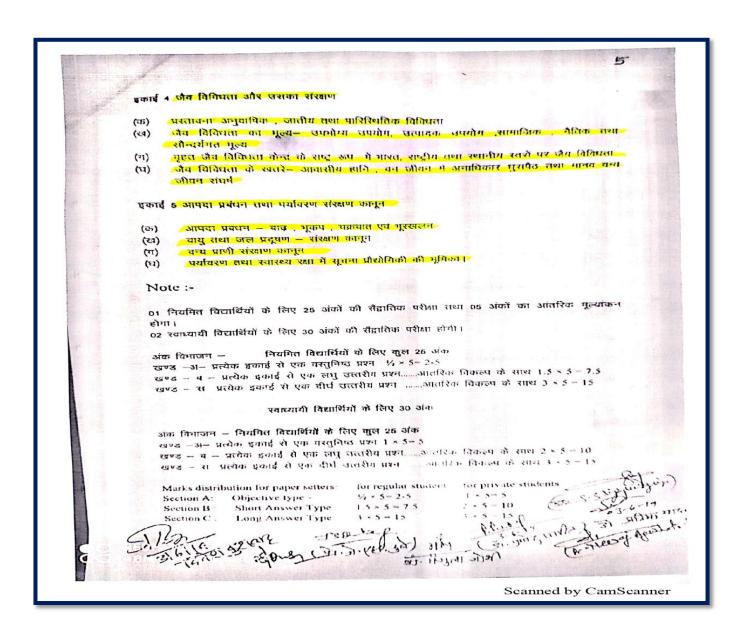
#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

TOAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244

E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### **Highlighted Syllabus Including Cross Cutting Issues**





#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



¥ <b>*</b>	भाग - व पाठ्यक्रम की विषयवस्तु कुल व्याख्यान - 15 घंटे (1 घंटा प्रति सप्ताह)	3
ईकाई	विषयः.	कुल व्याख्यान
	पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधनः	
	✓ पर्यावरण की बहुशास्त्राीय प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व	
	✓ पर्यावरण के घटक वायुमण्डल, जल मण्डल, स्थल मण्डल व जैव मण्डल	
I	✓ प्राकृतिक संसाधन एवं संबंधित समस्याएँ का संक्षिप्त विवरणः भूसंसाधन, जल संसाधन, ऊर्जा	_ 5
	संसाधन	
	√ दीर्घकालिक एवं सतत विकास की अवधारणा	
	कुंजी शब्दः पर्यावरण, वन, खनिज, खाद्य, भू, जल, ऊर्जा एवं सतत् विकास	
	बायोम,पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधताः.	
	✓ मुख्य बायोम: उष्णकिटबंधीय, शीतोष्ण, वन, घास का मैदान, मरूस्थल, दुण्डरा, आर्द्रभूमि,	*
II	मुहाना व समुद्री	5
11	✓ पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना, कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुनः स्थापन	
	✓ जैव विविधता और उसका संरक्षण	
	कुंजी शब्दः बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र, जैव विविधता	
	पर्यावरण प्रदूषण, प्रबंधन एवं सामाजिक मुद्देः	
	√ प्रदूषण के प्रकार, नियंत्रण के उपाय, प्रबंधन एवं उससे जुड़ी समस्याएं	
2	🗸 पर्यावरण कानून एवं अधिनियमः पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान	
	अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम	
III	<ul> <li>✓ पर्यावरण आंदोलन, संचार एवं जनजागरुकता कार्यक्रम</li> </ul>	5
	✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन	
	√ पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।	
	कुंजी शब्द: प्रदूषण, पर्यावरण कानून एवं विधान, पर्यावरण आंदोलन, पर्यावरण कार्यक्रम एव	i . n
	संगठन	At



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



-	OPTIONAL PAPER - III (A): LABOUR ECONOMICS-II वैकल्पिक प्रथन पत्र III (A): अम अर्थशास्त्र-II
NII-1	समिदि व व्यक्ति स्तर में स्फिति एवं मजदूरी सक्य उत्पादकता एवं मजदूरी सक्य धन वाजार दृढता का विश्लेषण, श्रम् बाजार में मजदूर निर्माण में असमितित सूचनाएं तथा दशताएं राष्ट्रीय मजदूरी नीति - मध्त में मजदूरी एवं मजदूरी अर्थाण बानस एवं लाभ विभाजन प्रक्रिया
	Inflation-wage relationship at micro and macro levels, Productivity and wage relationship. Analysis of rigidity in labour markets. Asymmetric information and efficiency of labour markets in wage determination. National wage policy. Wages and Wage Boards in India. Bonus system and profit sharing
UNIT- II	श्रम आहोतन के सिद्धान <mark>कारत में अब संगान का विकास</mark> प्रारूप एवं सरवना धन रंगटन का संगतनार्थ गरत में जोहारीयक संगवाद सार्थ एवं रंगरमण्ड रुवा बनाद के तसीकों जिल्लीय मुस्का
	Deortes of labour movement - Growth, pattern and structure of labour unions in India. Vehicevements of labour unions. Causes of industrial disputes and their aetilement and prevention mechanism, Role of tripartism.
UNII- III	समृद्धिक सीदबाना की वर्तमान प्रवृक्तिया न्यांगिक सक्तियताबाद की मृत्तिका, भारत में पन राशियम भारत में पन नीति अतरणद्वाप श्रम समदान व राहमें में।
	Current trends in collective bargaining. Role of judicial activism. Labour legislation in India. Indian labour laws and practices in relation to international labour standards.
INII-	राज्य तथा क्षम को सामाजिक सुरक्षा, सामाजिक स्वयु- अर्थ एक दशम सामाजिक स्वयक्षण एक सामाजिक ग्राम भारत । स्वयक्षिक सुरक्षा स्व त्रम् कल्याम की विभिन्न सन्तीम नातिम् ११ पृत्येक्षण एक गृत्यक्षण विभाग समानया । स्वयक्षण क्षमक महिला स्वयक्ष
	State and social security of labout - Concept of social security and its evolution. Social assistance and social invariance. Review and approval of states policies with respect to social security and
Jan 1200	a like por a 300 m = Estature



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	पीयण आति धर्म प्रार्म स्वयं पाणील नवस्य तथा पति एवं पत्नी को प्रारंभित ।		
	Importance of study of fertility. Fotal fertility rated Gross reproduction rate and net reproduction rate Levels and trends of fertility in more and less developed countries. Factors affecting fertility. Socio- economic factors, economic status, health, education, nutrition, easte, religion, race, region, rural-urban and status of husband and wife.		
UNIT- IV	मुन्यु वर - अरोतिक तथा आयू विश्वयन मृत्यु जन्म क समय मृत्यु तथा रित्यू मृत्यु वर । बीटक तथा वन विकरित दश्य व उत्तरता क स्तार तथा प्रवृत्तियों, मृत्युक्तम के सिम व आयू सक्ती स्वरूप। यात शि व उने में मृत्युवर में विश्वय के कारक। जीवन सारणी निर्माय व उपयोग। विवार जनसन्द्रता की अकारणा, जनसन्द्रमा प्रदोषण विधि		
	Mortality - Death rates crude and age-specific Mortality at both and infant mortality rate Levels and trends in more and less developed countries. Sex and age pattern of mortality. Factors for decline in mortality in recent past. Life table - Construction and uses. Concepts of stable population Methods of population projection.		
UNIT- V	द्वारात व नगरावक्षा वाकारण तथा प्रभव बलायो अवर्गक र भन्नेद्राय अवर्गद्राय प्रभान जनसञ्ज्ञ वहि हा स्वस्य पर		
	प्रमाव । प्रवसन को प्रमाधित करन वाले कारक, कालारेक प्रवसन न स्वतित स्पिद्धात । नगरापकरण विकस्तित व विकासणील देशों व दासीण नगरी जनसंख्या तृद्धि एवं विकरण ।		
	Migration Concepts and types - Temporars, internal and International International migration his effect on population growth and pattern Factors affecting-migration. Theories of migration related to internal migration. Urbanization - Growth and distribution of rural-arban population in developed and developing countries.		
	READING:		
• Ar	minotri, S.B. (2000), S.S. ratio in Indian Population. A Fresh Exploration, Sage. New Delhi rawala, S.N. (1972). India's Population Problem. Lata McGraw Hill Co. Bombay insiden. A H. (1992). Form of Production and Women's Labour, Gender Aspects of Industrialization in India and exico. Sage. New Delhi iende. Asha and Tara Kanitker. Principles of Population Studies ingue. D.J. (1971). Principles of Demography. John Wiley. New York.  37. — Sage New York.  37. — Sage New York.		

#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



I-IIXII	जन्मी की का आध्या एनं विकास परंतु जनसङ्गा विकास के अवस्त कम उनकी अविनिधेक्त अनुसाला परिवर्तन के महान सरवना
MI-1	वितरण तथा जनसङ्ग्रा समको के रक्षत जनसङ्ग्रा क विद्वार भारत्य का विद्वार जन र जनसङ्ग्रा का विद्वार जनविक्तार सक्ताण का विद्वार नीडींट एनक व साममन के विचार।
	Meaning and scope of demography. Components of population growth and their inter-dependence. Measures of population change, Structure, distribution and sources of population data. Theories of population. Malthus. Optimum theory of population. Theory of demographic transition. Views of Medius. Enke and Simon.
UNII-1	्राती सन्द्री में जनसङ्ग्र की प्रतृतियाँ उनसङ्ग्र विकार स्तर या प्रस्तविकता सुद्र ज विकास उनसङ्ग्र विकास व विकास
	के अनुनेपूर्णिय पहलू अधिक शिक्षांता तथा अस्योगकाया येथा आयु राजा लिए स्टरना व साहार आयु वर्ग पर स्टब्स्
	पीचारक ताल अनु ताल जिल्ला के जमानेकाल प्रमान आहित ताल नाम है। जिल्ला कर्म माने
	प्राथित वृद्धां विभागां विभागां की वृद्धां स्था
	Population trends in the twentieth century. Population explosion - Threatened or real distant or unminent. International aspects of population growth and distribution. Pattern of age and sex structure in more developed and less developed countries. Determinants of age and sex structure. Demographic effects of sex and age structure economic and social suplications. Ag. Pyramids and projections - Individual aging and population aging.
IML	III कोरता के मध्यान का महता सकल कोरता का एककर पूर्वकरणदन का तथा मुद्र पूर्व क्षणक को आंक्र तथा का विकासन वर्णा
	म तर्माता के सार तथा प्रवृतियाँ उत्तरण क <mark>ा प्रमाणित करने वान करक सामाणित।</mark> प्रतिक करक आर्थिक प्रतियोग राज्य विका
	The Jen 12020



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	OPTIONAL PAPER - IV (B): AGRICULTURAL ECONOMICS-1 वैकल्पिक प्रथम पत्र IV (B): कृषि अर्थमास्त्र-।
UNII-1	पूर्व राज्य प्राचान अध्यास्त्र की प्रकृति व विषय तक्ष्य प्रत्यास्त्रत कृषि तथा इसका आहेर्नेकारण आर्थिक विकास स कृषि को भूभिका, कृषि तथांग में अतन्तिवरता- कुछ प्रयोगात्मक सक्ष्य कवित्रत्य विकास स्त्रित विकास स कृषि को
	of agriculture in economic development. Interdependence between agriculture and its modernication Role empirical evidence. Agricultural development, posets and environment.
UNIT- II	पशुक्रन अर्थशास्त्र पशुक्रन संस्कान एवं उनकी उत्पादकान विभाग की समस्याद शेल क्वीर साम, एवं वर्तवास्त्र विकास वर्तवार समीचा औरसामकान्य के सुद एवं समस्याद <mark>कृषि कार्यात जातो आ दिशास</mark>
	Livestock economies. Livestock resources and their productivity, problems of marketing. White resolution, fishers and poultry development. Lorestry, Jasues and problems in rural industrialization and development of agro-based industries.
UNIT- III	with the transition of a state of the state
	Use of land water and energy, Rural transport communication banking extension services role modes and problems of rural electrification. Rural social infrastructure advention and health and information dissemination.
USIT-IV	प्रति व्यवस्थान सम्बद्धान व्यवस्थित वास व्यवस्थान प्रति से कार प्रति वास स्वयं का स्वयं वास स्व
	Agricultural production - Resource use and officence. Production fonction analysis in agricultural factor combination and resource substitution. Cost and supply curses. Size of farm and laws of returns. Theoretical and empirical findings. Larm budgeting as I cost concepts. Supply response of individual crops.
VZ 1202	· - 1/2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

	OPTIONAL PAPER - III (A): LABOUR ECONOMICS-I वैकल्पिक प्रश्न पत्र- III (A): श्रम अर्थशास्त्र-I
UNIT-1	देतक है। अर्थाध्यक्त वर्शा में श्रम बाजार की प्रकृति एवं विशेषताएं श्रम बाजार विश्लेषण का दृष्टांत प्रीतिकत, वर प्रतिदिक्त एक
	stature and characteristics of labour markets in developing countries like India. Paradigms of labour market analysis - Classical, neo-classical and dualistic economy. Demand for labour in relation to size and pattern
UNIT- II	लक्ष्मिको का चुनाव एव श्रम नीतिया, श्रम शक्ति वृद्धि के साधक श्रम पूर्वि श्रम बाजार नीतिया श्रम की उत्पादकता व गतियोजना विवेकी घरण मती तथा पदस्यापना की विधिया मारत रोजनार कार्यालय सगतन
	Choice of technologies and labour policies. Supply of labour in relation to growth of labour force. Labour market policies. Mobility and productivity of labour. Rationalization. Methods of recruitment and placement. Employment service organization in lines.
UNIT- III	र जन्य एवं विकास रहत विकासरील दश्ये में गरीनी बेराजगारी मान्य क विरोध सरने म बेराजगारी अरुप्ताण प्रकार एक साम
	Unemployment and development relationship - Poverty and unemployment in developing countries.  Unemployment - Concept, Types, and Measurement, particularly in India.
UNIT- IV	समाजित निजी संद्रोपों में विनिधीकरण तकनीया परिवर्तन अध्यनिधीकरण का श्रोजगार पर धनाव सार्वजनिक सेप एवं कृषि सप म रोजनाव विविधित वेराजगारी का विश्लेषण प्रवासीय योजनाओं में राजगार नीति व सरका मृत्याकन।
	Impact of rationalization, technological change and modernization on employment in organized private in fast y. Public sector and employment in agricultural sector. Analysis of educated unemployment. Employment policy in Five Year Plans and its evaluation.
UNIT- V	म पूरा निर्मारण के प्रतिशित व सर्व्यातिरित तक लेदकते रिद्धात <del>सुक्रम ग्रामीण शहर व व्यादास्य स्थल प्रति</del> विकास प्रमुख्यादतार अम्म बाजार विनेदीकरण विभिन्न श्राम में मजदूरी किंग्रेशन- ग्रामीण शहरा सम्बद्धि अनुमारित एव प्रतीपवरित्र श्री अस्त ततन में से मजदूरी घटक
•	A John Tolliers

**Human Values** 



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



The second section of the sect		,		5 5
	9	2. ऐतिहासिक विचारक		
	1.0	3. गणितीय विचारक		25
-	11-14-17	4. आस्ट्रियन विचारक		<u>8</u>
	Unit - IV	1- Marshal 2- J.B. Clark	*	
		3- Irving Fisher	~~ •:	
		4- Mitchell		_ 1
	इकाई — 4	1. मार्शल		
		2. जे.बी. क्लार्क		
		3. इरविंग फिशर		
,	Unit - V	4. मिचेल 1- Gandhi		
	OHIE - V	2. J.K. Mehta		
		3. Ranaday		2
		4. Nouroji		
	इकाई – 5	1 गाँधी	Í.	
		<b>1.</b> जे.के. मेहता		
		1. रानाडे	÷ .	2
		1. जोरोजी		
0			8	
		50 050		
er (	Suggested Readi	ngs : conomics Thought- E	Fric Roll	
	1. History of E	Conomics mought- E	-ne ron	
	2. आर्थीक विचारों का	इतिहास — ज.सा. पन्त ांतक — शर्मा एवं मारद्वाज		
	<ol> <li>भारताय आथिक । व 4. वेलफेयर ऍकानामिक</li> </ol>			1
-:		इतिहास – टी.एन. हजेला		
** <u>**</u> 1	5. आथाक विचारों क ि अर्धीक विचारों क	इतिहास – एच.एल. माटीया		
	O. GIGIGI 14411		18	
10.0				
				- 3 -
9				
500				er to the series
			Scanned by CamScann	ner



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



COM	PULSORY PAPER - IV: ECONOMICS OF GROWTH AND DEVELOPMENT-I आर्थिक वृद्धि व विकास का अर्थशास्त्र-I
NII-1	नहीं होते एवं विकास जातिक दृद्धि को प्राथित करने तात कारक पूर्ण प्राप्त करनीक विकास पार्ट्स हैसे व होन्द सम्मानस्था में नरवावित न प्रतिस्थित दृद्धि पार्ट्स सोला तथा मोह बोम्सी बेन सीक्सन का दृद्धि पार्ट्स दृद्धि के नर गोणाजा विद्रतेस्था की केवितन प्राप्त लगा।
	Feonomic growth and development - Lactors affecting economic growth capital, labour and technology, Growth models - Harris-Land Domai instability of equilibrium. Neo-classical growth models - Solon and Meade. Mrs. John Robinson's growth model, Cambridge criticism of Neo-classical analysis of growth.
UMT-II	व्यक्तीयो प्राप्त रूपारेत व क्यारित वननीको प्राप्ति क्षेत्रत हैयेह कार्य तर शहरूमा आहित धारास का क्यारन प्रत्य वृद्धिकोण सकत कारक क्यारक्या व धेकास क्षेत्रकन व्यवहरू का कृद्धि प्रत्ये
	Technological progress - embodied and disembodied technical progress. Hicks, Harrod, Jearning by Joing, production function approach to the economic growth. Total factor productivity and growth accounting. Growth models of Kaldor
UNIT- III	िकारा व जन्मीनेकारा जन्मीकारा वर दीर्थकानीकल्य किनिका साथे। तथा निसंधा विकास सथा विकास अवस्ति का गणन दति व्यक्ति अया अथा की अरम्भन्या <mark>भागा कितार सूर्याक्त स्था विकास । जीवन मूर्यास्त के अन्य सूनकार्यक साथ सुराम विद्यार</mark> स्थान्याच्य प्रोपण भागा संस्थान विकास जनसंख्या समस्या व जनसंख्या वृद्धि के प्रतिकाम आर्थिक विकास व संस्थार्थक
	Development and underdevelopment - Perpetuation of underdevelopment. Poverty - Absolute and relative.  Measuring development and development gap - Per capita income inequality of income. Human development index and other indices of development and quality of life - Food security education health and nutrition. Human resource development, Population problem and growth pattern of Population - Leonomic development and institutions.
UNIT- P	विकास के प्रतिविद्धा शिद्धात एडम रिकार रिकारी, मालाल यू जेम्स मिल का योगदान कार्त मानसे व पूजीवादी अधीनवारण का विकास सामाधिक परिवर्तन का रिकास अधिक मूल्य तथा लाग पूजीवादी विकास के अपरेवर्तनीय नियम साथ की मूर्गका लाग व पूजीवाद का शरण विकास का सरकारणक विश्लेषणा कियोग



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



(m)

इकाई 4: आर्थिक विकास और लिंग समानता। महिला सशक्तिकरण, लैंगिक विकास सूचकांक (GDI)। विकास की तकनीक का चुनाव – पूंजी प्रधान एवं श्रम प्रधान तकनीके। मानव विकास सचकांक।

Unit V - Environment Economics - Concepts, Components and Factors affecting Environments, Environment - Economy Linkage, Population - Environment linkage, Market Failure for Environment Goods. Concept of Sustainable Development, Valuation of Environmental Damages: - Land, Water, Air, and Forest, Prevention and Control. Prevention of Pollution. Renewable and non-Renewable Resources, Green Index-Concept

इकाई 5: पर्यावरण अर्थशास्त्र — अवधारणा, घटक एवं पर्यावरण को प्रभावित करने वाले कारक अर्थव्यस्था — जनसंख्या अंतीसंबंध , जनसंख्या— पर्यावरण अंतीसंबंध, बाजार विफलता के रूप में पर्यावरणीय वस्तु । धारणीय विकास की अवधारणा, पर्यावरणीय क्षति का आंकलन— भूमि, जल , वायु और वन। पर्यावरण प्रदूषण निवारण और रोकथाम। पुनरूत्पादनीय एवं गैर पुनरूत्पादनीय संसाधन, हरित सूचकांक की अवधारणा।

#### Recommended Books:

M L Jhingan: Economics of growth and development.

Hayami Y: Development Economics, Oxford University Press.

Karpagam M: Environmental Economics

योगेश शर्मा : पर्यावरण एवं मानव संवाधन विकास - पॉइन्ट पब्लिशर , जयपुर

वी सी सिन्हा : विकास एवं पर्यावरणीय अर्थशास्त्र – एस वी पी डी पब्लिशर हाउस, आगरा

पी सी त्रिवेदी / गरिमा गुप्ता – पर्यावरण अध्ययन – आविष्कार पदिनकेशन, जयपुर

दीप्ति शर्मा / महेन्द्र कुमार - पर्यावरण एवं संविकास - अर्जुन पब्लिकेशन, दिल्ली

मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी के नवीनतम प्रकाशन

116 Poret . F

(D. NX. Hale)

Dr. Aruna kusumaka

8hall 4.6.19 Shardy Shards

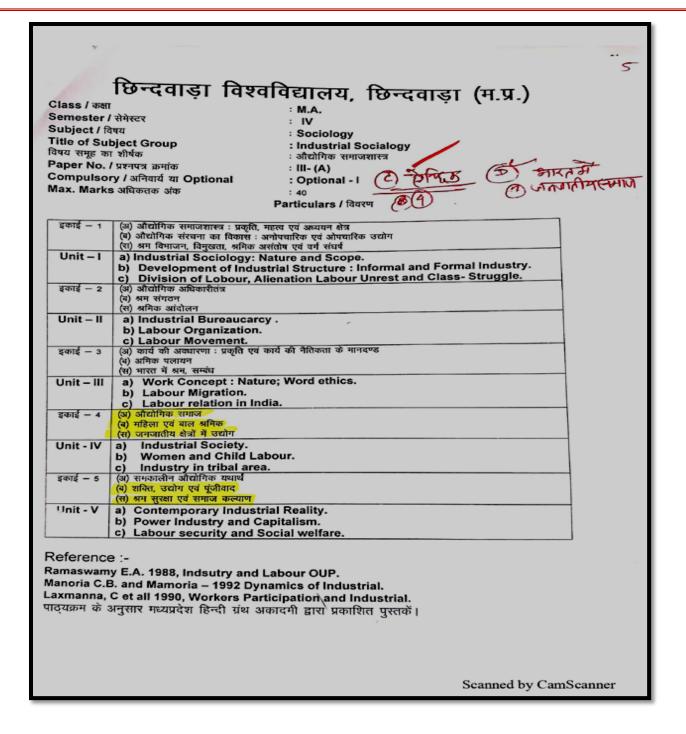
DR.R.K, Sham)

MRCGIETIS bu: Church Dr Marish













IQAC

ass / কধা mester / ৰ	छिन्दवाड़ा विश्वविद्यालय, : M.A.	
bject / विष	: IV	
	. Sociology	The same of the sa
य समृह का	Dject Group : Social Der ं शीर्षक : सामाजिक जन	
C.	प्रश्नपत्र क्रमांक : III	11001
	ry / अनिवार्य या Optional : Optional (	M.M. 40
III.pu	Particulars / la	
Unit - I	Concept:	hip between.
	A. Social demography: Definition metho	d of study. Relationship and Polotical
	B. Demography and social sciences. (	Sociology Leons
	Science.	icies
इकाई – 1		
	(ब) जनाकि। एवं समाज विज्ञान (समाजशास्त्र अथशास्त्र ५५ ५	जिनातिसास्त्र) च चनन
Unit – II	(स) भारत में जनसंख्या संरचना एवं नीतियाँ Census –	
Unit - ii	Commun concus nolicy	in India
	B. Methods of finding and analyzing bird	h & deam rate.
	C. Crude birth and death rate	
इकाई – 2	(क) जनगंत्र्या का महत्त्व, भारत में जनसंख्या नीति	
	(ब) जन्म एवं मत्यदर ज्ञात करने का पद्धातया	
Unit – III	(स) जन्म एवं मृत्यु दर विस्फोट Theories :	
Unit - iii	as an all Man Malthusian theories	5
	B Biological economical, Socio - cultu	rai theories.
	C. Crude birth and death rate.	
इकाई - 3	to a secondary and the attractional	, in the second second
	(अ) मात्थसवाय एवं नव नात्यसवाय (व) प्राणीशास्त्रीय आर्थिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत (स) जनसंख्या का अनुकूलतम सिद्धांत	
Unit - IV	Welfare:	
Unit-10	A . Family welfare program in India.	
	B. Critical evaluation of family welfare	
	Programme in India C. Family welfare and health.	
उकाई – 4	कारणारा -	
	(aV भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम	2
	(व) मारत में परिवार कत्याण कार्यक्रम का समालोबनात्मक मृत्यांकन	
	(स) परिवार कल्याण एवं स्वास्थ्य	
Unit - V	A. Policies : Demographic role in India.	
	B. Govt policies regarding population of C. Role of N.G.O. In the filed of betterm	ent of India Population.
इकाई - 5	नीतियां	one of many a spaniar.
2000	(a) भारत की जनांकिकीय चक्र	
	(ब) जनसंख्या नियंत्रण की शासकीय नीतियाँ (भारतीय संदर्भ मे)	
	(स) भारत में जनसंख्या की बेहतरी के लिए गैरशासकीय संगठ	नों की भूमिका
Reference	e :-	
1. Poll	laok: Family Planning.	
	vis: The Population change in India.	
3. Dr.	Shricastava O.S.: Janakiksyahatra	ka Arthathastra and sameishastr
4 पाठ	यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ	ka Artifistriastra and samajsriastr
7. 110	नम्भाग पर जनुसार मध्यप्रदरा हिन्दा प्रथ	अकादमा द्वारा प्रकाशित पुस्तक ।







Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### SYLLABUS Of Sociology

#### Semester III

#### Paper IV – भारत में जनजातीय समाज (Tribal Society in India)

भारत में जनजाति :- जनजाति की परिभाषा विशेषताएं एवं Unit I-भारत में जनजातियों का भौगोलिक वितरण।

Tribes in India:- Definition, Characteristics and Geographical

Distribution in India.

Unit II-भारत में जनजातियों का प्रजातिय, सांस्कृतिक एवं आर्थिक वर्गीकरण।

Racial, Cultural and Economic Classification of Tribes in India

Unit III-जनजातिय संस्कृति एवं जनजातिय सामाजिक संस्थानों के विधिक रूप :- विवाह नातेदारी, गोत्र, युवागृह,

जनजातिय समाज में महिलाओं की स्थिति एवं भूमिका।

Tribal Culture and the Various Forms of Tribal Social Institutions: Marriage,

Kinship, Clan, Youth Dormitory, Status and Role of Women in Tribal Society

जनजातियों का सामाजिक आर्थिक विवरण एवं विकास म.प्र. में जनजातियाँ। Unit IV-

गोंड, भील, कोरकू भारिया एवं मवासी के विशेष संदर्भ में ।

Socio-economic Profile and Development of Tribes and M.P. With Special

Reference to Gond, Bheel, Korku, Bhariya and Mawasi .

भारत में जनजातीय आंदोलन, जनजातीय विकास कार्यक्रम राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में जनजातीय विकास कार्यक्रम Unit V-

Tribal Movement in India, Tribal Development Programmes in National

Perspective and Appraisal of Different Development Programmes.

#### **Books Recommended:**

1. D.N. Majumdar & An Introduction to Social Anthropology.

T.N. Madan

2. Makhan Jha Social Anthropology

3. M.S.A. Rao Social Movements in India.

4. K.S. Singh Tribal Situation in India

5. R.N. Pati & L. Jagatdeb Tribal Demography in India. 6. M.M. Verma

Tribal Development in India.

7. Buddhadev Chaudhuri Tribal Development in India.

8. K.S. Mathur Tribe, Cast and Peasants.

9. L.P. Vidyarthi and Sahay Applied Anthropology and

Development in India

10. B.S. Bisht Tribes of India, Nepal, Tibet borderland.

11. B.S. Bisht Raji: A Tribe of Indo-Nepal

Border of Uttarakhand



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# छिन्दवाड़ा विश्वविद्यालय छिन्दवाड़ा (म.प्र.)

: M.A.

Class / 布朗 Semester / सेमेस्टर् Subject / विषय Title of Subject Group विषय समूह का शीर्षक Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक

Compulsory / अनिवार्य या Optional Max. Marks अधिकतक अंक

: 111 : Sociology

: Sociology of Kinship, Marriage & Family ः नातेदारी, विवाह एवं परिवार का समाजशास्त्र

: 1

: Compulsory

Particulars / विवरण

	and classificatory kinship
Unit - I	Kinship : definition, type usages, and classificatory kinship नातेदारी परिभाषा, प्रकार, रीतियाँ वर्गीकृत नातेदारी
इकाई - 1	नातंत्रारा परिभावा, प्रकार, राताचा चनाव्य to acquiring maters,
Unit – II	नातेदारी परिभाषा, प्रकार, रातिया वेगाकृत नात्वारा Marriage : Definition, type, ways to acquiring maters, preferential marriage socialgical significance of marriage. विवाह – परिभाषा, प्रकार जीवन साथी चुनने के तरीके, आधिमान्य विवाह, विवाह का
इकाई - 2	विवाह - पारमाषा, प्रकार जायन साला दुः।
Unit – III	समाजशास्त्रीय महत्व Family: an a universal concept funcation of family. Typolorgy of family a polyandrous and matrilineal family.
इकाई — 3	of family a polyandrous and matrilineal family.  परिवार – परिवार की सार्वनीमिक अक्यारणा परिवार का प्रारूप वाद परिवार के कार्य, बहुपतिक एवं मातृवंशीय परिवार
Unit - IV	Problems A. distances in kinship behavior B. Divorce and winows C. Broken family, old age person lonelieness in family. Gerontology, child problems.
इकाई - 4	समस्याएँ (अ) नातेदारी व्यवहारों में दूरियाँ (ब) तलाक विधवा एवं विधुर (ब) तलाक विधवा एवं विधुर परिवारों में एकांकीपन, वृद्धों का समाजशास्त्र, बाल समस्याएँ
Unit - V	A. Changing attitudes towards kinship.  B. Recent changes in marriage & family system.  C. Impact of globalization on Indian family system.
इकाई - 5	

#### Reference :-

- 1. Mukarjee . R.N. An out line of Social Anthropology
- Sharma R.N. Anthropology
- 3. Kusum Narin Social Anthropology
- पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।
- 5. Uberoi, patricia (ed) 1993 family, Kinship and Marrige in India. New Dehli : Oxford University Press
- 6. Dube, Leela 1974. Socialogy of Kinship : An Analytical survey of literature, Bombay: Popular Prakashan



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

10AC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# ्छिन्दवाड़ा विश्वविद्यालय छिन्दवाड़ा (म.प्र.)

Class / कक्षा

: M.A.

Semester / सेमेस्टर

: 111

Subject / विषय

: Sociology

Title of Subject Group

: Socialogical Essay

विषय समूह का शीर्षक

: समाजशास्त्रीय निबंध

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक

: V

Compulsory / अनिवार्य

: Compulsory

Max. Marks अधिकतक अंक

: 40

Particulars / विवरण

छात्रों के निम्नलिखित में से किसी एक पर निबंध लिखना होगा। निबंध के विषय निम्नलिखित है :--

- ✓महिला सशक्तीकरण Women Impowerment
- 2. ✓बाल श्रम Child Labour
- 3. ्रघरेलू हिंसा Domestic Violence
- 4. पंचायती राज Panchayati raj
- 5. ~ ग्रामीण विकास Rural Development
- 6. vसामाजिक परिवर्तन Social change
- 7. र एन.जी.ओ. N.G.O.
- 8. भ्मानव अधिकार Human Rights
- 9. Vस्वसहायता समूह Self Help Group
- 10. अपर्यावरण Environment
- 11. जनजातीय कल्याण Tribal Welfare
- 12. स्धारात्मक प्रशासन Correction Administration
- 13. युवा कल्याण Youth Welfare
- 14. सूचना प्रौद्योगिकी Information Technology
- 15. साइबर अपराघ Cyber Crime

#### Reference :-

- पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।
- Mukerjee R.N. Samajik Vicharo ka Itihas
- 3. Ramaswamy E.A. 1988, Industrey and Labour OUP
- 4. Gill, S.S. 1998. The pathology of corruption, New Delhi.
- 5. Reid, Suctitus 1979. Crime and Crime and Crimnology illinayse: Deyandan Press.







	अनुक्रमणिका	
इकाई-एक	<ol> <li>मैथिलीशरण गुप्त- परिचय मातृभूमि (कविता)</li> </ol>	1
•	<ol> <li>प्रेमचन्द- परिचय शतरंज के खिलाड़ी (कहानी)</li> </ol>	8
	<ol> <li>शरद जोशी    जीप पर सवार इल्लियाँ</li> </ol>	12
इकाई-दो	1. वैचारिक- भारतीय भाषाओं में राम	33
	<ol> <li>आचार्य रामचन्द्र शुक्ल- परिचय उत्साह (भावमूलक निबन्ध)</li> </ol>	43
	<ol> <li>रामधारी सिंह 'दिनकर'- परिचय भारत एक है (संस्कृति)</li> </ol>	56
	4. आदि शंकराचार्य : जीवन व दर्शन	71
इकाई-3	<ol> <li>हिन्दी व्याकरण पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, अनेक शब्द के लिए एक शब्द</li> </ol>	84
	<ol> <li>संधि और उसके प्रकार (हिन्दी व्याकरण)</li> </ol>	103
	<ol> <li>बीज शब्द – धर्म, अद्वैत, भाषा, अवधारणा उदारीकरण</li> </ol>	112
	Scanned by	CamScanner



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

## स्थातक प्रथम वर्ष ( वार्षिक पद्धति )

## आधार पाठ्यक्रम : पर्यावरण अध्ययन

अधिकतम अंक - 50 सभी के लिए अनिवार्य विषय क्रेडिट मान : 2

प्रश्न पत्र कोड : X1FCAC1T

#### इकाई 1 : पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन :

- 1. पर्यावरण की बहुशास्त्रीय प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व।
- 2. पर्यावरण के घटक : वायुमण्डल, जल मण्डल, स्थल मण्डल व जैव मण्डल।
- 3. प्राकृतिक संसाधन एवं सम्बन्धित समस्याएँ का संक्षिप्त वितरण : भू संसाधन, जल संसाधन, ऊर्जा संसाधन।
- दीर्घकालिक एवं सतत् विकास की अवधारणा।
   कुंजी शब्द-पर्यावरण, वन, खिनज, खाद्य, भू, जल, ऊर्जा एवं सतत् विकास।

### इकाई 2 : बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधता :

- मुख्य बायोम : उष्णकटिबन्धीय, शीतोष्ण, वन, घास का मैदान, मरुस्थल, टुण्ड्रा, आर्द्रभूमि, मुहाना व समुद्री।
- 2. पारिस्थितिको तंत्र की संरचना, कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुन: स्थापन।
- जैव विविधता और उसका संरक्षण।
   कुंजी शब्द-बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र, जैव विविधता

## इकाई 3 : पर्यावरण प्रदूषण, प्रबन्धन एवं सामाजिक मुद्दे :

- 1. प्रदूषण के प्रकार, नियंत्रण के उपाय, प्रबंधन एवं उससे जुड़ी समस्याएँ।
- 2. पर्योवरण कानून एवं अधिनियम : पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान। अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम
- 1. पर्यावरण आन्दोलन, संचार एवं जनजागरूकता कार्यक्रम।
- 2. पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से सम्बन्धित् राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन।
- पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।
   कुंजी शब्द-प्रदूषण, पर्यावरण कानून एवं विधान, पर्यावरण आंदोलन, पर्यावरण कार्यक्रम एवं संगठन।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	1 धर्म और दर्शन की भारतीय अयधारणा 2 बसुधैव कुटुम्बकम का सिद्धान्त : मनुष्य, परिवार, ममाज और विश्व
M	3 राजनीति और शासन
	4 जनपद और ग्राम स्वराज्य की अवधारणा
चतुर्थ	विज्ञान, पर्यावरण और निकित्सा विज्ञान 18
	1 प्राचीन भारत में विज्ञान और प्रौद्योगिकी
	2 पर्यावरण संरक्षणः भारतीय दृष्टिकोण
	3 स्वास्थ्य जागरुकता (जीवन विज्ञान) : आयुर्वेद्र, योग और प्राकृतिक चिकित्ता
	4 भारतीय अंक प्रणाली और गणित
पंचम	भारतीय आर्थिक परम्परायें 18
	1 भारतीय आर्थिक विचार
	2 भूमि, वन एवं कृषि की अवधारणा
	3 उद्योग, अंतर्देशीय व्यापार और वाणिज्य
THE COL	4 समुद्री व्यापार वर्ड)/टैग: भारत, भाषा, कला, संस्कृति, विज्ञान तथा अर्थ।
साराबद्ध (का	भाग स-अनुशंसित अध्ययन संमाधन
	पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसीधनें ।यक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:
9. Tho. 11. Zekr 12. Moot 13. पोवा	car A.S.: Education in Article in India, rate of Economics, Vitasta Publishing Ir Singh Sihag: Kautilya: The Irue founder of Economics, Vitasta Publishing Ltd, Delhi, 2014 ampal: The Beautiful Tree, Other India press, Delhi 1995 at Faith Robertson: Gender Family and Society, St. Martin press, New York, 1996 enius G.: Evolution for space kerji Radha Kumud: Indian Shipping, Pub. South Asia Books, 1999 kerji Radha Kumud: Indian Antiquities, Pub. T. Maurice, 1806, London Durant: The Story of civilization, five communication, US, Jan. 1993(11 Vol) publial Ginshurg: New light on our Numerals. ांचारावेच kherjee R.K.: The Fundamental Unity of India:  देवाल (निशंक) रमेश: भारतीय संस्कृति, सञ्चता १ एवं परस्परा, डायमंड पब्लिकेशन, ंडाकार & मिर्टिंग स्वर्णनित, ईस्टर्न बुक लिंकर्स, नई दिल्ली
14. だます 15. 割打 16. 用型 17. 積如 18. दिनव	शिवदत्त : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली निया निविन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेग्राहिल्स, नई दिल्ली तर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकृशिन, इलाहाबाद
14. टंडन 15. जानी 16. मिथ 17. सिंघा 18. दिनव 19. कृष्ण	शिवदत्तः : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली विद्या निवासः : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली निया नितिनः : मारतीय कला एवं संस्कृति, मेग्राहिल्स, नई दिल्ली तर, रामधारीसिंहः : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती पुरुश्कान, इलाहाबाद कुमारः : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहासः श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली
14. टंडन 15. जानी 16. मिथ 17. सिंघा 18. दिनव 19. कृष्ण	शिवदत्तः : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभाव प्रकाशन, नई दिल्ली निया नितिन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेग्राहिल्स, नई दिल्ली जर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकृश्चिन, इलाहाबाद कुमार : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास. श्री सरस्वती सदन, नई दिल्ली
14. टंडन 15. जानी 16. मिथ 17. सिंघा 18. दिनव 19. कृष्ण	शिवदत्तः : भारतीय संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली विद्या निवास : भारतीय संस्कृति के आधार, प्रभाव प्रकाशन, नई दिल्ली निया नितिन : भारतीय कला एवं संस्कृति, मेग्राहिल्स, नई दिल्ली नर, रामधारीसिंह : संस्कृति के चार अध्याय, लोकभारती प्रकृष्टिन, इलाहाबाद कुमार : प्राचीन भारत का सांस्कृतिक इतिहास. थीं सरस्यंती सदन, नई दिल्ली



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



1	70	1	माग अ - परिच	य		4
-to	न: प्रमाण	पत्र व	त्या : बी. ए. प्रथम वर्ष	: 2021 सत्र : 2	021-22	10
Man			विषय: इतिहा	н		-
1	पाठ्यका	का कोड	Artiful Fortiging	AI-HIST-IT		-
2	पाठ्यक्र	का शीर्षक	The same	आइडिया ऑफ भारत		-
3	पाठ्यक्र :(कोर कोर्स/इ	म का प्रकार लेक्टिव/जेनेरिक ज्व/वोकेशनल/)		कोर कोर्स		
4	पूर्विप	सा (Prerequisite) कोई हो)	१२ वीं उत्तीर्ण कोई भी वि	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100		
5	परिस	क्रम अध्ययन की विध्यां (कोर्स लर्निय टकम) (CLO)	सांस्कृतिक स्थिति के बारे सांस्कृतिक, धार्मिक और र	में ज्ञान प्राप्त करेंगे। वे प्र जिनीतिक इतिहास के व सामाजिक और मांस्कृति प्रश्नपत्र के अध्ययन से को गौरवान्त्रित महसूस	गों के आदिम जीवन और प्रचीन भारत के सामाजिक, हरे में जान प्राप्त कर पायेंगे। तेक परिवेशों के बारे में भी विद्यार्थी भारत के स्वर्णिम करेंगे।	
1	6 केडि	ट मान	Section 1. The party	06		
	7 कुल	अंक	अधिकतम अंक: 25+75 भाग ब-पाठ्यक्रम की	न्यूनतम् उत्त	ण अकर ३३	0.8
L			माग बन्याक्यक्रम का	बटे में): 3 घंटे प्रति सप	nig-	9
2	छ्यान क	किल संख्या-ट्यूटार	विषय	- 1	व्याख्यान की संख्या	
$\vdash$	इकाई प्रथम	भारतवर्ध की अव	धारणा	art His Line	18	
	द्वितीय	3 समय और अन 4 भारत की इति 5 भारतीय साहि एवं बौद्ध साहित्य भारतीय ज्ञान पर 1 भाषा और निर्मि तिगलिरी आदि 2 भारतीय कला	त्य का गौरवः वेद. वेदांग, उ , स्मृति, पुराण, आदि प्यरां, कला पृत्रं संस्कृति पे का विकासः ब्राह्मि, खरोद्दि एवं संस्कृति की प्रमुख विशेष	पतिषद, महाकाव्य, जैन , पालि, प्राकृत, संस्थ	18	
L		The second of th	की नैतिक परम्परा		18	
0	वृतीय	धर्म, दर्शन और व	)	A, wifi		



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	भाग य- पाट्यहरम की विषयवस्त	
व्याच्यान भी कुल	मंख्या-च्युटोरियल-प्रायंगिकः (प्रति मनाह घटं में): 6-0-0	
হয়া <u>ई</u> গুখন	विषय समाजशास्त्र का उदय -	व्याष्यान की संस
244	1. भारतीय जिल्ला की प्रस्तान	18
	2. नवाजभारा -	
	2.1 ਬਚੀ	
	2.2 अध्ययन क्षेत्र	
	2.3 विषय यस्तु	
	2.4 महत्व	
	3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास	
	(मध्यप्रदेश के विशेष सन्दर्भ सहित)	
	4. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र	
	5. समाजशास्त्र में मानवताबादी उत्मुखीकरण	
	6. अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध	
	7. समाजशान्त्र और व्यवसाय	
सार बिंदु (की व	वर्ड)/टैग: भारतीय चिन्तन की परभ्यरा, समाजशास्त्र का उदय, समाज में मानवतावादी उन्मुखीकरण, सनाजशास्त्र में व्यवसाय के मूलभूत अवधारणाएँ -	
	में मानवतावादी उत्मुखीकरण, समाजशास्त्र में व्यवसाय के  मूलपूत अवधारणाएं -  1. तमाज  2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संवंध  3. समुदाय  4. समिति  5. संस्था  6. सामाजिक सम्ह	अवसर
	में मानवतावादी उत्मुखीकरण, समाजशास्त्र में व्यवसाय के  मूलभूत अवधारणाएँ -  1. तमान  2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संवंध  3. समुदाय  4. सिनित  5. संस्था  6. सासाविक सम्ह  7 जामाविक संस्थाना एवं प्रकार्य  8. प्रस्थिति एवं भूमिका	18



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	1. अरण्यक समाज	18
ŀ	1.1 जनजाति, ऐतिहासिक रूपरेखा	
100	1.2 जनजातीय क्षेत्र एवं वर्गीकरण	
n	1.3 सामाजिक संस्थायें : परिवार, विवाह, नातेदारी	
	, 1.4 जनजातीय धार्मिक विश्वास एवं व्यवहार	
	1.5 सामाजिन भुद्दे	
	1.6 जनजाति : संनैधानिक प्रावधान	
र विंदु (	की वर्ड)/टंग: सारविन्दु - भारतीय जनजाति, अनूसूचित जनजाति, संवैधानिक प्रायध	ग्रान
	1. लोक (ग्रास्त्र) समाज	18
	1.1 सोक (ग्राभ्य) समाज : ऐतिहासिक रूपरेखा	
	1.2 ग्रामीण जीवन : लोक संस्कृति, लघु एवं वृहद परम्पराये	-
- 4	1.3 जाति व्यवस्था: जाति का इतिहास एवं परिवर्तित प्रतिसान	
111	1.4 सामाजिक संस्थायें : परिवार, विवाह, नावेदारी	State of
	1.5 धर्म: विश्वास एवं व्यवहार	
41	1.6 सामाजिक मुद्दे	-
	. 1.7 ग्रामीण विकास : नीतियाँ, कार्यक्रम एवं चुनौतियां	*
र सिंह (	की घर्ड)/टैग: सारविन्दु - लोक संस्कृति, ग्रामीण विकास, जाति व्यवस्था	
1143 (	1. नगर समाज	. 18
	1.1 ऐतिहासिक रूपरेखा, कस्बा, नगर एवं महानगर	
	1.2 भारतीय मगर एवं उनका विकास	
	1.3 नगरीय समाज में परिवर्तन	
rv	1.4 नगरीय समाज की चुनौतियाँ, वैश्वीकरण	
	1.4 नेपराय प्राप्त के उ	
	1.5 सामाजिक सांस्कृतिक निरंतरता: अरण्यक, लोक एवं नगर	
	1.6 नगर नियोजन एवं प्रवन्धन	
र बिंद (	1.6 नगर नियोजन एवं प्रवस्थन की बर्ड)/टैग: सारविन्दु - बस्या, नगर, महानगर, नगर नियोजन, नगर प्रबन्धन	18
	1. सामाजिक मुचे	
	सामाजिक मुद्द      1.1 राष्ट्रीय एनीकरण मुद्दे एवं भुगीतियाँ      1.2 भारतीय परिचार ज्यवस्था : मूल्य प्रतिमान मुद्दे	,
v	1.2 भारतीय परिवाद व्यवस्था र	
	1.3 बालक, युवा एवं बुजुवाँ के मुद्दे  1.3 बालक, युवा एवं बुजुवाँ के मुद्दे  राजीय एकीकरण, युवा, वृद्ध, पीढी संपर्ध	
ार बिंडु	1.3 बालक, युवा एवं गुजुर्गों के मुद्द (फी वर्ड)/टेग: सारविन्दु - राष्ट्रीय एकीकरण, युवा, মুহ্ম, पीढी संघर्ष	
	-िवार्क	



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप		
भार्यक्रम:	प्रमाण पप		भाग अ - परिचय		CAN SHOW THE PARTY OF THE PARTY
			कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष वर्ष: 2021 विषय: संस्कृत	सत्र: 20	21-22
1	पाञ्चक्रम का क				
2	पाठपक्रम का श	3070370	and arm visit	SANS2T	
3	पाञ्चकम या प्रकार :(फोर कोर्ग/इसेक्टिन/जेनेटिक इसेक्टिन/योकेशनस्त/) पूर्विच्या (Prerequisite) (यदि कोई हो)		आर्प काव्य एवं <i>सं</i> कोर कोर्ग	।किक काव्य (प्रश्र	पत्र 2)
4			इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, स्त्र पम्/डिप्लोमा में किया हो। इस पाठपक्रम को निम्नलिखिन विषयों के जा सकता है:- सभी के लिए उपनब्ध (O		ब्रह्मयन कक्षा/12वीं/प्रमा न्यिक विषय के रूप में चुन
			Contraction Student	pen For all)	
			1. नैतिक मूल्यों के विकास में सहा	यक।	
			2. रामायण की मार्वकालिक व	सार्वजनिक उप	दियता के साथ राष्ट्
			निर्माण में सहायक।		
			3. भारतीय संस्कृति के अववोध	एवं महापरूकों व	स्थानर्थ से क्याने के
5	(कोर्स वर्निम	3. भारतीय संस्कृति के अववोध एवं महापुरूपों के आव		न्यापरास छ।त्राका	
	(कोर्स सर्निम आउटकम) (CLO)				
			4. प्राचीन सामाजिक संरचना एवं	उत्कृष्ट समाज का	ज्ञान।
			5. रंग मंचीय कौशल के विकास व	लेखन की कला	नी दृष्टि से उपादेय।
			6. छात्र में कथा लेखन की शैली क	ा विकास।	
2015-17			<ol> <li>उपदेशात्मक काव्य से नैतिक मूर</li> </ol>		
6	क्रेडिट मान			06	
7	कुल अंक		अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अ	is: 33
100			भाग ब- पाठघक्रम की विधयवस्त	A THE STREET	ACT AND DESIGNATION OF THE PARTY OF
		व्याख्यान की कुल संख्या	-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में)	L-T-P: - 03	
	इकाई	विषय			व्याख्यान की संख्या
	1	वाल्मीकि रामाय वालकाण्ड-प्रथम रामायण के साम	ण- सर्ग (सम्पूर्ण) पठितांश से व्याख्या ान्य परिचय पर आधारित आलोचनात	तथा वाल्मीकि मक प्रश्ना	15
		महाभारत-			
	11	शान्ति पर्व अध्य	पाय-192, पठितांश मे व्याख्या तथ संबंधी समीक्षात्मक प्रश्न ।	ा महाभारत के	15
		रघुवंशम्-	*		
	।।। प्रथम सर्ग (सम्पू		र्ण)-पठितांश से व्याख्या तथा रघुवं से संबंधित समालोचनात्मक प्रश्न ।	श महाकाव्य के	15
	IV	स्वप्रवासवदत्तम्- प्रथम से तृतीय आधारित समीक्षा	अंक- पठितांश से व्याख्या तथा स	म्पूर्ण नाटक पर	15







	No. of the Control of	क प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप
		भाग व - परिचय
कार्यक्रम	: प्रमाण पत्र	कक्षा : वी.ग्. प्रथम वर्ग वर्गः 2021 नयः 2021-22 विगदः संस्कृत
1	पाठवक्रम का कोड	AI-SANSIT
2	पाठ्यक्रम का शीर्पक	वेद और व्याकरण (प्रथ्न पत्र 1)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्म/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/)	कोर कोर्स
4	पूर्विपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इम कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय अध्ययन कक्षा/12वीं/प्रम पत्र/डिप्लोमा में किया हो। इस पाठ्यक्रम को निम्नलियिन विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में वृत् जा मकता है:- गभी के लिए उपलब्ध (Open For all)
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलय्धि (कोर्म लर्निय आउटकम) (CLC	the sine :
7	कुस अंक	अधिकतम अंक: 25+75 न्यूननम उनीर्ण अंक: 33
	14530	माग व-पाठ्यक्रम की विथयवस्तु
	व्याख्यान की कुल स इकाई विषय	संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:- 03
	संस्कृत भ     वैदिक सं     ॥. बेद : स्वर     ॥॥. वैदिक स     वेदारगों	साथा का परिचय : संस्कृत भाषा का स्वरूप एवं महत्त्व. स्कृत एवं लौकिक संस्कृत का परिचय एवं विशिष्टताएं। रूप. तक्षण.भेद. अपौरूपेयता. रचनाकाल। साहित्य : संहिता. ब्राह्मण. आरुप्यक. उपनिषद् एवं का मामान्य परिचय। सेद भाष्यकारों का परिचय : मायण. महीधर. उब्बट.



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Environmental Issues - Population Explosion, Population and food security, Industrialisation, Industrialisa	di-	1		
प्रभाव विकास - अर्थ, आवस्यकता प्रच संकरमार्थ । धर्मार्थ्य प्रमान्य जीवन की प्रियमित । पर्याद्रपण विशि एवं नीरियों। समसामयिक पर्याद्रपण विशे एवं नीरियों। समसामयिक पर्याद्रपण विश्व प्रमान । विश्व प्रमान	A		No. 5	(21/24)
प्राचित विकास - वर्ड, आवस्यकता एव श्रीकरण एवं भागव जीवन की पुण्याता। पर्यादरण विके एवं श्रीकरण होते एवं भीतिया। समसामधिक प्राचित्रण विके जनसंख्या पर्य कार्य सुरक्षा, विकिक मुनावन, होते पृष्ठ प्रभाव, नार्यकरण, जनन एवं श्रीधार्थियण।  Unit 4 Soil: genesis, classification, distribution. Soil profile, Soil degradation and conservation. Factors influencing world distribution of plants and animals. Deforestation, Social Forestry, major gene pool centre.  इकाई 4 मुद्दा: उपयक्ति, वर्गीकरण एवं विवरण। पृदा परिकोदिका, गृदा अवनयन एवं संख्यण। चनस्यित एवं जीवों के विवरण के प्रमुखित करने वाले कारक, निर्वेशिकरण, बन्यजीय, सामाणिक वानिकी, प्रमुख जीन समुख्य केना।  Unit 5 Environmental Conservation and Management - Meaning, Definition, Objective and Concepts. Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation- Land, Water, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5 पर्यावस्य संख्याण पढ़ पर्यक्त, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5 पर्यावस्य संख्याण पढ़ पर्यक्त, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5 पर्यावस्य संख्याण पढ़ पर्यक्त, Air, Mineral वान्य उद्योग एवं संख्याण प्रमुख पर्यावस्य पर्	1		Ditt Grand	
Unit 4 Soil: genesis, classification, distribution. Soil profile, Soil degradation and conservation. Factors influencing world distribution of plants and animals. Deforestaton, Social Forestry, major gene pool centre.  इकाई 4 मुदा: उत्पत्ति, वर्गीकरण एवं विद्युण। मृदा परिक्षित्रका, मृदा अवन्यन एवं विद्युण। वनस्पति एवं जीवों के विद्युण। मृदा परिक्षित्रका, मृदा अवन्यन एवं विद्युण। वनस्पति एवं जीवों के विद्युण। मृदा परिक्षित्रका, मृदा अवन्यन एवं विद्युण। वनस्पति एवं जीवों के विद्युण। वनस्पति करने वाले कारक, विद्युणिकरण, वन्यजीव, सामाजिक वानिक, प्रमुख जीन वामुख्य केन्द्र।  Unit 5 Environmental Conservation and Management — Meaning, Definition, Objective and Concepts, Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation—Land, Water, Air, Mineral and Forests, Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5 पर्योवप्य परिवाण एवं प्रदेश, उत्पत्ति विद्युण एवं व	7	इकाई 3	सम्योषित विकास - अर्थ, आवश्यकता एवं संकल्पनाएं। पर्यावरण एवं सक्त	
Unit 5 Environmental Conservation and Management — Meaning, Definition, Objective and Concepts. Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation—Land, Water, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5  प्रवादण संख्या प्रवादण प्रवादण प्रवादण कर्ना कर्ना प्रवादण कर्ना कर्म प्रवादण क्ष्म प्रवादण संख्याण प्रवादण संख्याण प्रवादण कर्ना कर्म प्रवादण क्ष्म प्रवादण संख्याण प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण क्ष्म प्रवादण संख्याण प्रवादण क्षम प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण क्षम प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण कर्म क्षम प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण कर्म कर्म प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण कर्मा कर्म कर्म प्रवादण कर्म कर्म प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण कर्मा कर्म प्रवादण कर्मा कर्म कर्म प्रवादण कर्मा कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म प्रवादण कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म	1	Unit 4	Soil: genesis, classification, distribution. Soil profile, Soil degradation and conservation. Factors influencing world distribution of plants and animals. Deformant	
Objective and Concepts, Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation— Land, Water, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5  पर्यावरण संरक्षण एवं प्रवंचन— अर्थ, परिभाग, उद्देश्य एवं संकल्पनाएं, भारत के संसाधन प्रवंद्या प्रवं मंत्र प्रवंद्या एवं संकल्पनाएं, भारत के संसाधन प्रवंद्या	*	হকাই 4		
Objective and Concepts, Resource Regions of India. Techniques of Resource Conservation— Land, Water, Air, Mineral and Forests. Resource Management and Planning with special reference to Environment.  इकाई 5  पर्यावरण संरक्षण एवं प्रवंचन— अर्थ, परिभाग, उद्देश्य एवं संकल्पनाएं, भारत के संसाधन प्रवंदा प्रवंचन पर्व प्रवंचन पर्व प्रवंचन अर्थ, परिभाग, उद्देश्य एवं संकल्पनाएं, भारत के संसाधन प्रवंचन पर्व पर्व पर्व पर्व पर्व पर्व पर्व पर्व		*0		7
Suggested Readings:  1- Hagget, Peter: Geography- A Modern Synthesis. Harper & Row Publishers, New York, 1975.  2- Sharma, H.S. and S.K. Sharma, Chattopadhayay (ed): Sustainable Developments-Concepts and Issues.  3- Simmons, I.G.: The Ecology of Natural Resources. Edward Arnold, London, 1974.  4- पर्यावरण भूगोल-अलवा एवं गीतम, रस्तोगी प्रकाशन मेरव, उ.प्र.।  5- पर्यावरण भूगोल- सर्विन्द्र सिंह, प्रयाग परिवर्गरान, इलाहाबाद उ.प्र.।  6- संसाधन भूगोल- सिंह जगदीश, झानोदय प्रकाशन परिखपुर।  7- कि. 18- कि. 19- कि.		Unit 5	Conservation Land, Water, Air, Mineral and Forests, Resource Management	
1- Hagget, Peter: Geography- A Modern Synthesis. Harper & Row Publishers, New York, 1975.  2- Sharma, H.S. and S.K. Sharma, Chattopadhayay (ed): Sustainable Developments-Concepts and Issues.  3- Simmons, I.G.: The Ecology of Natural Resources. Edward Arnold, London, 1974.  4- पर्यावरण भूगोल-अलका एवं गीतम, रस्तोगी प्रकाशन भेरत, उ.प्र.।  5- पर्यावरण भूगोल- संविन्द्र सिंह, प्रयाग पश्लिकेशन, इलाहाबाद उ.प्र.।  6- संसाधन भूगोल- सिंह जगदीश, झानोदय प्रकाशन गोरखपुर।  6- संसाधन भूगोल- सिंह जगदीश, झानोदय प्रकाशन गोरखपुर।  6- संसाधन भूगोल- सिंह जगदीश, झानोदय प्रकाशन गोरखपुर।  7- 19- Naishray  1- 19- Naish		इकाई 5	संसाधन प्रदेश, संसाधन संरक्षण तकनीक – मुनि, जल, वाय, खनिज एवं वन । प्रार्थका	
York, 1975.  2- Sharma, H.S. and S.K. Sharma, Chattopadhayay (ed): Sustainable Developments-Concepts and Issues.  3- Simmons, I.G.: The Ecology of Natural Resources. Edward Arnold, London, 1974.  4- पर्यावरण भूगोल—अलका एवं गीतम, रस्तोगी प्रकाशन मेरल, उ.प्र.।  5- पर्यावरण भूगोल— सर्विन्द्र सिंह, प्रयाग परिनकेशन, इलाहाबाद उ.प्र.।  6- संसाधन भूगोल— सिंह जगदीश, ज्ञानोदय प्रकाशन गोरखपुर।  7		Suggested I	Readings:	
Concepts and Issues.  3- Simmons, I.G.: The Ecology of Natural Resources. Edward Arnold, London, 1974.  4- पर्यावरण भूगोल—अलका एवं गौतम, रस्तोगी प्रकाशन भेरठ, उ.प्र.।  5- पर्यावरण भूगोल— सिवन्द्र सिंह, प्रयाग पहिलकेशन, इलाहाबाद उ.प्र.।  6- संसांधन भूगोल— सिंह जगदीश, झानोदय प्रकाशन गोरखपुर।  7				7
4. uulatu yrine-sien va rintu tanini kanti kanti kanti kanti yani banti da ah i santi yrine-tie urali sinia kanti sinia kanti yrine-tie orali sinia kanti sinia kanti yrine-tie orali sinia kanti yrin				
5. udatevi sprime - tilara tile, sunt utendren, senerala J. 1 104. 96.19 (DR. 781PM JM) 6. titilar sprime - tile untiller, sindica suntiller viveage.  6. titilar sprime - tile untiller, sindica suntiller (Dr. 8. P. Namdeo.)  1. 6. 15. 16. 16. 18 (Dr. 10.1. Badho Littler)  1. 6. 15. 16. 19  1. 6. 16. 19  1. 7.				
6. HHILD ATION - THE GITCHER, SIITICA HATELY VIVENUE.  6. HHILD ATION - THE GITCHER, SIITICA HATELY VIVENUE.  6. HHILD ATION - THE GITCHER, SIITICA HATELY VIVENUE.  6. HHILD ATION - THE GITCHER.  6. HHILD ATION - THE				NIPTA THA)
Dr. P. Mishray (Dr. R. Mishray) (Dr. & Shrivstonde)  Or Anchana pwroti't)  Or Anchana pwroti't)				
Scanned by CamScanner	A S	Dr. P. Mich	hras W CDR M T. Books Tite 119 (Dr. & Shrivaton	E-proty
			Scanned by G	CamScanner



CAT Dr. P. Mishra)

#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Department of Higher Education Govt of. M.P. Syllabus for Under Graduate Classes as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P. Session 2019-20 उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन रनातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित सत्र 2019-2020 Class कक्षा B.A./B.Sc. III year बी.ए. / बी.एस-सी. तृतीय वर्ष Subject विषय Geography भूगोल Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक Paper-II, Environment and Resource Management प्रश्न पत्र- द्वितीय, पर्यावरण एवं संसाधन प्रबंधन Max. Marks अधिकतम अंक सैद्वातिक 40 Through this paper students will be acquainted with inter relationship of Objectives: resources and Environment and the sustainable development. This paper also deals with Conservation and management for solving the environmental इस प्रश्नपत्र के अध्यापन का मूल उद्देश्य विद्यार्थियों को संसाधनों एवं पर्यावरणीय उद्देश्य : अन्तर्सम्बन्धों की जानकारी एवं उनके सम्योवणीय विकास से अवगत कराना तथा पर्यावरणीय समस्याओं के निराकरण हेतु संरक्षण एवं प्रबंधन के उपायों की जानकारी Environment - Meaning, Definition, Nature and classification. Interrelation of Unit 1 natural and human environment. Environment and Ecology. Environmental degradation, Disaster management and Conservation. पर्वावरण - अर्थ, परिभाषा, प्रकृति एवं वर्गीकरण। प्राकृतिक एवं मानवीय पर्वावरण का इकाई 1 अन्तर्सबंध। पर्यावरण एवं परिस्थितिकी। पर्यावरण अवनयन, आपदा प्रबंधन एवं संरक्षण। Biodiversity and Sustainable development, Quality of human life and Unit 2 environment, Environmental policy, Environmental education and Legistation. जैव विविधता एवं संपोषित विकास, मानव जीवन की गुणवत्ता एवं पर्यावरण। पर्यावरण पर्यावरणीय शिक्षा तथा विधान। Sustainable Development - Meaning, Need and Concepts. Quality of Human of TRIPTA THA) Unit 3 Life and Environment. Environmental Laws and Policies. Contemporary 04.06.19







1	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
10.27	
इकाई 3	मानय का पर्यावरण से अनुकूलन- 1. शीत प्रदेश- एस्किमो 2. उष्ण प्रदेश-बुशमैन 3. पठारी प्रदेश- मसाई एवं गोण्ड 4. मैदानी प्रदेश - संथाल।
Unit 4	Population: Growth, Density and distribution of world population. Physical and Social factors influencing spatial distribution of population. Migration and Immigration of population, population explosion and concept of Optimum Population. Population as social capital
इकाई 4	जनसंख्या : विश्व में जनसंख्या वृद्धि, घनत्व एवं वितरण। जनसंख्या के स्थानिक वितरण को प्रभावित करने वाले मौतिक एवं सामाजिक कारक। जनसंख्या का प्रव्रजन एवं आव्रजन। जनसंख्यां विस्फोट एवं अनुकूलतम जनसंख्या की संकल्पना। जनसंख्या सामाजिक संपदा के रूप में।
Unit 5	Human settlements: Rural and Urban, Types of settlement, patterns of settlement: Linear, Rectangular, Radial Checker Board pattern. Environmental issues in rural settlement, Hierarchy of urban settlement.
इकाई 5 -	मानव बस्तियाः ग्रामीण एवं नगरीय। बस्तियों के प्रकार। वस्तियों के प्रतिरूपः रेखीय. आयताकार, अरीय, चौक-पट्टी प्रतिरूप। ग्रामीण अधिवास के पर्यावरणीय मुद्दे. नगरीय अधिवास का पदानुक्रमण।
Suggeste	d Readings:
1. Berg	gwan, Edward E. Human Geography, Culture, Connections and Education
Hal	l, New Jersey, 1995.  T. M. Patterns, Process and Change in Human Geography, MacMillan Education,
Lor	ndon, 1987. Iman, J. L. Human Geography- Landscape of Human Activities. Brow and
3. Fel	lman, J. L. Human Geography
Ber	nchman Pub., U. S. A. 1997. Blij, H. J. Human Geography, Culture, Society and Space, John Wiley, New York,
5 175	्रे क्योगी प्रतिवक्षेत्रान मेरठ, उ.प्र.।
	भिन्न स्मेत- मानव भूगोल, रावत प्रकाशन, जयपुर। 04.08-19
7. मा	क्षेत्रिया एवं सिसौदिया- मानव भूगोल, साहित्य भवन, अर्थरा
1 m	Controlling (Mr. Souge trad)
4.6.19	CM.V. Soul
6.1	(DR. TRIPTA THA) (TEM. BINGHE)
The same of the sa	Cu, , ,
	Scanned by CamScanner



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





Department of Higher Education Govt of. M.P. Syllabus for Under Graduate Classes as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P. Session 2019-20

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन स्नातक कक्षाओं के लिये पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुगोदित सत्र 2019-2020

Class कक्षा

B.A./B.Sc. I year बी.ए./बी.एस-सी. प्रथम वर्ष

Subject विषय

Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक

Geography भूगोल Paper-II, Introduction to Geography & Human Geography भूगोल का परिचय एवं मानव

भूगोल

Max. Marks अधिकतम अंक

Theory 40 सैद्वातिक 40

Objectives: The paper intends to acquaint the students with distinctiveness of geography as a field of learning in social science as well as in natural science. The philosophy and methodology of the subject is discussed in such a way that students develop a keen interest in the subject and pursue it for higher studies.

उद्देश्य : इस प्रश्न पत्र का उद्देश्य विद्यार्थियों को स्पष्टतः सामाजिक एवं प्राकृतिक विज्ञानों से अवगत कराना है। इस विषय के दृष्टिकोण एवं विधियों को इस प्रकार विकसित किया गया है ताकि विद्यार्थिया में विषय के प्रति गहन रूथि विकसित हो तथा वे उच्च शिक्षा की ओर अग्रसर हो सकें।

#### Particulars

Definition, Nature, Objectives, Scope and development of Human Geography. Interrelation of human geography with other social sciences. Concept of areal Unit I differentiation and regional synthesis.

मानव भूगोल की परिभाषा, प्रकृति, उदेश्य और विषयवस्तु एवं विकास। मानव भूगोल का अन्य सामाजिक विज्ञानों से अंतर्सम्बंध। क्षेत्रीय विभिन्नता एवं क्षेत्रीय संस्लेषण की इकाई 1 संकल्पना ।

Man and Environment relations: Determinism, Possibilism, Neo-determinism. Dualism in Geography: Systematic Vs Regional, Physical Vs Human, Theoretical Vs Applied geography. Concept of radicalism and behaviouralism. Unit 2

मानव और पर्यावरण संबंध- निरमयवाद, संभववाद, नवनिरमयवाद। भूगोल में हैतवाद क्रमथद्ध बनाम प्रादेशिक भूगोल, भौतिक भूगोल बनाम मानव भूगोल, सेद्वांतिक बनाम व्यावहारिक भूगोल। अतिवाद एवं व्यवहारबाद की संकल्पना। इकाई 2

Human adaptation to the environment (i) Cold region - Eskimo (ii) Hot-region

- Bushman (iii) Plateau region - Masai, Gond (iv) Plain region - Santhal. 04.06.19

(DY. D. P. Namoles D Kambrai Shrivo



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	मानव भूगोल का परिचय: 1. परिभाषा, प्रकृति, उद्देश्य एवं विषय-क्षेत्र	12
	मानवभूगोलकाविकास     अन्यविज्ञानोंसेमानवभूगोलकाअंतर्संबंध     स्रीत्रीयविभिन्नताकीसंकल्पना	
	<ol> <li>भारतीयआचार-विचारएवंगूल्य</li> </ol>	
TI .	मानव, धातावरण एवं संस्कृतिः 1. सानवएवंबावावरणसंबंध 1.1. निश्चयवाद, संभववाद एवं नव-निश्चयवाद	12
**	श्रेष्ठवादप्रवंसंस्कृतिवाद     श्रूणोसमेंद्वैतवाद     3.1. कमबद्धवनाम प्रादेशिक     3.2. भौतिकवनाममानव     3.3. सद्धांतिकवनामप्रायोगिक     4. परिवर्तनवाद एवं व्यवहारवादकीसंकल्पना     5. मानवसंस्कृतिकेवदलते प्रतिकर्	
III	वातावरण एवं मानवीय अनुकूलन: 1. विश्व के वृहद पर्यावरणीय प्रदेश 2. मानवप्रजातियोंका वर्गीकरण, भारत के विशेष संदर्भ में	12
	मानववातावरणअनुकूलन     १.1. एस्किमो - शीतप्रदेश     3.2. बुशमैन - उष्णप्रदेश     3.3. भारतीयजरावाजनजाति- भूमध्यरेखीय प्रदेश     3.4. मध्यप्रदेश की भील, गाँड एवं सहारिया जनजाति	
īv	जनसंख्या एवं मानव विकासः  1. विश्व जनसंख्यां की वृद्धि, घनत्व और वितरण  2. जनसंख्या वितरण की पावित करने वाले भौतिक एवं सांस्कृतिक कारक  3. जनसंख्या स्थानांन्तरण एवं अप्रवास के कारण  4. जनसंख्या विस्कोट एवं अनुकृततम जनसंख्या की संकल्पना	12
	5. मानव विकास की संकल्पना	
V	मानव अधिवास एवं सांस्कृतिक प्रक्रियाएं:  1. ग्रामीण एवं नगरीय अधिवास के प्रकार एवं प्रतिरूप  2. ग्रामीण अधिवास की पर्यावरणीय समस्याएँ  3. नगरीय अधिवास का पदानुक्रम  4. भारतीय नगरों एवं शहरों की विशिष्ट विशेषताएँ	12 ,
	5. तांस्कृतिक प्रक्रियाः मानव समूहों की अन्तर क्रिया	



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



उद्योग एवं	2. नई औद्योगिक नीति 1991		
आधारभूत संरचना	2. नई औद्योगिक नीति 1991		
		1000000	
	4. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम(MSME)-परिभाषा, विशेषताएँ एवं इनकी भूमिका	18	
	5. लघ एतं न्		
	5. लघु एवं कटीर उद्योगो की समस्याएं एवं समाधान		
	स्टार्टअप इण्डिया, मेक इन इण्डिया एवं समाधान     अधारभूत संरचना - उन्हों एक समाधान		
IV.	7. आधारभूत संरचना - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार		
विदेशी व्यापार एवं	ा । नवस्या व्यापार-पालका करणा ।		
विकास े	अत्यक्ष विदेशी निवंश च यहरमाचित्र कि के कि		
+			
-	4. भारतीय नियोजन- उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं	18	
1	. नात आयाग		
	6. भारतीय आर्थिक समस्याएं-गरीबी, बेरोजगारी एवं क्षेत्रीय विपमताएं	•	
V.	1. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएं		
मध्यप्रदेश की	2. मध्यप्रदेश के प्राकृतिक संसाधन - भूमि, जल, यन, छनिज		
<b>अर्थव्यवस्था</b>	3. मध्यप्रदेश में कृषि की क्षेत्रीय विषमताएं एवं प्रकृतिया		
	4. मध्यप्रदेश में जैविक खेती एवं पॉलीघर	10	
	5. मध्यप्रदेश में आद्योगिक विकास	18	
	6 मध्यप्रदेश में अध्यापक विकास		
	6. मध्यप्रदेश में आधारभूत संरचना का विकास - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार		
T T	7. मध्यप्रदेश में पर्यटन विकास		
	8. मध्यप्रदेश में रोजगार मूलक योजनाएं		
-0.10 00			
सार विंदु (की वर्ड)/टैर			
क्षेत्रीय संरचना, भारत	के मानवीय संसाधन, भारतीय कृषि, औद्योगीकरण, आधारभूत संरचना, प्रत्यक्ष f	22.0	
निवेश, क्षेत्रीय विपमत	ाएं, जैविक खेती और औद्योगिक विकास।	बदशा	
	भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
	पाठव पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन		
अनुशंगित सहासक प्रकटी	है /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
2	ं अन्यवस्य याव्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1 600000			
1. मिथा एवं पुरी	- भारताय अथव्यवस्था, हिमालय पव्निशिंग हाउस ,नई दिल्ली।		
1. मिथा एवं पुरी	- भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस ,नई दिल्ली।		
<ol> <li>मिथा एवं पुरी</li> <li>स्ट्रदल एवं सु</li> </ol>	त्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एत. चान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।		
<ol> <li>मिश्रा एवं पुरी</li> <li>रुद्रदल एवं सु</li> <li>रुद्रदत्त-विकार</li> </ol>	त्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एत. घान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली। त. गरीबी एवं समता, पीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि. कई किस्ती :		
<ol> <li>मिश्रा एवं पुरी</li> <li>रुद्रदल एवं सु</li> <li>रुद्रदत्त-विकार</li> </ol>	त्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एत. घान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली। त. गरीबी एवं समता, पीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि. कई किस्ती :		
<ol> <li>निथा एवं पुरी</li> <li>रुद्रवल एवं सु</li> <li>रुद्रवस-विकास</li> <li>जे.पी. मिथा</li> </ol>	त्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एत. घान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली । त, गरीबी एवं समता, पीप एंड दीप पञ्जिकेशन प्रा.लि., कई दिल्ली । - भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पञ्जिकेशन, आपूर्व ।	Cottins	
<ol> <li>निथा एवं पुरी</li> <li>रुद्रवल एवं सु</li> <li>रुद्रवस-विकास</li> <li>जे.पी. मिथा</li> </ol>	त्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एत. घान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली। त. गरीबी एवं समता, पीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि. कई किस्ती :	Cottins	
<ol> <li>निथा एवं पुरी</li> <li>रुद्रवल एवं सु</li> <li>रुद्रवस-विकास</li> <li>जे.पी. मिथा</li> </ol>	त्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एत. घान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली । त, गरीबी एवं समता, पीप एंड दीप पञ्जिकेशन प्रा.लि., कई दिल्ली । - भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पञ्जिकेशन, आपूर्व ।		



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



पूर्विपक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)  पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)  इस पाठयक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का बिस्तृ अध्ययन कर अपने विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करने में सक्षम होगें। भारत में कृषि, उद्योग, बिदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थि समस्याओं के संबंधित मुद्दो से परिचित होंगें तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेगे   भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अं सुददों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।  6 केडिट मान 6 + 0 = 6 अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु ।ख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे	तर्वज्ञमः प्रमाण पत्र		भाग अ - परिचय	oderen finler			
पाठ्यक्रम का कोड विषयः अर्थशास्त्र AI-ECON2T  पाठ्यक्रम का शीर्षक			कक्षाः बी.ए. प्रथम अर्थः 2	021	सत्र:20	21-22	
अधिकाम का शीर्षक भारतीय अर्थव्यवस्था (प्रत्र पत्र 2) पाठ्यक्रम का प्रकार कोर्स/इलेक्टिव/जोनेरिक इलेक्टिव/जोकेशनला/)  पूर्विपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो) पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिद्धायां (कोर्स लिनेंग आउटकम) (CLO)  इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का विस्तु आउटकम) (CLO)  इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का विस्तु भारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थि विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेंगे   भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अ समस्यां को के पीठा मुद्दो से परिचित होंगें तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेंगे   भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अ समस्यां की क्याव्या एवं विद्येलेपण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।  6 केडिट मान 6 केडिट मान 6 + 0 = 6 अधिकतम अंक: 25+75 पाय व- पाठ्यक्रम की विद्यववस्तु  ाद्ध्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियज- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह धंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई  विषय  1.  1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विद्येषताएँ  एरिचय  2. राष्ट्रीव आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. अमशक्ति का क्षेत्रीय विराण  4. प्राकृतिक संसाधन सम्बद्ध- भूमी, जल, पराधन, चल, चलिक  5. जनकिसीय विद्येषताएँ, अन्तसंद्या नीति  1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विद्येषताएँ  2. प्र उपयोग पद्धति एवं भूम्युधार  3. कृषि जन्मत्व कुष्ति कुष्ति महत्व व विद्येषताएँ  5. कृषि वित्य व्यापार कुष्ति अप्ताल वी प्रवृत्तिवां  4. प्रत्रिक कारिक व्यापार कुष्ति महत्व व विद्येषताएँ  5. कृषि वित्य व्यापार कुष्ति महत्व व विद्येषताएँ  6. कृषि वित्य व्यापार कुष्ति महत्व व विद्येषताएँ  6. कृषि वित्य व्यापार कुष्ति महत्व व विद्येषताएँ  6. कृषि वित्य व व्यापार कुष्ति महत्व व विद्येषताएँ  6. कृषि वित्य व व व व व व व व व व व व व व व व व व व	पाठ्यक्रम का कोड			cex)-			
अपठ्यक्रम का प्रकार ः(कोर कोर कोर्स का प्रकार ः(कोर कोर कोर्स का प्रकार ः(कोर कोर कोर्स कोर्स कोर्म कोर्स केर कोर्स कोर्स केरिक्टव/जेनेरिक क्ष्मिक्टव/जेनेरिक क्ष्मिक्टव/जेनेरिक क्ष्मिक्टव/वोकेक्षनला/) पूर्विपक्षा (Perequisite) (यदि कोई हो)  पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिट्खयां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)  सस पाठ्यक्षम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी मारतीय अर्थव्यवस्था का विस्त का अपने विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करने में सक्षम होंगे। सारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थि समस्याओं के संबंधित सुदो से परिचित होंगें तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था विश्लिक पहलुओं को भी समझ सकेगे   भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अपन्दरों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।  कोर्डिट मान 6+0=6  अधिकतम अंक: 25+75 प्यततम उत्तीर्ण अंक: 33 पाच व- पाठ्यक्रम की विद्यवस्तु  ाख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियज- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह धंटे में): L-T-P: 03 घंटे हकाई विषय  ा.  परिचय  1.  परिचय  1.  परिचय  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. अमशक्ति का क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. अमशक्ति का क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. अमशक्ति का क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  4. प्रमृत्विक संवाधन सम्बद्ध- कृषि, गल, पशुधन ,यन, यनिष्ठ  5. जन्मिक्ति विशेषताएँ- अनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृद्धि कर  6. जनाजिनम की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ  2. प्रज्योग पद्धति एवं प्रवृत्ति।  1. भारतीय कृष्टि की प्रवृत्ति महत्व व विशेषताएँ  3. कृषि जनाजिन अस्त्र एवं प्रवृत्ति।  3. कृषि जनाजिन अस्त्र एवं प्रवृत्ति।  4. कृष्टि कार्य- व्याख्या प्रवृत्ति महत्व व विशेषताएँ  5. कृषि विद्या प्रवृत्ति प्रवृत्ति।  5. कृषि विद्या प्रवृत्ति प्रवृत्ति।  5. कृषि विद्या प्रवृत्ति महत्व व विशेषताएँ  5. कृषि विद्या प्रवृत्ति प्रवृत्ति।  6. कृष्ण विद्या प्रवृत्ति प्रवृत्ति।  6. कृष्ण विद्या प्रवृत्ति प्रवृत्ति।  6. कृष्ण विद्या प्रवृत्ति।  8. कृष्ण विद्या प्रवृत्ति।	उ पाठचक्रम का शिर्पक						
नेतिं ह्योर्स विदेश विदेश कोरिक हुने विद्या की विशेष कार्य के स्थाप के स्य			भारतीय अर्थ	व्यवस्था	(प्रश्न पत्र 2	2)	
प्रित्मक्षी (Prerequisite) (यदि कोई हो)  पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटनम) (CLO)  पाठ्यक्रम की प्राप्त के व्याप्त की यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थि समस्याओं के संबंधित मुद्दों से परिचित होंगें तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था विभिन्न पहलुओं को भी समझ सके गे   गारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अं सुदरों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।  6 के किट मान 6 + 0 = 6  अधिकतम अंक: 25+75  पाउपकाम की कुल संख्या-ट्यूटोरियत- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई  विषय  1.  1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ परिचय  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. धमशक्ति का संबंधन संस्था एवं अन्तसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना मी संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना मी संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था की संरचना की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनाविक्य की व्यवस्था एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर 6. जनविक्य की व्यवस्था एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर 7. पुष्प उपायन एवं उत्याक्ष को भ्यान्ता की प्रवृत्ति वार्ष 5. पुष्प उपायन एवं उत्याक्ष का की प्रवृत्ति वार्ष 5. पुष्प उपायन एवं उत्याक्ष को प्रवृत्ति वार्ष 5. पुष्प विवास एवं वीना 6. कृपि विवास एवं वीना 6. कृपि विवास एवं वीना	ः(कार कोर्स/इलेक्टिव/जेने इलेक्टिव/बोकेशनक	रिक					
पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (फोर्स लॉनिंग आउटकम) (CLO)  परिलब्धिय महार्ग ते विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करते में सक्षम होगें।  परिलब्धिय महार्ग ते विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करते में सक्षम होगें।  समस्याओं के संबंधित मुद्दों से परिचित होगें तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की घटनाओं अं मुद्दों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।  6 केडिट मान  6 केडिट मान  6 + 0 = 6  अधिकतम अंक: 25+75  प्यालवम की कुल संख्या-ट्यूटोरियत- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई  विषय  1.  1. भारतीय अर्थव्यवस्था की यिशेषताएँ  परिचय  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. अमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण  4. प्रावृत्तिक संज्ञाधन सन्पदा- भूमि, गल, पशुधन ,चन, द्यनिज  5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर  6. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर  6. जनांकिकीय कि प्रवृत्ति महिष्याएं- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर  6. जनांकिकीय कि प्रवृत्ति महिष्याएं- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृदि दर  6. जनांकिकीय कि प्रवृत्ति एवं भू-मुधार  3. कृषि उत्पादन एवं इत्यादमा की प्रवृत्तियां  4. द्वरित कांकि- उद्देश्य ,वानलपूर्ण एवं प्रवृत्तियां  5. कृषि जन्मवार्ग की सांकि प्रवृत्तियां  6. कृषि निवल एवं वीमा  6. कृषि निवल एवं वीमा  6. कृषि निवल एवं वीमा	2414 cm (Prerecus	isite)	किसी भी संक	नय से 12	2वीं उत्तीण		
परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग अर्थव्यवस्था को पूर्ण करन के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का विस्तु अज्ञयन कर अपने विश्लेषणास्त्रक क्षीशल में अभिशृद्धि करने में सक्षम होंगें।  अज्ञयनम् (CLO)  क्षित्र पहलुओं को भी समझ सकेगे   भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अं सिक्ष पहलुओं को भी समझ सकेगे   भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं अं सुदों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।  6 केडिट मान 6+0=6  अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33  भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु  ाख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियज- आयोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई विषय व्याख्यान के संख्या  1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. अमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण  4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन ,वन, खनिज  5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं द्यद्वि दर  6. जनाश्रित्र की समस्या एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं द्वि दर  6. जनाश्रित्र की समस्या एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं द्वि दर  6. जनाश्रित्र की समस्या एवं जनसंख्या की संरचना, अकार एवं द्वि दर  7. कुण उत्पादन एवं जनसंख्या की स्वृत्तियां  7. दूरिन कांकि- जुर्थ ,वमलपूर्ण एवं निमलनाए  5. कृषि वित्य एवं वीना  6. कृषि वित्य पूर्ण वीना	पाठ्यक्रम् अध्ययन	-0-					
त केडिट मान त केडिट मान त कि व कि  अधिकतम अंक: 25+75  प्यान की कुल अंक  अधिकतम अंक: 25+75  प्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई  विषय	आउटकम) (CLO)		भारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्याप समस्याओं के संवंधित मुद्दों से परिचि विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेने	कोशल में ार, आर्थि ति होंगें :	' अभिवृद्धि र्मक नियोज तथा मध्याः रोग अर्थका	करने में सा न और विशि देश की अध	क्षम होगें। वे मेन्त आर्थिक
श्वा अंक अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33 भाग व- पाळ्यक्रम की विषयजस्तु  ाख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई विषय व्याख्यान के संख्या  1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण  4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, गल, पशुधन ,वल, खनिज  5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृद्धि दर  6. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या नीति  11. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ  2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-मुधार  3. कृषि जनावन एवं उत्पादनता की प्रवृत्तियां  4. द्वित कांकि- उद्देश्य ,वक्तानुमां एवं विभवताएँ  5. कृषि वित्त एवं वीमा  6. कृषि वित्त एवं वीमा  6. कृषि वित्त एवं वीमा			- उन्ना भा ज्याख्या एव विश्लवण कर	ने में विश	यार्थी सदार	र होंगे।	
भाग व- पाळाकम की विषयवस्तु  ाख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  इकाई  विषय  विषय  व्याख्यान के संख्या  1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ  परिचय  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण  4. श्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन ,चन, खनिज  5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर  6. जनाधिकय की समस्या एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर  6. जनाधिकय की समस्या एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर  7. भूष्योग पद्धिय प्रति एवं भू-सुधार  3. कृषि जनावन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां  4. हरिज कांकि- अर्थ्यय ,सभन्याएं एवं विकलताए  5. कृषि जिल्ल एवं वीना  6. कृषि विवल एवं वीना  6. कृषि विवल एवं वीना	The second second	070-0					
ाख्यान बंग कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे  हकाई  1. 1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ  परिचय  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय संत्रचना एवं प्रवृत्ति  4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन ,चल, खनिज  5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृद्धि दर  6. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृद्धि दर  6. जनांकिकीय की ध्रमस्या एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृद्धि दर  6. जनांकिकीय की ध्रमस्या एवं जनसंख्या की संरचना, आकार एवं घृद्धि दर  7. भू उपयोग पद्धति एवं जुनस्था नीति  1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ  2. भू उपयोग पद्धति एवं जुनस्था की प्रवृत्तियां  4. हरित कांति- जदेश्य ,वपलवाएं एवं विश्वजताए  5. कृषि विल्ल एवं वीमा  6. कृषि विल्ल एवं वीमा  6. कृषि विल्ल एवं वीमा	कुल अक		0 - 0 - 0				
1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ   परिचय   2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति   18     3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति   18     4. प्रावृत्तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, प्रयुधन ,वन, खनिज   5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं बृद्धि दर   6. जनांकिकय की क्षमस्या एवं जनसंख्या नीति   1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ   वृष्य   2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार   3. कृषि उत्पादक एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां   4. हरित कांकि- ज्येश्य ,गणलक्षाएं एवं विभवताए   5. कृषि वित्त एवं वीमा   6. कृषि वित्त एवं वीमा   6. कृषि वित्त एवं वीमा   6. कृषि वित्त एवं वीमा	्रीया अस		अधिकतम अंक: 25+75	=	यूनतम उत्त		
1.     1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ     2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति     3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण     4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन ,चन, खनिज     5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं बृद्धि दर     6. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं बृद्धि दर     6. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या नीति      1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ     7 कृषि जनादन एवं जनांकिका की प्रवृत्तियां     4. हरिन कंवि- जदेश्य ,ममलाएं एम वियवताए     5. कृषि जनादन एवं जनाव्यता की प्रवृत्तियां     5. कृषि वित्व एवं वीमा     6. कृषि विव्व एवं वीमा     6. कृषि विव्व एवं वीमा	्रीया अस	पटो रि <i>य</i> ः	अधिकतम अंक: 25+75	=	यूनतम उत्त		,
1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ 2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति 3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण 4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, प्रयुधन ,चन, खनिज 5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर 6. जनाधिक्य की क्षास्या एवं जनसंख्या नीति  11. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ कृषि 2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार 3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां 4. हरिन कांति- जोश्य ,ग-लताएं एन विश्ववताए 5. कृषि विवत एवं वीमा 6. कृषि विवत एवं वीमा	ाख्यान की कुल संख्या-क	रूटोरियः	अधिकतम अंक: 25+75 भाग य- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L	=	यूनतम उत्त		
परिचय  2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति  3. ध्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण  4. प्रावृत्तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, प्रयुधन ,वन, खनिज  5. जनांकितीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर  6. जनाविकय की क्षमच्या एवं जनसंख्या नीति  11. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ  कृषि  2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार  3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां  4. हरित कांति- जोश्य ,यमलपूर्ण एम विकलताए  5. कृषि विल्ल एवं बीमा  6. कृषि विल्ला एवं बीमा	ाख्यान की कुल संख्या-क	पूटोरियः	अधिकतम अंक: 25+75 भाग य- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L	=	यूनतम उत्त	ोर्ण अंफ: 33	) याख्यान की
3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण 4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन ,वल, खनिज 5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं खुद्धि दर 6. जनांकिकय की समस्या एवं जनसंख्या नीति  11. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ  2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार  3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां  4. हरिज कंति- उद्देश्य ,समलदाएं एवं वियवताए  5. कृषि विवत एवं वीमा  6. कृषि विवत एवं वीमा  6. कृषि विवत एवं वीमा	ाख्यान की कुल संख्या-टर् इकाई	70	अधिकतम अंक: 25+75 भाग य- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय	=	यूनतम उत्त	ोर्ण अंफ: 33	याख्यान की
	ाख्यान की कुल संख्या-क् इकाई	1. भार	अधिकतम अंक: 25+75 भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ	च -T-P: 0	यूनतम उत्त	ोर्ण अंफ: 33	याख्यान की
जनाकियोग विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर      जनाविक्य की कार्यया एवं जनसंख्या नीति      1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ      2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार      3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां      4. हरित कांशि- जहेश्य ,गमलताएं एमं विकलताए      5. कृषि विव्यं एवं वीमा      6. कृषि विव्यं एवं वीमा	ाख्यान की कुल संख्या-ट्य इकाई ।. परिचय	1. भार 2. राष्ट्र	अधिकतम अंक: 25+75 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवित्ति	च -T-P: 0	यूनतम उत्त	ोर्ण अंफ: 33	याख्यान की संख्या
जिमाजित्य की समस्या एवं जनसंख्या नीति      1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ      2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार      3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां      4. हरित कंति- ज्यूक्ष्य ,समलदाएं एवं विभावताए      5. कृषि विव्य एवं वीमा      6. कृषि विव्य एवं वीमा	ाख्यान की कुल संख्या-ट्स इकाई ।. परिचय 2	1. भार 2. राष्ट्र 3. श्रमश	अधिकतम अंक: 25+75 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- न- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति	च -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अंफ: 33	याख्यान की संख्या
जिमाजिय की दास्या एवं जनसंख्या नीति     1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ     2. भू उपयोग पद्धति एवं यू-सुधार     3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां     4. हरिय कांति- उद्देश्य ,समलदाएं एवं विभावताए     5. कृषि वित्त एवं वीमा     6. कृषि विष्णव	ाख्यान की कुल संख्या-क् इकाई ।. परिचय	1. भार 2. राष्ट्र 3. श्रमः 1. श्राकृ	अधिकतम अंक: 25+75 भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति शक्ति का क्षेत्रीय वितरण  तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पश्	्तु -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या
कृषि 2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार 3. कृषि उत्पादन एवं इत्यादकता की प्रवृत्तियां 4. हरित कांति- उद्देश्य ,व प्रत्यूत्वाएं एवं विप्रव्यताए 5. कृषि वित्व एवं शीमा 6. कृषि विष्यव्य	ाख्यान की कुल संख्या-क इकाई ।. परिचय 2	1. भारा 2. राष्ट्र 3. श्रमः 4. श्राकृ	अधिकतम अंक: 25+75 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त न- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति का क्षेत्रीय वितरण तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, प्रयु	न्तु -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या
3. कृषि जनादन एवं जन्मदक्ता की प्रवृत्तियां  4. हरित कांति- जहेश्य ,समलक्षाएं एवं नियलकाए  5. कृषि वित्त एवं वीमा  6. कृषि नियलक	ाख्यान की कुल संख्या-ट्स् इकाई ।. परिचय 2	1. भार 2. राष्ट्र 3. धमश 4. प्राकृ 5. जना	अधिकतम अंक: 25+75 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- पाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- पायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति पत्ति का क्षेत्रीय वितरण  तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  किलीय विशेषताएँ- अनसंख्या की संर  विकय की समस्या एवं जनसंख्या की संर	न्तु -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या
3. कृति उत्पादन मूर्व इत्पादकता की प्रवृक्तियां  4. हरित कांति- उद्देश्य ,सपलक्षाएं एवं विश्ववताए  5. कृति वित्त एवं वीमा  6. कृति विश्वव	ाख्यान की कुल संख्या-क् इकाई ।. परिचय 2 4 6 ।।. 1	1. भारा 2. राष्ट्र् 3. श्रमश् 4. श्राकृ 5. जना 6. जना 1. भारर	अधिकतम अंक: 25+75 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ तिय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति शक्ति का क्षेत्रीय वितरण तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु विकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर धित्रय की समस्या एवं जनसंख्या की संर	न्तु -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या
<ul> <li>4. हरित कांति-उद्देश्य तप्रस्तुत् एवं निपन्तताए</li> <li>5. कृषि जिल्ल एवं सीमा</li> <li>6. कृषि निपणन</li> </ul>	ाख्यान की कुल संख्या-क इकाई ।. परिचय 2 3 4 11. 1 गृषि 2	1. भार 2. राष्ट्रं 3. श्रमश् 4. श्रकृ 5. जनां 5. जनां 1. भारद	अधिकतम अंक: 25+75  भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति विके संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु विकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर शिव की क्षेत्रीय वितरण  तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु विकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर शिवय की क्षास्या एवं जनसंख्या की संर शिवय की क्षास्या एवं जनसंख्या की संर भिवय की क्षास्या एवं जनसंख्या की संर	त्तु -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या 18
5. कृषि वित्व एवं वीमा 6. कृषि विष्णव	ाख्यान की कुल संख्या-क इकाई ।. परिचय 2 3 4 11. 1 गृषि 2	1. भार 2. राष्ट्रं 3. श्रमश् 4. श्रकृ 5. जनां 5. जनां 1. भारद	अधिकतम अंक: 25+75  भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ विय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति विके संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु विकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर शिव की क्षेत्रीय वितरण  तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु विकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर शिवय की क्षास्या एवं जनसंख्या की संर शिवय की क्षास्या एवं जनसंख्या की संर भिवय की क्षास्या एवं जनसंख्या की संर	त्तु -T-P: 0	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या 18
6. कृषि निष्णव	ाख्यान की कुल संख्या-क् इकाई ।. परिचय 2 4 6 ॥. 1 कृषि 2	1. भार 2. राष्ट्रं 3. धमश् 4. प्राकृ 5. जना 6. जना 1. भारत 2. भू उ	अधिकतम अंक: 25+75  भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ तिय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्तिः तिक सांसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु विकीय विशेषताएँ- अनसंख्या की संर विचय की प्रवृत्तिः अनसंख्या की संर विचय की अप्रताएँ- अनसंख्या की संर विचय की अप्रस्था एवं अनसंख्या नीति तीय भृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषत् प्रयोग पद्धति एवं भू-सुधार  उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तिय	्त् -T-P: 0 व व व्यक्ता, आ	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या 18
	ाख्यान की कुल संख्या-क इकाई ।. परिचय 2 4 11. चृषि 2	1. भार 2. राष्ट्रं 3. श्रमश् 4. श्रकृ 5. जना 1. भार 2. भू उ 3. कृषि 6. हरि	अधिकतम अंक: 25+75 भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L विषय तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ तिय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति विक्त संज्ञाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु कितीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर क्षित्रण की समस्या एवं जनसंख्या नीति तीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषत प्रयोग पद्भवि एवं जू-सुधार जगावन एवं इत्यादकता की प्रवृत्तिय मार्थिन ज्यूंश्या, तमलास्ता एं एवं विक्र	्त् -T-P: 0 व व व्यक्ता, आ	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या 18
	ाख्यान की कुल संख्या-क इकाई ।. परिचय 2 3 4 11. चृषि 2	1. भार 2. राष्ट्रं 3. श्रमः 4. श्रकृ 5. जना 6. जना 1. भारत 2. भू उ 3. कृषि 6. हस्ति	अधिकतम अंक: 25+75  भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L  विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ तेय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति विक्त संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  विक्त संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  विक्त मंत्राधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  विक्त मंत्राधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  विक्तिय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर  विक्तय की क्षास्या एवं जनसंख्या की प्रवृत्ति महत्व व विशेषत  प्रयोग पदाति एवं जुत्सुधार  उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तिय  कांति- उद्देश्य ,सम्बद्धाएं एवं विक्त	्त् -T-P: 0 व व व्यक्ता, आ	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या 18
Alika > 1 1111 cas	ाख्यान की कुल संख्या-क इकाई ।. परिचय 2 3 4 11. 1 कृषि 2	1. भार 2. राष्ट्रं 3. श्रमश् 4. श्रकृष 5. जना 6. जना 1. भार 2. भू उ 3. कृषि 6. हरिष्	अधिकतम अंक: 25+75  भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्त- त- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L  विषय  तीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ तिय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  किकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर  विषय  तिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशु  किकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संर  विषय की कमस्या एवं जनसंख्या की स्वर्तिय  प्रयोग पदाति एवं ज्ञानस्ता की प्रवृत्तिय  किला एवं चीमा  विषयव	्त् -T-P: 0 व व व्यक्ता, आ	यूनतम उत्ते 3 घंटे	ोर्ण अफ: 33 ह	याख्यान की संख्या 18



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



Department of Higher Education, Government of Madhya Pradesh Yearly Syllabus for Undergraduates As recommended by Central Board of Studies of Computer Application Approved by H E the Governor of Madhya Pradesh Session 2017-18 onwards

B.A/B.Com/B.Sc. (Computer Application) Second Year

First Paper

Paper Code CA-201

Paper Name -Internet and E-Commerce

Maximum Marks: 40

Course Objectives:

1. To review the basic concepts and functional knowledge in the field of computer application.

To expose the students to computer application in the field of Business.

Unit I

Internet: Evolution, Concepts, Growth of Internet, ISP, ISP in India, Types of connectivity, Dial-up, leased line, DSL, Broadband, RF, VSAT etc., Methods of sharing of Internetconnection, Use of proxy server.

Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE AND VERONICA, IRC, CONCEPT INTERNET SERVICES SERVICES INTERNET SERVICES SERVICES INTERNET SERVICES SER

of Search Engines, Search engines types, searching the Web, Web Servers, TCP/IP and other

main protocols used on the Web.

E-Mail:Concepts of e-mailing, POP and WEB Based E-mail, merits, address, Basics of Sending & Receiving, E-mailProtocols, Mailing List, Free E-mail services, e-mail servers and e-mail client programs.

Introduction to E-Commerce: Emergence of the Internet, Commercial use of the Internet, Emergence of World Wide Web, Advantages and Disadvantages of E-Commerce, Transition toE-Commerce in India, E-Commerce opportunities for Industries.

Models: Business Models for E-commerce, Models based on Relationship of Transaction parties: B2C,B2B,C2C, C2B; Models based on the Relationship of Transactiontypes, Brokerage Model, Aggregator Model, Infomediary Model, Community Model, Value Chain Model, Manufacturer Model, Advertising Model, Subscription Model, Affiliate Model.

E-Marketing versus Traditional Marketing: Identifying Web Presence Goals, Browsing Behavior Model, Online Marketing, E-advertising, Internet Marketing Trends, E-branding and E-Marketing strategies.

E-Security: Information system security, security on the internet, E-business riskmanagement issues, information security environment in India.

Rujignburdy Aby Human Boxale

58



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

AFFE	1. Identification of different foods.	
1		7
	2. Prepare a chart of food guide pyramid.	3
	3. Prepare chart of different nutrients according to their sources and deficiency.	4
п	1.Prepare Height and Weight Chart for Indians. (Male And Female)	3
III	1. Household measures - Weights and measures of raw and cooked food.	4
IV	Preparation of Pamphlets, Leaflets for health education programmes	4
	Interaction with Dietitian working in: -	5
Project / Field trip	Hospital	
	Wellness Centre	
	• Gym	
	NRC (Nutrition Rehabilitation Centre)	

	Part C-Learning Resources	August A Maria
	Text Books, Reference Books, Other r	esources
Suggested Readings:		
1. मूलमूत पोषण एवम शरी	र रचना क्रिया विज्ञान : डॉक्टर शैलजा जैन,	हिन्दी ग्रंय अकादमी .

- 2. Dietetics: B Srilakshami, New Age International (P) Ltd. Publishers 3rd Edition, 2000
- 3. Nutrition and Dietetics: Shubhangini A Joshi, Tata McGraw Hill Publishing Co. Ltd., New
- 4. Dietetics: Srilakshmi, B. 1997. New Age International (P) Ltd, Publishers, New Delhi.
- 5. Principles of Nutrition and Dietetics: Swaminathan, M. 1997. The Bangalore Printing and Publishing Co. Ltd, Bangalore. (1997 reprinted)
- 6. Texbook of Nutrition and Dietetics: Khanna, K., Gupta, S., Pass, S.J, Pass, S.J, Seth, R., Mahan, R. and Puri, S. 1997. Phoenix Publishing House Pvt. Ltd, New Delhi.
- 7. M. Swaminathan, Hand book of Food and Nutrition.
- 8. Nutritive value of Indian Foods: Gopalan C, Rama Sastri & Balasubramanian S.C. National Institution Nutrition, 1993.







Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

()	PART B - CONTENT OF THE COURSE	
Cotal l	No. Of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 02 hours per we	I
	: values per w	сек
Unit	Topics	No. Of
1	Human diseases: Historical background, Disease and causes  1.1 The historical background of human diseases with reference to India.  1.2 A brief description regarding active Indian scientists in the field of Human diseases.  1.3 Disease, definitions and types.  1.4 The causes of diseases. A brief study of Viruses, Bacteria, Protozoans, round worms and flat worms.  1.5 A brief study of diseases caused by different pollutants.  Keywords/Tags: Human diseases, Virus, Bacteria, Protozoan, Worms,	Lecture:
2	Pollutants.  Viral diseases: Pathogenicity and therapy 1.1 Small pox 1.2 Hydrophobia (Rabies) 1.3 AIDS 1.4 Influenza 1.5 SARS  Keywords/Tags: Pathogenicity, Small pox, Hydrophobia (Rabies), AIDS, Influenza, SARS	12
3	Bacterial diseases Pathogenicity and therapy 1.1 Diphtheria 1.2 Tuberculosis 1.3 Typhoid 1.4 Leprosy 1.5 Pneumonia Keywords/Tags: Diphtheria, Tuberculosis, Typhoid, Leprosy, Pneumonia	12
4	Protozoan diseases Pathogenicity and therapy  1.1 Malaria  1.2 Amoebiasis  1.3 Pyrrohoea  1.4 Trypanosomiasis  1.5 Trichomoniasis.  Keywords/Tags: Malaria, Amoebiasis, Pyrrohoea, Trypanosomiasis, Trichomoniasis	12

Dr. U.S. Parmar
Chairman
Central Board of Studies
Subject - Zoology
Date - 29.05.2021



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Department of Higher Education, Government of Madhya Pradesh Yearly Syllabus for Undergraduates As recommended by Central Board of Studies of Computer Application Approved by H E the Governor of Madhya Pradesh Session 2017-18 onwards

B.A/B.Com/B.Sc. (Computer Application) Second Year

First Paper

Paper Code -

CA-201

Paper Name -

Internet and E-Commerce

Maximum Marks: 40

Course Objectives:

1. To review the basic concepts and functional knowledge in the field of computer application.

2. To expose the students to computer application in the field of Business.

Unit I

Internet: Evolution, Concepts, Growth of Internet, ISP, ISP in India, Types of connectivity, Dial-up, leased line, DSL, Broadband, RF, VSAT etc., Methods of sharing of

Internet connection, Use of proxy server.

Internet Services: USENET, GOPHER, WAIS, ARCHIE and VERONICA, IRC, Concept of Search Engines, Search engines types, searching the Web, Web Servers, TCP/IP and other main protocols used on the Web.

E-Mail:Concepts of e-mailing, POP and WEB Based E-mail, merits, address, Basics of Sending & Receiving, E-mailProtocols, Mailing List, Free E-mail services, e-mail servers and e-mail client programs.

Unit II

Introduction to E-Commerce: Emergence of the Internet, Commercial use of the Internet, Emergence of World Wide Web, Advantages and Disadvantages of E-Commerce, Transition toE-Commerce in India, E-Commerce opportunities for Industries.

Unit III

Models: Business Models for E-commerce, Models based on Relationship of Transaction parties: B2C,B2B,C2C, C2B;Models based on the Relationship of Transactiontypes, Brokerage Model, Aggregator Model, Infomediary Model, Community Model, Value Chain Model, Manufacturer Model, Advertising Model, Subscription Model, Affiliate Model.

Unit IV

E-Marketing versus Traditional Marketing: Identifying Web Presence Goals, Browsing Behavior Model, Online Marketing, E-advertising, Internet Marketing Trends, E-branding and E-Marketing strategies.

Unit V

E-Security: Information system security, security on the internet, E-business riskmanagement issues, information security environment in India.

Regiser Son Human Bright



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	जच्च शिक्षा विभाग नातक स्तर पर वार्षिक पर केन्द्रीय अध्ययन मण्ड Department of Higher E r wise syllabus as recomn	द्वति के अनुसार पाठ्यक्रम इल द्वारा अनुशंसित
ession / सात्र		2019-20
Lass / WHIT		B.Com / बी. काम
ear/q4		Third / त्तीय
Subject /विषय		Applied Economics Group- D समूह-द
	er /प्रस्तपत्र का शीर्षक	Human Resource Management & Industrial Relation/ मानव पांसायन प्रवंध एवं औद्योगिक सर्वध
	धनिवार्यं या Optional / वैकल्पिक	Group D paper II optional / 4mRy
Max. Marks /	अधिकतम अंक	40
		ars / विवरण
Unit -1	Orientational and Placement	
इकाई-1	मानव संसाधनः आशय,प्रकृति और	क्षेत्र, मानव संसाधन योजना, कार्य विश्लेषण, कार्य विवरण,
Unit -2	Traning and Development pr	या, चयन प्रक्रिया, उन्राधीकरण एवं स्थापना। ocess, Perfimanace Appraisal and 360 Degree feed iministration, job Evaluation, Employee welfare, orations
इकाई-2	प्रशिक्षण एवं विकास प्रकिया, निष्पादन मुल्यांकन, कर्मचारी हित, पदौन्नति, स्थान	मूल्यांकन और 380 डिग्री प्रति पुष्टि, वेतन एवं मजदूरी प्रशासन, कार्य
Unit -3	Meaning, Nature, Importance Union Lgislation, Trade Unio	and Scope of IR, Formation of Trade Union. Trade on Movement in India, and recognition of Trade inions in India. Impact of Liberalization on Trade
इकाई-3	का विधान, व्यापारिक संघा का	हति,महत्व एवं क्षेत्र, व्यापार संघी का गठन,व्यापारिक संघों भारत में आंदोलन, भारत में व्यापारिक संघी की प्रमाणिकता, तलन पर उदारीकरण व्यापीकरण का प्रभाव।
Unit -4	Nature of Industrial Disputes Prevention and settlement of Philosophy, Rationale, Prese	s - Strikes and lockouts, Causes of Disputes, Disputes, Workers Participation in Management. ent status and future prospects. Adjudication and
इकाई—	संभावनार्थे न्यायायिक निर्णय ए	इताल और तालाबंदी विवाद के कारण, निपटारा एवं प्रागदान, दर्शन, तर्कसंगत, वर्तमान स्थिति एवं भविष्य की वं सामहिक सोदेबाजी।
Unit -5	Industrial Relations in publ	lic Enterprises Absentee of Labour and Turnover in
		गैक संबंध, श्रीनेकों की अनुपरिश्चात एवं उत्पादन का भारतीय समाधान, श्रीनक संघों एवं उनके कार्य।
2- 3- 4-	nended Books- Human Resource Management- Dr. गंभीवर्गीय प्रश्नंत एवं औद्योगिय गंभंच- प्रापुंत भाग्य गंभागम प्रश्नंत ए. अंगरी- ववारिती प Human Resource Management- De Human Resource Management- ser	epak Bahtacharya-Rexel Books.
	/1 1 /	







Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाव्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित Department of Higher Education, Govt. of M.P B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session /सत्र	2019-20
Class / कशा	B.Com /श्री. काम
Year/पर्व	First / प्रथम
Subject /विषय	Applied Economics Group / व्यावहारिक अर्थशास्त्र
Title of the paper /प्रश्नपत्र का शीर्पक	Macro Economics / रामध्य अर्थशास्त्र
Compulsory /अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper — II
Max. Marks /अधिकतम अंक	40

#### Particulars / विवरण

I de la constante	Macro Economics- Concept, Nature, Importance, Limitations, Differences
Unit -1	Macro Economics- Concept National State of Macro Economics between Micro and Macro Economics.
100	Between Micro प्रकृति महत्व भीमाएं व्यक्षि एवं समस्त्रि अर्थशास्त्र में अंतर।
इकाई-1	between Micro and Macro Economies. रमस्टि अर्थशास्त्र – अवधारणा, प्रकृति गहत्व, सीमाएं, व्यस्टि एवं समस्टि अर्थशास्त्र में अंतर। रमस्टि अर्थशास्त्र – अवधारणा, प्रकृति गहत्व, सीमाएं, व्यस्टि एवं समस्टि अर्थशास्त्र में अंतर। National Income - Meaning, Definition and Concept, Methods for measuring
Unit -2	National Income - Meaning, Bernard Problems: National Income in India and its Problems: राष्ट्रीय आय – अर्थ, परिभाषा एवं अवधारणा। भारत में राष्ट्रीय आय की
इकाई-2	<u> </u>
Unit -3	Theories of Wages, Interest and Employment
इकाई-3	Theories of Wages, interest के सिद्धांत।  मजदूरी, ब्याज एवं रोजगार के सिद्धांत।  Monetory Theories - Quantity theory of Money, Modern theory of Money,
Unit -4	Monetory Theories - Quality Money and Price. Keynes's theory of Money and Price. संदेश सिद्धांत — मुद्रा का परिमाण सिद्धांत, मुद्रा का आधुनिक सिद्धांत, कीन्स
इकाई-4	का मुद्रा एवं कीमता का सिद्धारा
Unit -5	Recent Industrial Policy, Indus
इकाई-5	निवेश।

## Suggested Readings:-

वित्रा एवं पुरी

बी.एल. ओझा पी.एन. घोपडा

M.C. Bais

हिमालय पब्लिशिंग हाउस , गुम्बई। आर शै.की. पब्लिशिंग हाउस , नई दिल्ली (अयपुर) कल्याणी पदिलशिंग हाउस, नई दिल्ली।

Vikash Publishing House, New Delhi.

Scanned by CamSc





IQAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### उच्च शिक्षा विमाग, म०प्र० शासन स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session/सत्र	2019-20	
Class/कवा	B.com/बी.कॉम	
Year/q4	First/प्रथम	
Subject/विषय	Management/ प्रबंध समूह	
Title of the paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	Bussiness Organization and Communication/ व्यवसायिक संगठन एवं सम्प्रेषण	
Compulsory/ अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Compulsory/अनिवार्य Paper-II	
Max.Marks/अधिकतम अंक	40	

	Particulars/ विवरण
Unit-1	Bussiness Organization: Defination, Concept, Characteristics, Objectives, Significance, Components, Functions, Bussiness, ethics, Social responsibilities of Bussiness, Promotions of Bussiness: Meaning, Functions, Stages, of Promotions, Forms of Bussiness Organization: Detailed Study of Sole Proprietorship and Partnership.
ईकाई—1	Proprietorship and Parmership.  व्यावसायिक संगठनः परिनाषा, अववारणा, विशेषताएं, उद्देश्य, अधित्य, घटक, एवं कार्य व्यावसाय ने नैतिक मूल्य, व्यावसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व। व्यावसाय का प्रवर्तनकी अवस्थाएं। व्यावसाय संगठन के प्रकार एकांकी स्वानित्व एवं साझेदारी का विस्तृत अध्ययन।
Unit-2	Company Organisation: Meaning, Defination, Formatylon of Private and Public Company, Merits and Demerits, types of Companies Cooperative Organosation-Need, Meaning, Significance and its Merits-Demerits. Public Enterprises-Concept, Meaning, Characteristics, Obectives and Significance, Multinational, Corporations. (MNC'S)-An Introducation in India.
इंकाई-2	कम्पनी का संगठन अर्थ, परिनाषा,निजी एवं सार्वजनिक कम्पनी का निर्माण गुण-दोब, कम्पनी के प्रकार। सहकारी संगठन- आवश्यकता, अर्थ, विशेषताएं, उद्देश्य एवं महत्व। मारत में बहुराष्ट्रीय क्रियन एक परिचय।
Unit-3	Communication-Introducation, Defination, Nature, Objects, Important Communication to Manager, Elements of Communication, Feedback Dimension and Directions of Communication, Means of Communication.
ईकाई-3	सम्प्रेषण-परिचय, परिमापा, प्रकृति उद्देश्य, प्रथमको के गान्यम-शान्दिक सम्प्रेषण स्वॉक विश्लेषण। प्रतिपद्धि। सम्प्रेषण के आयान और दिशाएं, सम्प्रेषण के गान्यम-शान्द्रिक सम्प्रेषण स्वॉक विश्लेषण।
Unit-4	Non-Verbal Communication, Body Language, Visual and Audio Communication, Channel of Communication, Barriers in Visual and Audio Communication, Channel of Communication, Advantages, Communication, Writen Business Communication Concept, Advantages Disadvantages, Importance. Need amd kinds of bussiness Letters, Essentials in Communication, Body Languages In Communication, Body Languages In Communication, Body Languages In Communication, Barriers in Visual and Audio Communication, Body Languages in Communication, Body Languages in Communication, Body Languages in Communication, Barriers in Visual and Audio Communication, Channel of Communication, Barriers in Visual and Audio Communication, Channel of Communication, Barriers in Visual and Audio Communication, Channel of Communication, Concept, Advantages Communication, Writen Business Communication Concept, Advantages Disadvantages, Importance. Need amd kinds of bussiness Letters, Essentials in Communication Concept, Advantages Disadvantages, Importance. Need amd kinds of bussiness Letters, Essentials in Communication Concept, Advantages Concept, C
ईकाई-4	an Effective Bussiness Letter. an Effective Bussiness Letter. अशाब्दिक संप्रेषण, देढिक मापा, पार्वे मापा, संकेत भाषा, संप्रेषण दृश्य एवं अव्य संप्रेषण, संप्रेषण के अशाब्दिक संप्रेषण, देढिक मापा, पार्वे मापा, संकेत भाषा, संप्रेषण—अवधारणा,लाम, हानियां,महत्व। व्यावसायिक अंखलाएं, संप्रेषण की बाचाएं। लिखित व्यायसायिक पन्न की विशेषताएं। पन्न की अावयस्यकता एवं प्रकार, प्रभावी व्यावसायिक पन्न की विशेषताएं। पन्न की आवयस्यकता एवं प्रकार, प्रभावी व्यावसायिक पन्न की विशेषताएं। पन्न की आवयस्यकता एवं प्रकार, प्रभावी व्यावसायिक पन्न की विशेषताएं। पन्न की Modern forms of communication-Fax, Emails, Video Conferencing
Unit-5	Modern forms of communication for Global Bussiness, Group Bussiness, Group International Communication for Global Bussiness survey Report.
इंकाई-ड	संप्रेषण के आधुनिक स्वरूप फैक्स, ई-मेल,दृश्य पार्स्यपा पूर् संप्रेषण,समृह संप्रेषण नेटवर्क,व्यावसायिक सर्वेशण प्रतिवेदन तैयार करना।

Jonisdos Ido

Scanned by Cam



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित Pepartment of Higher Education



Department of Higher Education, Govt. of M.P B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class /কল্লা	B.Com /बी. काम
Year/वर्ष	First /प्रथम
Subject /विषय	Management Group/ प्रबंध समृह
Title of the paper /प्रश्न पत्र का शीर्षक	Bussiness Law/ व्यावसायिक सन्नियम
Compulsory /अनिवार्य Optional / वैकलिपक	Compulsory /अनिवार्य Paper – I
Max. Marks /अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Indian Contract Act 1872- Definitions, Nature of Contract, Offer & Acceptance, Capacity of Parties to Contract, Free Consent and Consideration, Expressly
इकाई—1	declared void agreement, Performance of contracts.  भारतीय अनुबंध अधिनियम, 1872-परिभाषाएं, अनुबंध की प्रकृति, प्रस्ताव एवं स्वीकृति, पक्षकारों में अनुबंध करने की क्षमता, स्वतंत्र सहमति एवं प्रतिफल, स्पष्ट रूप से व्यर्थ घोषित ठहराव, अनुबंधों का निष्पादन।
Unit -2	Breach of Contract, Remedies for breach of Contract, Indemnity and Guarantee Contracts. Special Contracts- Bailment, Pledge and Agency.
इकाई-2	अनुबंध भंग, अनुबंध मंग के उपचार, हानिरक्षा एवं प्रतिभूति अनुबंध। विशेष अनुबंध – निक्षेप, गिरवी एवं एजेन्सी।
Unit -3	Negotiable Instrument Act, 1881-Definition, Features, Promissory note, Bill of Exchange and Cheques, Holder and Holder in Due Course. Crossing of Cheque, Types of Crossing, Dishonour and Discharge of Negotiable Instruments.
इकाई-3	विनिमय साध्य विलेख अधिनियम 1881—परिमाषाएँ, विशेषताएँ, प्रतिज्ञा पत्र, विनिमय विपत्र, तथा धनादेश। धारक एवं यथाविधि धारक, चेक का रेखांकन, रेखांकन के प्रकार, विनियम विपत्र का अनादरण एवं निष्पादन।
Unit -4	Consumer Protection Act 1986-Main Provisions. Consumer Disputes, Consumer Disputes Redressal Agencies. MRTP Act.—Meaning, Scope, Importence and Main Provisions
इकाई-4	
Unit -5	Foreign Exchange Management Act 2000 (FEMA) - Objectives and Main Provisions, Introduction to Intellectual Property Right Act- Copyright, Patent and Trademark.
इकाई—	5 विदेशी विनिमय प्रबंध अधिनियम 2000 (फेमा), च उद्देश्य एवं प्रमुख प्रावधान, बौद्धिक संपदा अधिकार अधिनियम का परिचय — कॉपीराईट, पेटेन्ट एवं ट्रेडमार्क।

Joseph 2

2. Mars Corn



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

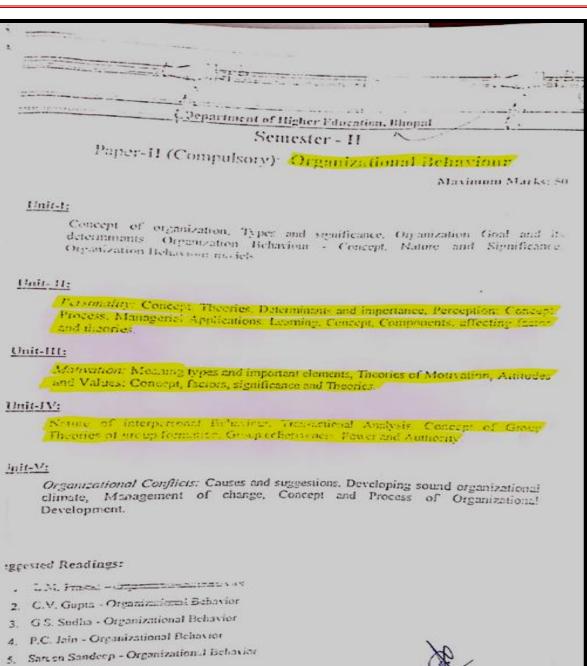
#### उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित Department of HigherEducation, Govt. Of M.P B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies 2019-20 Session / सत्र । B.Com / वी. काम Class / कक्षा Third / सृतीय Applied Economics Group / व्यावहारिक अर्थशास्त्र समूह Year/ad Principles of Marketing / विपणन के सिद्धांत, Subject /विषय Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक Optional / वैकल्पिक Paper - I Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक Max. Marks / अधिकतम अंक Particulars / विवरण Marketing: Introduction, Nature and Scope of Marketing, Importance of Marketing, Marketing Concept: Traditional and modern, Selling Vs. Marketing, Marketing Mix, Marketing Environment. Unit -1 vs. Marketing, Marketing Mix, Marketing Environment. विपणन : परिचय, विपणन की प्रकृति एवं क्षेत्र, विपणन का महत्व, विपणन अवधारणा — परन्परागत एवं आधुनिक, विक्रय बनाम विपणन, विपणन मिश्रण, विपणन पर्यावरण। डकाई-1 Consumer Behaviour and Marketing Segmentation: Nature, Scope and Significance of consumer behaviour, Market Segmentation -Unit -2 concept and importance. Bases for market segmentation. उपभोक्ता व्यवहार एवं बाजार विभक्तिकरण : उपभोक्ता व्यवहार की प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व बाजार विभक्तिकरण-अवधारणा एवं महत्व, बाजार विभक्तिकरण के आधार। विभवित्तकरण अवधारणा एवं महत्व, बाजार विभावतकरण के आधार। Product: Concept of product, consumer and industrial goods; Product planning and development, Packaging role and functions, Brand'name and trade mark; After sales service; Product life cycle concept. उत्पाद: उत्पाद की अवधारणा, उपभोक्ता एवं औद्योगिक माल, उत्पाद नियोजन एवं विकास सर्वेष्टन-मृतिका एवं कार्य, ब्राण्ड नाम एवं ट्रेड मार्क, विकय प्रचात सेवा, उत्पाद जीवन चक्र अवधारणा। डकाई-2 Unit -3 इकाई-3 Price: Importance of price in the Marketing Mix, Factors affecting price of a product/service, Discounts and rebates. Distribution Channels and Unit -4 Physical Distribution: Distribution channels-concept and role; Types of distribution channel; Factors affecting choice of a distribution channel; Retailer and wholesaler; Physical distribution of goods; Transportation, Waternousing. कीमतः विषणन मिश्रण में कीमत का महत्व, उत्पादं/सेवा की की प्रभावित करने वाले तत्व, बट्टा कीमतः विषणन मिश्रण में कीमत का महत्व, उत्पादं/सेवा की कीमत की प्रभावित करने वाले तत्व, बट्टा एवं छूट, वितरण वाहिकाएं एवं भौतिक वितरण : वितरण वाहिकाएं—अवधारणा एवं भूमिका, वितरण वाहिकाओं के प्रकार, वितरण वाहिकाओं के चयन के निर्धारक घटक, खुदरा/फुटकर एवं थोक व्यापारी , माल Transportation, Warehousing. डकाई-4 का भौतिक वितरण, परियहन, भण्डारण। ... Sales Promotion : Methods of promotion; Optimum Promotion Mix; Unit -5 Advertising media-their relative merits and limitations; Characteristics of an effective advertisement; Personal selling; Selling as a career; qualities of a successful sales person; Functions of salesman. विक्रय प्रवर्तन : प्रवर्तन की विधिया, अनुकूलतग प्रवर्तन मिश्रण, विज्ञापन के माध्यम, उनके पार्रपरिक गुण एवं सीमाएं, एक प्रभावी विज्ञापन की विशेषताएं , वैयवित्तक विक्रय, जीवन वृत्ति के एकंप में विक्रय, एक सफल विक्रेता के गुण, विक्रेता के कार्य। इकाई-5

Scanned by Cam



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC





## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			Part A I	ntroduction		
Program: Certificate Class: B.				Year: I	Sessi	on: 2021-22
		Subject:	English	Literature (Practi	ical)	
Course Cod	ie			A	I-ELITZP	
						ractical)
Course/Ele	lective/Generic Vocational/)					
Pre-requisite (if any)			To study this course, a student must have had the subject English Language/English Literature in class 12th.			
5 (CLO)		The St studen	is but also inspire new way of thinki	them to have p	ositivity, creativity	
		to identify, interpret, analyze, and appreciate the various elements of poetry.     to develop literary intellect, and     to be able to appreciate the lyrical and sonorous quality of language and create poetry.  The course is beneficial for learners in understanding the mechanism of literature in a creative manner. This course will:     accelerate the confidence of students for extempore English and surge their knowledge, and     promote the analytical and arguing capacity of students.				
			Mary 3		Min Pas	sing Marks 33
I I ofai Niar	KS	Part	B- Cont	ent of the Cour		
al No. of (Prac	etical) L	ectures- (in	hours pe	r week): 01		
al (Practical)						No. of Practicals
-	1.1 V 1.2 R Keyw	vair Whitma obert Frost ords/ Tags y. War poet	The Roa	poetry, WWI, Ime dist movement, Pa	ogination and	10
	Course Coc Course Titl Course Typ Course/Ele Elective/Vo Pre-requisi  Course Let (CLO)  Credit Val Total Man	Course Code Course Title Course Type (Core Course/Elective/Ge Elective/Vocational Pre-requisite (if an  Course Learning o (CLO)  Credit Value Total Marks  al No. of (Practical) Lectures Topic  I L. Am  L.	Course Code Course Title Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/) Pre-requisite (if any)  Course Learning outcomes (CLO)   Subject: English  Course Code Course Title Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)  Pre-requisite (if any)  Course Learning outcomes (CLO)  To str subject:  o str subject: To str sub	Subject: English Literature (Pract Course Code Course Title Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/) Pre-requisite (if any)  Course Learning outcomes (CLO)  To study this course, subject English Langu 12th,  Course Learning outcomes (CLO)  To study this course, subject English Langu 12th,  It is Study of Poetry will students but also inspire and a new way of thinks the students will be able.  To identify, interpret, a clements of poetry.  To be able to apprecia of language and create The course is beneficial incebanism of literature will.  To be able to apprecia of language and surge the promote the analytical mechanism of literature will.  Total Marks  Max Marks 25+75  Part B- Content of the Course of Poetry 1.1 Walt Whitman-O Captain My Captain 1.2 Robert Frost The Road Not Taken  Keywords/ Tags: Modern poetry, WWI, Interpret.	Subject: English Literature (Practical)  Course Code Course Title Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)  Pre-requisite (if any)  To study this course, a student m subject English Language/English L 1222  Course Learning outcomes (CLO)  The Study of Poetry will not only instruted students but also inspire them to have p and a new way of thinking. After the students will be able.  To identify, interpret, analyze, and an elements of poetry.  To develop literary intellect, and  to be able to appreciate the lyrical a of language and create poetry.  The course is beneficial for learners in mechanism of literature in a creative in will.  accelerate the confidence of stude English and surge their knowledge, a promote the analytical and arguing elements of the Course.  Total Marks  Part B- Content of the Course.  It No. of (Practical) Lectures: (in hours per week): 01  It American Poetry  It Walt Whitman O Captain! My Captain! Noticeal 12 Robert Frost The Road Not Taken Moral Value Keywords! Tags: Modern poetry. WW. Imagination and Reality. War poetry. Symbolist movement. Patriotic poetry.	



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	Poetry in Neoclassical and Romantic Age     Alexander Pope The Rape of the Lock - Canto III     William Wordsworth Solitary Reaper, Daffodils     John Keats, Ode to Autumn	feminina issues Environmental
	Keywords/ Tags: Nature poet. Wordsworth's theory of poetry. Spontaneity: Lyrical Ballads. Fancy and Imagination. Supernatural poetry: Revolutionary poet. Sensuausness. Hellenism. Negative capability. Aesthetic beauty.	
m	3. Poetry in Victorian Age	15
	2.2 Debug Drougger The Last Puls Trougher - Sh	ral issues in tuality/human man Yalues
IV		15
	Keywords! Tags Indo-Anglican poetry. Simile and	mon values Spiritual (more
	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme: Mysticism. Spiritualism. Indian Mythological Characters	
	Metaphor, Spirituality, Poetry of Indian Independence, Indian theme, Mysticism, Spiritualism, Indian	
	Metaphor, Spirituality, Poetry of Indian Independence, Indian theme, Mysticism, Spiritualism, Indian Mythological Characters  Part C-Learning Resources	
"A Histor	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme. Mysticism. Spiritualism. Indian Mythological Characters  Part C-Learning Resources  Text Books, Reference Books, Other resources adings: y of Modern Poetry: Modernism and After. Perkins, David Pa	
"Glossar	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme. Mysticism. Spiritualism. Indian Mythological Characters  Part C-Learning Resources  Text Books, Reference Books, Other resources eadings: by of Modern Poetry: Modernism and After. "Perkins, David Party of Literary Terms" Abrams, M.H., Prism Books Pvt. Limited.	1993
"A Histor	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme. Mysticism. Spiritualism. Indian Mythological Characters  Part C-Learning Resources  Text Books, Reference Books, Other resources adings: y of Modern Poetry: Modernism and After. Perkins, David Pa	1993
"A Histor	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme. Mysticism. Spiritualism. Indian Mythological Characters  Part C-Learning Resources  Text Books, Reference Books, Other resources adings: The Modern Poetry: Modernism and After: Perkins, David Party of Literary Terms" Abrams, M.H., Prism Books Pvt. Limited. The Major Works OWC: Carey, John and Donne, John	1993
"A Histor "Glossar, "John Do Press, 200	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme. Mysticism. Spiritualism. Indian Mythological Characters  Part C-Learning Resources  Text Books, Reference Books, Other resources adings: The Modern Poetry: Modernism and After: Perkins, David Party of Literary Terms" Abrams, M.H., Prism Books Pvt. Limited. The Major Works OWC: Carey, John and Donne, John	1993 UK: Oxford University
"A Histor "Glossar, "John Do Press, 200 "John Ke	Metaphor: Spirituality: Poetry of Indian Independence. Indian theme. Mysticism. Spiritualism. Indian Mythalogical Characters  Part C-Learning Resources  Text Books, Reference Books, Other resources eadings: The Modern Poetry: Modernism and After: Perkins, David Party of Modern Poetry: Abrams, M.H., Prism Books Pvt. Limited.  The Major Works OWC: Carey, John and Donne, John. 199. Print	1993 UK: Oxford University



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	2. British and Indian Poetry	10				
	2 1 William Shakespeare Sonnet 116 Let Me Not to the Marriage of True Minds 2 2 PB Sheliey Ode to the West Wind. Sunyou manufact 2 3 Guru Nanak Dev. The Sky is Your Platter ———————————————————————————————————	[ moral vale				
	Impact of the French revolution. Lord Byron.  Disillusionment, Irish Interary revival  3. Applied Poetry: Problems and Prospects					
III						
	3.1 Creating Poetry Problems in Writing Poetry. Parameters of Poetry, Imagination and other Contemporary Issues 3.2 Subjectivity, Objectivity, Negativity, Resilience 3.3 Language, Vocabulary and Other Essential Elements					
	Keywords/ Tags: Meter. Ryhme scheme Regular rhythm. Word sounds. Allegory: Shape. Mood. Stanza					
	Part C-Learning Resources					
	Text Books, Reference Books, Other resources					
Suggested Rea	adines:	Penguin Books				
Dove, Rita 72, 2013.	adings: ne Penguin Anthology of Twentieth-Century American Poetry 1st ed Eliot: Collected Poems, 1909–1962 (The Centenary Edition), 1st ed					
Dove, Rita 72 2013. Eliot, T 7, S. Jovanovich, 19	e Penguin Anthology of Twenneth-Century American Poetry 1st ed  Eliot: Collected Poems, 1909, 1962 (The Centenary Edition), 1st ed	Harcourt Brace				
Dove, Rita 72 2013. Eliot, T 7, S. Jovanovich, 19	adings: ne Penguin Anthology of Twentieth-Century American Poetry 1st ed Eliot: Collected Poems, 1909–1962 (The Centenary Edition), 1st ed	Harcourt Brace				
Dove, Rita. 77, 2013. Eliot, T. T. S. Jovanovich, 19 Frost, Robert	e Penguin Anthology of Twenneth-Century American Poetry 1st ed  Eliot: Collected Poems, 1909, 1962 (The Centenary Edition), 1st ed	Harcourt Brace shed, 2019				
Dove, Rita. 72, 2013.  Eliot. T. T. S. Jovanovich, 19 Frost, Robert Lehman, David	e Penguin Anthology of Twentieth-Century American Paetry 1st ed  Eliot Collected Paems, 1909–1962 (The Centenary Edition) 1st ed  1919  The Paems of Robert Frast: Paetry for the Ages, Independently public	Harcourt Brace shed, 2019 Oxford Universit				
Dove, Rita. 77, 2013.  Eliot. T. T. S. Jovanovich, 19 Frost, Robert Lehman, David Press, 2006.  Plath, Sylvia. 7	e Penguin Anthology of Twenneth-Century American Poetry 1st ed  Eliot: Collected Poems 1909-1962 (The Centenary Edition) 1st ed  1911  The Poems of Robert Frost: Poetry for the Ages. Independently public  d, and John Brehm. The Oxford Book of American Poetry 1st ed., (	the Harcourt Brace shed, 2019 Oxford Universit				



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	2. British and Indian Poetry 10
	2 1 William Shakespeare Sonnet 116 Let the Not to the Moral value.  Marriage of True Minds 2 2 PB Shelley Ode to the West Wind Burronmental /menal val 2 3 Guru Nanak Dev The Sky is Your Planter — u—/ Moral.
	Keywords/ Tags: Romanucism. Revolutionary spirit. Impact of the French revolution. Lord Byron. Distillusionment, Irish literary revival
111	3. Applied Poetry: Problems and Prospects  3. 1 Creating Poetry Problems in Writing Poetry.
	Parameters of Poetry, Imagination and other Contemporary Issues  3.2 Subjectivity, Objectvity, Negativity, Resilience  3.3 Language, Vocabulary and Other Essential Elements
	Keywords/ Tags: Meter. Ryhme scheme Regular rhythm. Word sounds. Allegory, Shape, Mood, Stanza
	Part C-Learning Resources
	Text Books, Reference Books, Other resources
2013. Eliot, T. T. S. I	dings:  Penguin Anthology of Twentieth-Century American Poetry 1st ed. Penguin Book  Chot: Collected Poems, 1909–1962 (The Centenary Edition). 1st ed. Harcourt Brace
Dove, Rita The 2013 Eliot, T. T. S. I Jovanovich, 19	Chot: Collected Poems, 1909–1962 (The Centenary Edition). 1st ed., Harcourt Brach).
Dove, Rita The 2013 Eliot, T. T. S. I Jovanovich, 19	dings:  Penguin Anthology of Twentieth-Century American Poetry 1st ed. Penguin Book  Chot: Collected Poems, 1909–1962 (The Centenary Edition). 1st ed. Harcourt Brace
Dove, Rita. The 2013. Eliot, T. T. S. I Jovanovich, 19 Frost, Robert. J	Chot: Collected Poems, 1909–1962 (The Centenary Edition). 1st ed., Harcourt Brach).
Dove, Rita The 2013 Eliot, T. T. S. I Jovanovich, 19 Frost, Robert T Lehman, David Press, 2006	the Poems of Robert Frast: Poetry for the Ages. Independently published, 2019.

# **\***

## जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, बैतूल (मप्र)

### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			F	art A li	ntroduction		
		Class: B		Year: 1	Sess	ion: 2021-22	
			Subject:	English	Literature (Pract	ical)	
1	Course Cou	de		100		1-E1.172P	
2	Course Titl	le			Applied Poet	ry (Paper 2. P.	ractical)
3	Course/Ele Course/Ele Elective/Vo	ctive/C	leneric	Core Course			
4	Pre-requisite (if any)			To study this course, a student must have had the subject English Language/English Literature in class 12th.			
5 Course Learnin		arning	outcomes	The Study of Poetry will not only instruct and delight students but also inspire them to have positivity, creati and a new way of thinking. After the study of this pa the students will be able.			study of this paper.
				to identify, interpret, analyze, and appreciate the various elements of poetry.     to develop literary intellect, and     to be able to appreciate the lyrical and sonorous quality of language and create poetry.			
			The course is beneficial for learners in understanding the mechanism of literature in a creative manner. This course will.  • accelerate the confidence of students for extempore English and surge their knowledge, and  • promote the analytical and arguing capacity of students.				
-				1			
7				Max N	Marks 25+75	Min Pas	sing Marks 33
-	1 TOTAL STATE	n.3	Part		ent of the Cour		
Total	al No. of (Pra	ctical)	Lectures- (in				
Unit Topics  1 I. American Poet  1 Walt Whitma 1 2 Robert Frost		Тор	ies				No. of Practicals /Lectures
		n O Capt	ain! My Captain!	National	y / Cultural		
		Key	words/ Tags:	: Modern	poetry, WWI, Im list movement, Pe fessional poetry	agination and	
						hul De 63	1 8 (21)





Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244

E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# **Cross Cutting Issues Related Activities**

# **Gender Equity**

Gender Equity
IQAC and Department of English
National Webinar on "Ensuring Gender Equity through Women Empowerment"





## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# JAYWANTI HAKSAR GOVT. PG COLLEGE



# BETUL (MP)

14 MARCH 2022





# "GENDER EQUALITY IN VEDIC PERIOD

(In Present Time)"

Online Webinar Organized by

"Department of Sociology"



Dr. Anita Soni HOD (Sociology) JH Govt. PG College Betul



Dr. R. K. Tiwari
Principal
JH Govt. PG College Betul

Zoom joining link -

https://usozweb.zoom.us/i/so65015009?pwd=UoloNkN6UlRSLzFOdzUrMDRuZkoJdzo9

Youtube live streaming link - https://woutube/ SCoChTsFDs







Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Main Speakers



Prof. Hemant Nirapure HOD (Sociology) Govt. College Ghodadongri



Dr. Bholu Singh Marskole HOD (Sociology) Govt. College Bhainsdehi



Dr. Deepak Mankar (Govt. Guest Faculty) Sociology JH Govt. PG College Betul

# Organizing Committee:



Dr. Saroj Jawalkar



Prof. Yogeshwari Pawar



Prof. Santosh Pawar

### Technical Committee:

- \* Prof. Pankaj Baraskar
- · Prof. Divya Dangi

### Publicity Committee:

- · Prof. Manoj Ghorse
- Prof. Rahul Singh Thakur

### Reporting Committee:

- · Dr. Saroj Jawalkar
- Prof. Yogeshwari Pawar



# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

10AC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Expert Lecture on 'Democracy and Social Equality' by Dr. Pradeep Rao, Prof. of Political Science





# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Women's Day Celebration**





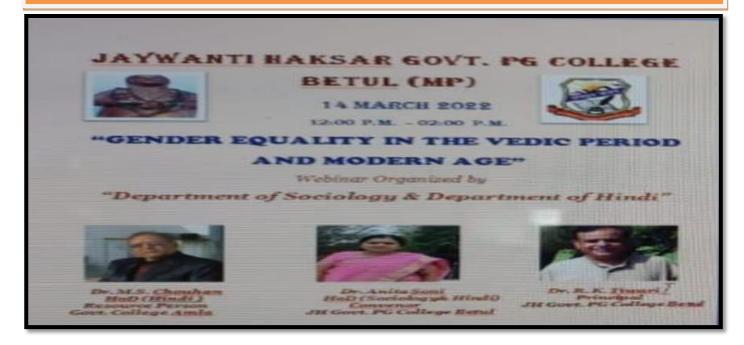
# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Webinar on

# 'Gender Equality in The Vedic Period and Modern Age'









Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# **Environment and Sustainability**

# **World Environment Day Poster Competition on 05/06/2022**





### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Nadi Mahotsav**

אין אורואלים 
# नदी महोत्सव में हुए अनेक कार्यक्रम, पूजा प्रथम, साक्षी द्वितीय रही

जेएच ई न्यूज, बैतूल। जेएच कॉलेज में एनसीसी डायरेक्टर भोपाल के आदेश के परिपालन में नदी उत्सव अभियान के अंतर्गत नारा लेखन, चित्रकला एवं वाद-विवाद प्रतियोगिता संपन्न हुई। यह कार्यक्रम महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ विजेता चौबे के संरक्षण में 5 एमपी बालिका बटालियन एनसीसी होशंगाबाद की 86 एनसीसी कैडेट्स की उपस्थित लेफ्टनेंट डॉ.कमलेश अहिरवार के संयोजन में सीनियर अंडर ऑफीसर सोनिका नहारे, आईर ऑफीसर सेजल बंसे, ईशा बारस्कर, कुन्ती कहार की में उपस्थित में नदी



महोत्सव कार्यक्रम संग्पत्र हुआ। कार्यक्रम में जिला संगठक डॉ.सुखदेव डोगरे ने कहा नदी के दोनों किनारे पाद्यरोपण कर के निदयों को पूर्न जीवित किया जा सकता है। चित्रकला प्रतियोगिता में प्रथम पूजा बनकर, द्वितीय साक्षी विश्वकर्मा एवं तृतीय रविना यदुवंशी रही। कार्यक्रम को सफल बनाने में सार्जेंट गुंजन पाल, दिव्या सोलंकी एवं कैडेट्स दीपिका नहारे, पूजा उईके, राखी सातनकर, राधिका रघुवंशी, भूमिका चौकीकर, कावेरी साहू, हिमानी साहू, कामिनी मालवीय का सिक्रय योगदान रहा।





Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





### Department of Botony

Iaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul Is Organizing One Day National Webinar/Seminar on the topic entitled



## Role of Science in Sustainable Development

Date: 17 August 2022 Time: 11:00A.M.

# Webinar/Seminar



### COLUMN SANGER

Dr. S.P.Bajpai Former Head & Dean Faculty of Life Sciences Dr. H. S. Goor University SAGAR



CHARGEFERSON

Dr.Nayantara Pathak Retd. Principal MP Higher Education



GUEST SPECIAL

Dr. Ravi Upadhyay Professor & Head Department of Botany Gost P.G College Pipariya(MP)



PATRION

Dr. R.K. Tiwari PRINCIPAL IH. Gost P.G. College Betul (MP)

### CONVENDE

Dr. Alka Pandey Professor and Head Department of Botany & Microbiology

### CO-ORDINATOR

Dr. Archana Mehta
Associate Professor
Prof. Archana Sonare
Assistant Professor
Department of Botany
3H Govt PG College Betul

### ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Mahrok Mankar Assistant Professor Dr. Anthana Mislera Assistant Professor Prof. Sanita Gadrkar Assistant Professor

Dr. Abba Verma
Head, Dept of Chronistry
Dr. Salil Dubey
Head, Dept of Physics
Dr. B. D. Nagle
Head, Dept of Zoology
Dr. S. D. Dangee
Head, Dept of Hotolinology
Dr. Khushal Depghase
Head, Dept of Mathe







Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Registration Link :- https://forms.ple/XBoKadislwrxw6VB7

Zoom Link :- non-Matterburg-at-Matterburg-at-party-at-par

Zoom Meeting ID: 246 106 1628 Passcade: jhc1234

YouTube Link:- https://youtu.be/KfNmXwnka1E

Date:17Aug,2022 Time:11:00AM

### FIRST SESSION

Time	Fragramme Schedule
11:00-11:05AM	Commencement of the Program by
	Dr. Archona Mishra
11:05-11:15AM	Welcome Address by
	Dr. R.k. Tiwari
11:15 - 11:20AM	introduction of Guest Speaker by
	Dr. Alka Fandey
11:20-12.20PM	Expert Lecture by
	Dr. S.P.Bajpal
12.20-12:30 PM	Oversiew of session one by Chairperson
	Dr. Nayantora Pothak
12:30 -12:35 PM	Vote of Thanks
	Dr. Archano Mehto

### SECOND SESSION

Time	Programme Schedule
1:00 - 1:05 PM	Commencement of the Program by Prof. Sunito Godekor
1:05 - 1:10PM	Introduction of Guest speaker by Dr. Alka Pandey
1:10-2.10 PM	Expert Lecture by Dr. Ravi Upadhyay
2.10 –2.20PM	Overview of session two by Chairperson Dr. Nayontara Pathak
2:20 - 2:25 PM	Vote of thonks Prof. Archano Sonare

### Organized by

Department of Botany Jaywanti Haksar Government Post Graduate College Betul (MP) Jayaranti Haksar Government Post Graduate Cellege, Betal is situated in southern part of Madhya Pradosh. The college was established in the year 2357 and is presently officiated to Obtantwara University, Chincheara (MP).

The main aim of the college is to provide ample course to attain the target of generation of employment opportunity for students to develop their personality according to their profession which will be effective and productive for the society as well as for the nation.

In the light of the above, Department of Botany is Organizing a Webinar on the topic entitled

"Role of Science in Sustainable Development"

### Patron.

Dr. R. K., Theard Principal J.H. Goot, P.G. College Betal (M.P.)

Guest Speaker Dr. S.P.Bejpai Dr. Revi Upadhyay Convenor Dr. Alka Pandey Professor & Head

Coordinator Dr. Archane Mehte Associate Professor Prof. Archana Sonare Assistant Professor Technical Assistance

Prof. Lalit Dhondle Prof. Santosh Patil Prof. Gopal Patil Prof. Swati Lokhande Prof. Pankaj Baraskar Prof. Divya Dangi

.





Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





### Eco-Club

Jaywanti Haksar Government Post Graduate College Betul (MP) Is Organizing Webinar on the topic

# Reuse of Waste Plastic and Prospects of Bioplastic

Date: 20<sup>th</sup> December, 2021 Time: 12:00 PM onwards

### Webinar on Zoom App

Time	Programme Schedule
12:00-12:05 PM	Commencement of the Program  Dr. Archana Mishra
12:05-12:15PM	Welcome Address Dr. Vijeta Choubey
12:15 - 12:20 PM	Introduction of Guest Speaker <mark>Dr. Alka Pandey</mark>
12:20 - 1:45 PM	Expert Lecture Prof. S.N. Baghchi
01:45 - 2:00 PM	Question& Answer Session
02:00 - 2:05 PM	Vote of Thanks Smt. Archana Sonare

Registration Link :- https://forms.gle/ovMepeDgTpJVW5iE7
Join via Zoom Meeting

 $\underline{https://us06web.zoom.us/j/2923227696?pwd=cWx6U0FPR1ora2I0TzNZYUsvZIVZUT09}$ 

Meeting ID: 292 322 7696, Passcode: jhc123
YouTube Link: https://youtu.be/WLd1pB8yinw

### Sponsored by

Environmental Planning and Coordination Organisation
Bhopal (MP)

### Organized by

Department of Botany
Jaywanti Haksar Government Post Graduate College Betul (MP)

Jaywanti Haksar Government Post Graduate College Betul is situated in southern part of Madhya Pradesh. The college was established in the year 1957 and is presently affiliated to Chlandwara University, Chlandwara (MP).

Eco club is a voluntary group which promotes participation of students in learning about and improving their environment. Its main aim is to create awareness and sensitivity about various environmental issues by developing skills, positive attitude and ethics for sustainable development of our society as a whole. In the light of the above, Eco-Club is Organizing a Webinar on the topic entitled

"Reuse of waste plastic and prospects of Bioplastic"

Patron
Dr.Vijeta Choubey
Principal
J.H. Govt. P.G. College
Betul (M.P.)

Guest Speaker Prof. S.N. Bagchi Head Deptt. Of Biosiences Rani Durgavati Vishvavidyalaya Jabalpur (MP)

Convenor Dr. Alka Pandey Professor & Head

Coordinator
Dr. Archana Mishra
Assistant Professor

Eco-Club Members
Prof. Archana Sonare, Asst.
Prof.
Prof. Mahesh Mankar, Asst.
Prof.
Prof.Mahendra Nawange,
Prof. Pankaj Baraskar





Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





### Department of Batany

Jayseanti Maksor Government Past Graduate College Betul Is Organizing one day National Webinar in Collaboration with Eco-Club on the tapic

### Grow Your Own Food: Organic Terrace Gardening

Date: 09th Decemberr, 2021 Time: 12:00 PM onwards

### Webinar on Zoom App

7kme	Programme Schedule
12:00 - 12:05 PM	Commencement of the Program Dr. Archana Mishva
12:05 - 12:15 PM	Welcome Address Dr. Vijeta Choubey
12:15 - 12:20 PM	Introduction of Guest Speaker Dr. Alka Pandey
12:20 - 1:45 PM	Expert Lecture Dr. Surendra Singh
61:45 - 2:60 PM	Question & Answer Session
62:90 - 2:05 PM	Vote of Thanks Sent. Archana Sanove

Registration Link > https://forms.gle/r7H1q6tcNX1AadVt6

Join via Zoom Meeting

https://we06web.pggm.us/s/2322226967p.wdncWs6U0FPR.lona2H0TsNZYUs/2H7ZUT09

Meeting ID: 292 322 7696, Passcode: #x:123 YouTube Link:- https://youtu.be/-Yws/rT2pU0

### Organized by

Department of Botany Jaywanti Haksar Government Post Graduate College Setul (MP) Japanetti Haknar Generoment Fest Goodnate College Fetal in situated in nonthree part of Madina Pradiols. The college was established in the year 1957 and is presently affiliated to Oblindown University, Oblindown (MF).

The main aim of the college is to provide ample course to attain the target of generation of employment apportunity for students is develop their personality according to their profession which will be effective and productive for the society as tariff as for the nation.

In the light of the above, Department of Botony is Organizing a Webiner on the topic outified

"Grow Your Own Food: Organic Terrace Gardening"

Patron Dx. Vijeta Choubry Principal J.H. Goot. P.G. Gollege Betal (M.P.)

Guest Speaker Dr. Surrentra Singh Professori: Dean, Faculty of Life Science R.D.V.V. Jahateur

Continuer Ds. Alka Pandry Professor & Houl

Coordinator Ds. Archana Mishra Assistant Professor

Organizing Committee Dx. Archana Melita Associate Profinsor Sout, Archana Somare Assistant Profinsor Dx. Makesh Mankov Assistant Profinsor Sout, Sanita Gadrkar Assistant Profinsor McMahendra Naturange Mr. Pankaj Baraskar



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)





### World Wetland Day Eco Club 02/02/2021

# विश्व आर्द्र भूमि दिवस पर व्याख्यान

# त्रेता युग में जल-भूमि के संरक्षण की परंपरा थी

पत्रिका न्यूज नेटवर्क

बैतूल. जेएच कॉलेज बैतूल के इको क्लब की ओर से प्राचार्या डॉ.विजेता चौंबे के मार्गदर्शन में पर्यावरण से संबंधित विश्व आर्द्र भूमि दिवस पर ऑनलाइन व्याख्यान संपन्न हुआ।

इको कलब की संयोजक डॉ.
अत्का पाण्डेय ने मुख्य वक्ता एसव्ही
निर्मुणकर के व्यक्तित्व एवं विषय से
परिचय कराया। वर्तमान में भारत में
कुल 42 रामसर आर्द्रभूमि
अधिस्चित है। ऐसे क्षेत्रों में जलीय
पौधां का बाहुल्य रहता है।
जैविविधता की दृष्टि से भी वेटलैंड
अत्यंत संवेदनशीन होते हैं क्योंकि
आर्द्रभूमि में विशेष प्रकार की
वनस्पति व जीवजंतु ही विकास



करने में सक्षम होते हैं। एसडी. निर्मुणकर ने अपने उद्बोधन में बताया कि आई भूमि समूचे विश्व से संबंधित हैं एवं राष्ट्र प्राव्हितक संसाधनों से युक्त हैं जिसके अंतर्गत विभिन्न पर्वत, निदयां, सरोवर व झीलें ईश्वर की असीम कृपा से हमें प्राप्त हैं। भारत कृषि प्रधान देश हैं जिसके अंतर्गत कृषि के चार घटक भूमि, जल, परिश्रम एवं साधन आते हैं जब इन चारों घटकों का समायोजन करके खेत को जोता जाता है तब वर्षाकाल में हमें लहलहाती फसल प्राप्त होती है। त्रेता युग के गुरूकुल आचार्य धौम्य ऋ षि व उनके शिष्य आरूणि का प्रसंग सुनाते हुए उदाहरण दिया कि उस युग में भी पानी और भूमि दोनों के संरक्षण की परम्परा थी। इसी श्रृंखला में विद्या निर्गुणकर ने कविता के माध्यम से जल के जलजले को समझाया। कार्यक्रम का अध्यक्षीय उद्धोधन डॉ. विजेता चोबे ने दिया जिसमें उन्होंने बताया कि जंगल व पेड़ भूमि की आर्द्रता को बढ़ाते हैं इसके लिए इनका संरक्षण आवश्यक है। डॉ. चौबे ने एक व्यक्ति एक पेड़ का आव्हान किया। आभार डॉ. अर्चना सोनारे द्वारा किया गया।

कार्यक्रम का संचालन डॉ.अर्चना मिश्रा ने किया तथा तकनीकी सहयोग ग्रो.पंकज बारस्कर ने दिया। इस दौरान कॉलेज के प्राध्यापकों के साथ इको क्लब की डॉ. ग्रदीप सिंह राव, ग्रो. प्रतिभा चौरे, दीपिका साह, ग्रो.सुखदेव डॉगरे व छात्रों ने भी अपनी सक्रिय सहभागिता दी।

## World Sparrow Day Eco Club 28/02/2021





# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# World Sparrow Day Eco Club 28/02/2021





# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# Seminar on

'Single use Plastic: Curse for Soil'





# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Programme on Environmental Awareness Program**

# युवा पर्यावरण के प्रति अपनी भूमिका को समझें



चाहिए। मुख्य अतिथि ग्राम अनकवाड़ी के सहायक शिक्षक शन्तवन दास वाडिवा ने उनके जीवन के अनुभव को साझा करते हुए बच्चों को संघर्ष करने के लिए प्रेरित किया और पर्यावरण को लेकर साफ सफाई के विषय में जानकारी दी। मुख्य वक्ता युवा कृषक एवं समाजसेवक प्रदीप निर्मले ने पर्यावरण से संबंधित रासायनिक खेती की अपेक्षा जैविक खेती के लाभ के बारे में बताया

और पर्यावरण संरक्षण को बनाए रखने के लिए पेड ना काटने का आग्रह किया साथ ही अधिक से अधिक पेड़ लगाने के लिए स्वयंसेवकों को जागरूक किया। बौद्धिक सत्र में स्वयंसेवकों में से विशेष अतिथि के रूप में दिव्यांश पल्लेहार और अध्यक्ष सुमित पोटे थे। समाजसेवक अंकुश बेले और पुर्व दलनायक योगेश्वर पहाड़े, गुलाबराव कनाटे, दलनायक नवीन उपदलनायक अमित मालवीय उपस्थित रहे बौद्धिक सत्र में मंच संचालन निखिल यादव ने किया तथा नितेश अमरुते ने आभार व्यक्त किया। आज के परियोजना कार्य को सफल बनाने में रासेयों के स्वयंसेवक कन्हैया अमरुते, अभय वामनकर अभिषेक पवार कंचन बिजोडे सिद्धार्थ यादव रजत लाबा डे धर्मेंद्र पवार सुशील राज नागले प्रभात झरबड़े अर्जुन धाडसे, आयुष सिलधरी दुर्गेश साहु आदि का सराहनीय योगदान रहा।



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Donation of Eco-friendly Model**

# पानी की खाली बोतलों से ईकोफ्रेंडली मॉडल बनाकर कॉलेज के छात्रों ने अस्पताल प्रबंधन को दिए

प्लास्टिक की बोतलों को प्लास्टर ऑफ पेरिस से जोड़कर बनाए जा रहे मॉडल

भारकर संवाददाता । बैतल

कबाड में फेंकी मिनरल वाटर की बोतलों को जोड़कर जेएच कॉलेज के स्ट्डेंट्स ने पर्यावरण संतुलन का संदेश देने वाले मॉडल बनाए हैं। इन मॉडल को स्टूडेंट्स अस्पताल प्रबंधन को सींप दिया है। अब ये मॉडल अस्पताल में लगाए जाएंगे और ये प्लास्टिक मुक्त पर्यावरण का संदेश देंगे। जिससे वहां प्लास्टिक मुक्त परिसर बनाने के लिए जागरुकता लाई जा सके। जेएच कॉलेज के बीएसी और



बैतूल। जेएच कॉलेज के स्टूडेंट्स अस्पताल प्रबंधन को मॉडल सौंपते हुए।

बीकॉम के स्टूडेंट्स इन दिनों बाद उन्होंने प्लास्टिक की बोतलों

प्लास्टिक की पानी की बोतलों से से बने प्लास्टिक के दानव और मालवी, रानी खबसे, रौनक तरह-तरह के मॉडल बना रहे थे। प्लास्टिक के ट्री गार्ड जैसे मॉडल लंबे समय तक चली मशक्कत के बनाए हैं। ये मॉडल अब अस्पताल

परिसर में स्वच्छता का संदेश देंगे। इसमें दो तरह के मॉडल हैं पहला प्लास्टिक बोतलों के दानव का मॉडल है और दूसरा प्लास्टिक बोतलों के ट्री गार्ड हैं। 250 बोतलों को प्लास्टर ऑफ परिस की मदद से आपस में जोड़कर एक दानव का रूप दिया गया है। बीएससी और बीकॉम के स्ट्डेंटस नवीन नागले बालिकशोर समेत अन्य ने ये मॉडल बनाकर अस्पताल प्रबंधन को सौंपे हैं।





Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# **Energy Conservation Day**



# M.P. Council of Science & Technology (MPCST)

Science and Technology Popularization Division

Special Technical Session for Students of Eco Club, Govt. J.H.P.G. College, Betul (M.P.) on occasion of

# **Energy Conservation Day 2020**

Activity Date: 14.12.2020

Time: 11 AM

Platform: Cisco Webex Meeting Number: 176 508 0311

Password: XMucxEHK547

Time Schedule	Activity
11: 00 AM - 11:05 AM	Introduction of Program and Welcome Address ( Dr. N.K. Shivhare, Sr. Principal Scientist, MPCST Bhopal)
11: 05 AM - 11:10 AM	Address (Dr. Vijeta Choubey, Principal, Govt. JHPG College, Betul)
11: 10 AM - 11:20 AM	Address ( Dr. R.K. Arya, Chief Scientist, MPCST Bhopal)
11: 20 AM - 12:20 PM	Expert Lecture (Prof. Prashant V. Baredar, Chairman Energy Centre, MANIT Bhopal)
12: 20 AM - 12:25PM	Vote of Thanks (Dr. Alka Pandey, Incharge Eco Club, Govt. JHPG College, Betul )

90





Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# Lecture on "Stay Clean, Stay Healthy" by Prof. H.K. Verma







# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Workshop and Speech Competition on Water Conservation**







IQAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Human Values**

# Lecture on 'Cyber Crime Awareness' by Additional SP Shree Vivek Gautam





### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244

E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Mahavir Jayanti NSS 25/04/2021

# अहिंसा परमो धर्म का सिद्धांत दिया महावीर स्वामी नेः डॉ. सुखदेव डोंगरे

जेएच इं न्यूज, बैतूल। जेएच कॉलेज बैतूल को राष्ट्रीय सेवा योजना के तत्वावधान में प्राचार्य डॉ. विजेता चीचे के मार्गटरांन में महत्वीर स्वामी की जयंती के अवसर पर डॉ. मुख्यदेव डॉगरे जिला संगठक के निर्देशन में कोरोन वायरस से बचाव एवं कोर्वज्ञमीन तथा कोविशील्ड टीकाकरण के लिए लोगों को समझहश देते हुए जगरूकता अभियान चलाया। महत्वीर स्वामी के उपदेश एवं सिद्धांत विषय पर अनुलाईन संगोष्ठी आयोजित की गई। जिसमें 6 रासेयो कार्यक्रम अधिकारों, 53 स्वयं सेवकों द्वारा सहभागित की गई। मुख्य रूप से डॉ. सुखदेव डोगरे, प्रे. रहित कैन, डॉ. संजय बनकर, डॉ. यस्मिन किया, वरिष्ठ स्वयं संबेक सोमचंद साह, पुन्य इक्डों के दलनायक योग्धा



पहड़े, महिला की दरनायक अंजनी सोनारे कार्यक्रम में उपस्थित हुए। प्रे. रोहित वैन ने महावीर स्वामी का अहिंसा परमो धर्म का सिद्धांत महत्वपूर्ण बताया डॉ. मुखदेव डोंगरे ने कहा महावीर स्वामी ने पत्रु-पक्षी ना चील प्रथा, वाति, लिंग भेटभाव, अंधविश्वास का विगोध किया एवं पंचवृत अहंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रम्सचर्य एवं अपरिग्रह का मार्ग बतलाया। द्वाँ, यास्मिन किया ने कहा महावीर स्वामी ने पाँचों इदियों पर विजय प्राप्ती की जिससे उन्हें भगवान बनाया। द्वाँ, संक्य बनकर ने कहा महावीर स्वामी, भगवान बृद्ध, प्रतेदों, सुकरात, पायधागीस्स, लहाँस्स, कंप्यूसियस के समस्कालीन थे। भगवान बृद्ध एवं महावीर स्वामी श्रमण संस्कृति को मानने वाले थे। वे प्रकृति एवं सत्यकमं को ही मानने थे। कार्यक्रम को सफल बनाने में सोमचंद साह, योगिता माकोई, लिखता सातपुते, जुबेर शंख, स्तिरता चौटेले, अभित मालवी, निधि सुरजाने, प्रतिभा, दुर्गाप्रसाद, मोतले, भूषण भावसार, कन्हैया अमरूते, वर्षा गवत, श्रीवल सिस्सोदिया, प्रीति धोटे, शर्मिला परते का सक्रिय सहयोग ग्रहा।



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Marathon Race for Awareness against Social Evils**





# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Two Days' Workshop on "Child Protection"

If doubt to reary runk se this



# जेएच कॉलेज में बाल सरंक्षण पर दो दिनी कार्यशाला का हुआ शुभारंभ

# मप्र में 30 बच्चे रोज गायब, 9 ही पहुंच पाते हैं घर वापस!

# हरिगुनि न्यून भनेबैतुल

जेएच कॉलंज बैतूल में बीयू के आदेशानुसार प्राचार्य डॉ. विजेता चौचे के मार्गदर्शन में रासेयो जिला संगठक डॉ.सुखदेव डॉगरं, विश्वविद्यालय के समन्वयक अनंत कुमार सक्सेना, वरिष्ठ कार्यक्रम अधिकारी राहुल सिंह परिहार, आवाज मध्र के कॉडिनेटर प्रशांत दुवे, आसिमा खान, गौरच की उपस्थित में बाल संरक्षण पर कार्यशाला का शुभारंभ किया गया। इस दो दिनी प्रशिक्षण कार्यशाला जिला स्तरीय प्रशिक्षण कार्यक्रम के प्रारंभ में राहुल सिंह परिहार ने कहा बैतूल जिले के एनएसएस के 50 स्वसंसेवकों का चयन किया गया है।

वह कार्यक्रम युनीसेफ, आवाज मप्र एनएसएस के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित किया जा रहा है। प्राचार्या डॉ.



विजेता चीबे ने कहा एनएसएस 14 से 20 नवम्बर तक बाल संरक्षण पखवाडा मनाएगा 14 नवम्बर को संपूर्ण भारत में बाल दिस मनाते हैं तथा 20 नवम्बर को बाल अधिकार दिवस के रूप में मनाएंगे। प्रशांत दुवे ने प्रशिक्षण में बताया कि मध्र में प्रतिदिन 30 बच्चे गायब होते हैं उनमें से केवल 9 बच्चे वापस घर पहुंच पाते हैं।

गौरव महाते ने बताया कि बालको की देख-रेख और संरक्षण अधिनियम 2015 पर विस्तार से प्रकाश डाला। आसिमा खान ने बताया कि लैंगिक शोषण अपराध से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012 पासको एक्ट के बाने में बताया।

कार्यशला में डॉ. सुखदेव डॉगरे ने कहा कि मप्र में 2018 में 105 व 2019 में 125 लैंगिक शोषण के अपराध बढ़े हैं। वह हमारे लिए चिंतन का विषय है। कोरोना काल में भी अपराधों में वृद्धि हुई है। बैठूल जिले से 50 स्वयंसेक्कों ने प्रशिक्षण में सहभागिता की। वह कार्यशाला ऑनलाइन हो रही है।



# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Awareness of Education in Slum Areas**







# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Life Management Awareness Program "Jiwan Prabandh"





# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Lecture on Gandhi and Self-Reliance











Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Lecture on *'Moral Values and Education'* by Dr. Arun Bhadoriya Principal Polytechnic College, Betul











Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Clean and Green Campus Initiatives**











# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



















Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Pedestrian-Friendly Pathways**







Swami Vivekananda Garden



# Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





**New Science Building** 





**Art Building** 

**Commerce Building** 





IQAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Ban on Use of Plastic -2022





Students visited Plastic Recycling Industry, Kosmi, Betul and became aware about the procedure of reuse of waste plastic on 20 January 2022.



## Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



### October 2021

# वच्छता प्रत्येक व्यक्ति का मूलकर्म हैः विजेता चौबे

जेएच ई न्युज, बैतुल। गंदगी एक अभिशाप है जिससे कई बीमारियां जन्म लेती है और सभी का कर्तव्य है कि स्वच्छता अभियान में सहभागी बनें। इसी उद्देश्य को लेकर जेएच कॉलेज बैतल में राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों द्वारा प्राचार्या डॉ.विजेता चौबे, जिला संगठक डॉ.सखदेव डॉगरे के संरक्षण में और कार्यक्रम अधिकारी डॉ.जीपी साह, सुश्री नीलिमा पीटर के मार्गदर्शन में स्वच्छता अभियान चलाया। स्वयंसेवकों ने जयवंती उद्यान, विवेकानंद पार्क सहित कॉलेज परिसर में स्वच्छता अभियान चलाते हुए सिंगल यूज प्लास्टिक मुक्त किया गया। इस मौके पर डॉ.विजेता चौबे ने कहा कि स्वच्छता किसी व्यक्ति विशेष के लिए नहीं बल्कि हर व्यक्ति का मुलकर्म है। डॉ.सुखदेव डोंगरे ने कहा कि अगर धरती को जीवन के अनुकुल बने रहने देना है तो धरती के पर्यावरण को भी स्वच्छ रखना जरूरी है। डॉ.जीपी साह ने कहा कि पर्यावरण सुरक्षित रखने के लिए पौधारोपण आवश्यक है। स्वच्छता अभियान को



सफल बनाने में संजय उड़के, दलनायक योगेश्वर पहाड़े, हिमांशु पाटिल, अश्वय मालवी, दुर्गाप्रसाद मोरले, नवीन नागले, बालकिशोर अमरूते, अमित मालवी, सुमित पोटे, सिद्धार्थ यादव, कंचन बिंझोड़े, विपुल मायवाड़, सागर भुमरकर, अजय वट्टी, निखिल यादव, आशीष परते, ऑकत यादव आदि स्वयंसेवकों का सराहनीय योगदान रहा।



### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

### November 2021





#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)









#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

## **Ban on Use of Plastic**







**July 2021** 





#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

10AC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Lecture on Environmental Issues by Prof. Ravi Upadhyay





हिस्सा लिया।

#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# पर्यावरण को क्षति पहुंचाए बिना स्थापित किए जा सकते हैं उद्योग : उपाध्याय कॉलेज में आयोजित हुआ उद्यमिता शिविर, विद्यार्थियों को बताया उद्योग लगाना रूप से सिखाई। उन्होंने बताया का प्रयास है। कार्यक्रम संयोजक भास्कर संवाददाता बैतूल पौधों में दिखने वाला रंग पिंगमेंट डॉ. अल्का पांडे ने बताया उद्योग जेएच कॉलेज में बुधवार को के कारण होता है, लेकिन हर स्थापित कर आप स्वयं कई लोगों को रोजगार दे सकते हैं। एमपी नेशनल साइंस एंड टेक्निकल पिगमेंट डाई नहीं होता है। डाई कान के शैलेष मालवीय ने बताया वास्तव में फिनॉलिक कम्पाउंड इन्टप्योनरशिप डब्लेपमेंट बोर्ड यह भारत सरकार का उपक्रम या टेनिन होती है। उन्होंने संदेश उद्यमिता शिविर का आयोजन दिया कि पर्यावरण से प्रेम करें और है, जो विद्यार्थियों को अध्ययन किया। शिविर में 85 विद्यार्थियों ने के साथ स्वरोजगार के इकोफ्रेंडली उद्योगों का चुनें।

शासकीय कॉलेज पिपरिया प्रो. उषा द्विवेदी ने कहा यह मार्गदर्शन प्रदान करने के लिए

के प्रो. रिव उपाध्याय ने बताया तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का ऐसे शिविरों का आयोजन करता

किस प्रकार पर्यावरण को क्षति अच्छा अवसर है। इसका लाभ है। जिला व्यापार एवं उद्योग केंद्र

पहुंचाए बिना उद्योग स्थापित छात्र-छात्राओं को जरूर मिलेगा। के महाप्रबंधक डॉ. ओपी बोरीवाल

किए जा सकते हैं। उन्होंने हर्बल प्राचार्य डॉ. राकेश तिवारी ने कहा ने शासकीय ऋण योजनाओं की

October 2021

कलर बनाने की विधि व्यवहारिक यह स्वरोजगार के प्रति जागरूकता जानकारी दी।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### **Lecture on Environmental Issues**

# वच्छता प्रत्येक व्यक्ति का मूलकर्म हैः विजेता चौबे

जेएच ई न्युज, बैतुल। गंदगी एक अभिशाप है जिससे कई बीमारियां जन्म लेती है और सभी का कर्तव्य है कि स्वच्छता अभियान में सहभागी बनें। इसी उद्देश्य को लेकर जेएच कॉलेज बैतुल में राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों द्वारा प्राचार्या डॉ.विजेता चौबे, जिला संगठक डॉ.सखदेव डोंगरे के संरक्षण में और कार्यक्रम अधिकारी डॉ.जीपी साह, सुश्री नीलिमा पीटर के मार्गदर्शन में स्वच्छता अभियान चलाया। स्वयंसेवकों ने जयवंती उद्यान, विवेकानंद पार्क सहित कॉलेज परिसर में स्वच्छता अभियान चलाते हुए सिंगल यूज़ प्लास्टिक मुक्त किया गया। इस मौके पर डॉ.विजेता चौबे ने कहा कि स्वच्छता किसी व्यक्ति विशेष के लिए नहीं बल्कि हर व्यक्ति का मूलकर्म है। डॉ.सुखदेव डोंगरे ने कहा कि अगर धरती को जीवन के अनुकुल बने रहने देना है तो धरती के पर्यावरण को भी स्वच्छ रखना जरूरी है। डॉ.जीपी साह ने कहा कि पर्यावरण सुरक्षित रखने के लिए पौधारोपण आवश्यक है। स्वच्छता अभियान को



सफल बनाने में संजय उड़के, दलनायक योगेश्वर पहाड़े, हिमांशु पाटिल, अश्वय मालवी, दुर्गाप्रसाद मोरले, नवीन नागले, बालिकशोर अमरूते, अमित मालवी, सुमित पोटे.

सिद्वार्थ यादव, कंचन बिंझोड़े, विपुल मायवाड़, सागर भुमरकर, अजय वट्टी निखिल यादव, आशीष परते, ऑक यादव आदि स्वयंसेवकों का सराहनी योगदान रहा।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# युवा पर्यावरण के प्रति अपनी मूमिका को समझे

तोरच ई त्यत, बेतल। तोरच अनुआवादी में आयोजत किया जा रहा है। प्रिवित के तीसरे दिन सांस्कृतिक कार्यक्रम में गोंडी नृत्य, देशभक्ति गीत, भजन और स्वच्छता पर नाटक के पाध्यप से लोगों को जगरूक किया। तीयमें टिन परियोजना कार्य में जल संरक्षण और स्वच्चता की थीम पर ग्राम में माफसफाई कर पन्नी एकतित कर जगह-जगह हैंडापंप के पास सोख्ता गड़हों का निर्माण किया। इसके साथ ही लोगों को समझाईश दी गई कि सदकों पर गंदा पानी न फैलाएं। बीटिक पत्र में जैविक खेरी और फ्रांकण संख्या को लेकर गमेवी के कार्यक्रम अधिकारी हाँ. जीपी साह ने

बतय कि पर्यवस्य और हम एक कॉलेन की राष्ट्रीय सेना योजना पहुंच दूसरे से अभिन्न रूप से जुड़े हुए हैं। अतिथि ग्राम अनकावादी के सहावक जिसक अन्तवन दाम वाडिवा ने उसके जीवन के अनुभव को साझा करते हुए

बच्चें को संवर्ष करने के लिए प्रेरित किया और पर्यावरण को लेकर माफ इकाई का 7 से 13 नार्च तक सात वन्होंने कहा देश हमें देता है सब कुछ सफाई के विश्व में जानकारी दी। मुख्य दिवसीय विशेष शिविर ग्राम हमें भी तो कुछ देना चीहिए। मुख्य वक्ता युवा कृषक एवं समाजसेवक प्रदीप निर्मले ने पर्याकरण से संबंधित रमायनिक खेती की अपेक्षा नैविक खेती के लाभ के बारे में बताया।

# बांसपानी में छात्राओं ने चलाया स्वच्छता अभियान

जेएच ई न्यज, बैतल। जेएच कॉलेज की गर्शय मेवा योजना महिला इकाई का बांसपानी में आयोजित सात दिवसीय विशेष शिविर के चौथे दिन परिवोत्तम कार्य में स्वयं मेवकों द्राग ग्रामीणों को आपने घरों के अस-पास म्बच्चता रखने के लिए प्रेरित किया। दीवारों पर नारे लेखन, रेली के माध्यम में गांव के नागरिकों को शासनके अंतर्गत आने वाली विभिन्न योजनाओं की जानकारी। बौद्धिक सत्र में यूथ हॉस्टल के एर्ग सचिव द्वारा देवमन गौरखेंदे द्वाग स्वयं सेवकों के व्यक्तित्व विकास के बारे में विस्तार से जानकारी बताई, यथ हॉस्टल एसीसिएशन ऑफ डॉडया के बारे में भी विम्तार से किस प्रकार काम करते हैं वो भी जानकारी प्रदान की गई।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)





September 2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC SEGUIDOS WITH

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



November 2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



SwachchataAbhiyan by Professors & Students 2019



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)













#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)







#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# स्वच्छ भारत मिशन संत गाडगे ने प्रारंभ किया थाः डॉ. सुखदेव डोंगरे

जेएच ई न्यूज, भड़्स। मध्यप्रदेश शासन उच्च शिक्षा विभाग भोपाल के आदेश के परिपालन में वैष्णवी महाविद्यालय भड्स में राष्ट्रीय सेवा योजना के तत्वावधान में संत गाड़गे बाबा की जयंती के अवसर पर 'मजबूत लोकतंत्र में संविधान की भूमिका' विषय पर संगोष्टी का आयोजन मुख्य अतिथि रासेयो के जिला संगठक डॉ. सुखदेव डोंगरे, प्राचार्य डॉ. रितृ चौहान, प्रो. कल्पना लोखंडे, प्रो. पूजा गीद की उपस्थिति में संपन्न हुई। संगोष्ठी का संचालन प्रो. रवि कुमार गाडगे तथा आभार प्रकट प्रो. भारती ओमकार ने किया। कार्यक्रम के प्रारंभ में संत गाडगे बाबा के छायाचित्र के सम्मुख द्वीप प्रज्जवलित कर



डॉ. सुखदेव डोंगरे ने कहा वर्तमान में भारत पुष्पांजलि अर्पित की। जेएच कॉलेज के प्रोफेसर सरकार एवं राज्य सरकार स्वच्छ भारत मिशन पर गाडगे बाबा ने कई सालों पहले प्रारंभ की थी।

बहुत ज्यादा जोर दे रही है, जिसकी शुरूआत संत

भारत में लोकतंत्र मजबूत करने के लिए संविधा जागरूकता अभियान चलाना आवश्यक प्रत्येक घर में संविधान की पुस्तक होना चाहिए डॉ. रितु चौहान ने कहा महिलाओं को शिक्षा ए समानता का अधिकार संविधान से मिला भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहरल नेहरू ने भारत के संविधान का जनक भीमराव अंबेडकर को बताया था। संगोधी सफल बनाने में छात्र-छात्रा अभिषेक चौ सुधांशु सिंह चौहान, दिलीप टिटवारे, राहुल पं अलकेश प्रजापति, कुणाल मालवी, आ उईके, महक चंदेल, ॲकित सोनी, तृप्ती प स्खवंती वरकड़े, माध्री माकोड़े, मनीपा शिवानी चौहान का सिऋय सहयोग रहा।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Beyond the Campus Environmental Promotional Activities 7/3/2022 to 13/3/2022 Seven Days Camp in Ankavadi



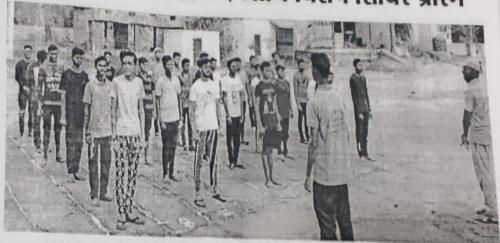
08 March 2022: Seven Days Camp in Barsali



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# एनएसएस का सात दिवसीय विशेष शिविर प्रारंभ



# प्रादेशिक जनमत, बैतुल

शिविर अखंड भारत के केन्द्र बिंदु गाईड लाईन का पालन करते हुए शाला का निर्माण किया गया। गुलाव बरसाली में आयोजित किया जा रहा आयोजित किया जा रहा है। राव कनाठे व पूर्व दलनायक संजय है। प्राचार्या डॉ.विजेता चौबे ने हरी डॉ.एकनाथ निरापुरे व डॉ.मनोहर उइके ने बताया कि शिविर में डांडी दिखाकर दल को विदा किया। गावंडे ने बताया शिविर में कोरोना दलनायक योगेश्वर पहाड़े व जिला संगठक डॉ.सखदेव डॉगरे, जागरूकता, मतदाता जागरूकता, उपदलनायक दुर्गेश कुमरे ने बताया शिविर प्रभारी सलिल दुवे व महिला संशक्तिकरण, स्वच्छता, जल कि शिविर में 40 स्वयंसेवक कार्यक्रम अधिकारी डॉ.जीपी साह ने संरक्षण आदि विषयों पर गांवों में सहभागिता कर रहें हैं।

शिविर की थीम और नियम आदि के जनजागरूकता अभियान चलाया राष्ट्रीय सेवा योजना जेएच कॉलेज विषय में शिविरार्थियों को अवगत जाएगा। डॉ.अनिता सोनी व बैतृल पुरूप इकाई का स्वास्थ्य, जन कराया। प्रो.शिवप्रकाश पंवार व डॉ.अल्का पांडे ने बताया कि प्रथम स्वच्छता एवं व्यक्तिगत स्वास्थ्य की प्रो.मनोज घोरसे ने बताया कि दिन स्वयंसेवको द्वारा शिविर परिसर थीम को लेकर सात दिवसीय विशेष शिविर का आयोजन कोरोना की में स्वच्छता अभियान और भोजन

09 March 2022



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# एनएसएस का ७ दिवसीय विशेष शिविर प्रारंभ



जेएच ई न्यूज, बैतूल। राष्ट्रीय सेवा योजना जेएच कॉलेज बैतूल की पुरुष इकाई का स्वास्थ्य जन स्वच्छता एवं व्यक्तिगत स्वास्थ्य की थीम को लेकर महाविद्यालय स्तर सात दिवसीय विशेष शिविर का आयोजन ग्राम अनकवाड़ी के माध्यमिक शाला परिसर में किया जा रहा है। प्राचार्य डॉ राकेश तिवारी ने विद्यार्थियों को बताया कि शिविर में जा रहे विद्यार्थी मप्र शासन उच्च शिक्षा विभाग की थीम जन स्वास्थ एवं व्यक्तिगत साफ-सफाई को लेकर ग्राम अनकावाडी में लोगों को जागरूक करेंगे आजादी के अमृत महोत्सव के अंतर्गत गांव में नुकड़ नाटक के माध्यम से रैली के माध्यम से दीवारों पर स्लोगन लेखन के माध्यम से गांव के लोगों को जागरूक करेंगे। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राध्यापक डॉ.विजेता चौबे,

डॉ.सलील दुबे, जिला संगठक डॉ.सुखदेव डोंगरे, प्राध्यापक डॉ.शिवदयाल साहू प्रो. राजेश शेषकर, प्रो.राहुल सिंह ठाकुर, प्रो.मनोज घोरसे, प्रो.सतोष पवार, प्रो.शिव प्रकाश पवार, प्रो.नीरज धाकड़ महिला इकाई की कार्यक्रम अधिकारी सुश्री नीलिमा पीटर, पूर्व दल नायक योगेश्वर पहाड़े ने दल को खाना किया। डॉ.जीपी साहू के मार्ग दर्शन में शिविर संचालित किया जाएगा। सतीश वाडिवा, एवं गुलाब कनाटे शिविर में सहयोग करेंगे शिविर में दल नायक नवीन नागले उपदलनायक अमित मालवीय रहेंगे। इस अवसर पर कन्हैया अमरुते, अक्षय मालवीय, अभिषेक पवार, कंचन बजोड़ें, नितेश अमरुते, विपुल मायवाड, मुनेश्वर भारती, सुमित पोटे, सिद्धार्थ यादव, लक्ष्मण यादव आदि स्वयंसेवक उपस्थित थे।

January 21



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)





April 2021



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# एनएसएस के छात्र पक्षियों के लिए चला रहे दाना-पानी अभियान

राष्ट्रीय सेवा योजना के छात्र-छात्राओं ने पेड़ों और बालकनी में बांधे सकोरे

जेएच ई न्यूज, बैतुल। ग्रीष्म ऋतु प्रारंभ होते ही पशु पक्षी दाना पानी के लिए भटकते रहते हैं। यह हम सभी का दायित्व है कि हम इनके लिए दाना पानी की व्यवस्था करें। राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवक जेएच कॉलेज प्राचार्या डॉ.विजेता चौबे, जिला संगठक डॉ.सुखदेव डॉगरे,कार्यक्रम अधिकारी डॉ.जीपी साहू एवं प्रतिभा चौरे के मार्गदर्शन में अपने गांव-नगर में दाना-पानी अभियान चला रहें हैं। प्राचार्या डॉ.विजेता चौबे ने कहा कि राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवक निरंतर रचनात्मक कार्यों के माध्यम से सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करते हैं। स्वयंसेवकों द्वारा चलाया जाने वाला दाना पानी अभियान नितांत आवश्यक और प्रेरक है। रासेयो जिला संगठक डॉ.सुखदेव डोंगरे ने कहा कोरोना महामारी के दौर में जिस प्रकार गरीबों को सहायता की आवयकता है। उसी प्रकार पशु पक्षियों को दाना पानी की जिससे प्रकृति का संतुलन बना रहे। कार्यक्रम अधिकारी डॉ. जीपी साहू ने कहा जो प्राणी बोल नहीं सकते इनके लिए दाना पानी अभियान स्वयंसेवकों की अच्छी पहल है। डॉ.प्रतिभा चौरे ने कहा कि यह स्वयंसेवकों की अच्छी और प्रेरक पहल है। वरिष्ट स्वयंसेवक प्रवीण परिहार ने बताया कि एनएसएस के स्वयंसेवक शिक्षा के द्वारा समाजसेवा एवं समाजसेवा द्वारा शिक्षा के लिए कार्य करते हैं। पूर्व दलनायक संजय उड़के ने बताया कि दाना पानी अभियान को सफल बनाने में दलनायक योगेश्वर पहाड़े, उपदलनायक दुर्गेश ुमरे, दलनायिका अंजली सोनारे, दुर्गाप्रसाद मोरले, अक्षय



मालवी, हिमांशु पाटिल, नवीन नागले, बालिकशोर अम् लक्ष्मण परते, भूषण भावसार, आकाश अजनेरे, स् साहू, निधि सुजाने, रोशनी उघड़े, काजल मालवी, रि सराठे, सरिता चोटेले, दिक्षा चौकीकर, वर्षा रावत, त सातपुते, कविता वाड़बुदे, सीमा परते, ललीता पारधे, सरियाम, रोशनी साहू, रंजीता सरयाम, रेशमा टिटवारे, हजारे, दिलीप टिटवारे, आकाश उड़के, प्रिंस गोरिया, उड़के, रोहित उड़के, भावना मानकर, हर्षिता साहू, गायकवाड़, शांति पंवार, प्रियंका पंवार आदि स्वयंसेव सराहनीय योगदान रहा।

पालारी:- हॉ विजेता चीवे अ लेपाटक - हॉ सम्हरेत होंगरे अ लह ह

January 2021



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)







#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



01/04/2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# Volunteers of J. H. College started new campaign as "Dana-Pani Campaign" for animals and birds.



Due to hot summer season and pandemic Covid-19 time, animals and birds didn't get sufficient food and water, so volunteers started this campaign at their homes to provide food and water to them. 16/01/2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

10AC



28/02/2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



16/01/2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC STATISTICS STATISTICS



February 2020



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IQAC



**April 2019** 



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

IOAC





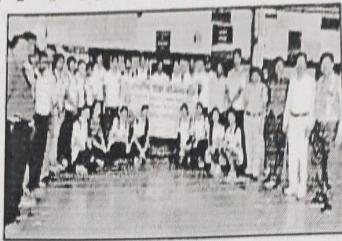
#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# रेल्वे स्टेशन पर स्वच्छता एवं मतदान के लिए संपर्क किया

बंतूल। जंएव कॉलंज के राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों ने बंतूल रेल्वे स्टेंगन पर स्वच्छता एवं



यात्रियों से संपर्क किया। रेल्वे प्रशासन के द्वारा दी जाने वाली सुविधाओं के विषय में भी पूछा। विश्व स्वयंसेवक प्रवोण परिहार ने बताया कि स्वयंसेवकों ने मुसाफिरों से पीने के पानी को व्यवस्था, साफ-सफाई, शौचालय, कूड़ेदान, रेल्वे कैंटिन की व्यवस्था, टिकिट बुकिंग, कील वेयर आदि सवालों को पूछकर फर्म भरे। इस मौके पर स्टेशन प्रबंधक बोके पालोवाल, सोजोएस श्याम धुर्वे, रासेयो कार्यक्रम अधिकारी डॉ.जोपी साह ने स्वच्छता को शपथ दिलवाई। इस अवसर पर प्रो.राजेश शेपकर, लिलत तायवाडे, प्रकाश झरबड़े, अमरदीय भालेकर, मनोज बामने, गायत्री धुर्वे, रूपेश तायवाडे, अकाश कुमार, संजय ठउके, ज्योति चरपे, अनुराधा यादन, दिक्षा साबले, दिपाली पांडे, सलोनी सोनी, पगवी यदवंशी आदि मौजूद थे।

11/06/201



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# 11000 2017 राष्ट्रीय दिव्य दुनिया

# जिलास्तरीय रासेयो प्रशिक्षण व पौधारोपण कार्यशाला आयोजित

# पर्यावरण के प्रति लेनदार ही नही देनदार व

तरीय दिव्य दुनिया, बेतृल

पोपारोपण' की थीम पर जिला स्तरीय राष्ट्रीय खेवा योजना प्रशिवण कार्यशाला कलेक्टर शरांक मिमा, जोतक के अतिस्य में व पूर्व राज्य तंपर्क अधिकारी डॉ. महेन्द्र मिरी की

कार्य कर रहीं हैं। यहां के स्वयंसेवक तय करनी होगी। उन्होंने कहा कि

सांस्कृतिक कार्यक्रमों के साथ पर्यावरण आदि जन सरोकार के जेएव कॉलेज में शनिकर को प्राकर्व डॉ. कार्यों को भी कुशलता से कर रहें हैं। राकेश क्यार विवारी के मार्जदर्शन में यहल परिहार ने कहा कि मुझे रवास्त्व, पर्वातरण, जल तरकण एवं विश्वास है कि एक दिन रासेयों के कर्मट स्वयंसेवक प्रदेश में हरियाली को फिर से ताजा करेंगे। दिनेज जोसफ ने कहा कि सरकार अपने **बरकतउल विश्वविद्यालय मोधाल के** स्तर पर जल संवर्धन का कार्य कर रालेवो कार्यक्रम समन्ववक डॉ. अनंत रही है परन्तु सरकार हमारी कुमार तक्तेना एवं राहुत विंड परिहार सह भागिता के विना इसे अंबाम नहीं मोपाल, रिप्ताविद मोहन नागर, दे सकती है। आब बहरत है कि तमाजलेवी विरेन्द्र सिंह लकुर, दिनेश युवा बल संवर्धन के मुद्दे पर सभी

प्राचार्य डॉ. राकेश कुमार आदशता में संपन हुई। विवासे ने कहा कि वेएव कॉलेव में विसमें कॉलेब परिसर में आठ वल संरक्षण वाटर हार्बेस्टिंग अतिच्यों द्वारा पौधा रोपन किया का निर्माण किया जा रहा है, साब गया। इस मीके पर कलेक्टर बैत्ल ही 2500 पीधों के रोपण का लक्ष्य श्री मिश्रा ने कॉलेव परिसर में वाटर रखा गया है। डॉ. महेन्द्र गिरी ने विश्व में एनएसएस से बेहतर और मिश्रा डॉ. रमाकांत बीको हार्वेस्टिंग और 2 बुलाई को होने कहा कि हमें पर्यावरण के प्रति कोई इकर्ड नहीं है वो सेवा और बोजार खाइरकर, बोजार पंचार हा वाले वृहद पौधारोपण की तैयारियों अपने बीने और सोचने का अंदाव देशक्रीम का भाव निःस्वयं बाउत उनाउँ होंग्से, नीतिना चेटर, बितेन्द्र का जायजा लिया। इस मीके पर बदलना होगा। हमें वह भी सोचना कराती है। मंत्र संचालन संतीय दुवंदे रामेची स्वयंसितक प्रतीय अनंत सक्सेना ने कहा कि बैतूल की होगा की पर्यावरण के हम सिर्फ पंचार व म्नेहल सिकरवर ट्राए एवं रासेवो इकाईवां समर्पित भाव से लेक्ट्रार ही न रहें हमें देनदारी भी अपभर डॉ. मुखरेव डॉल्से ट्रारा साह, उकारम उनडे, उस्तानावण



किया गया। कार्यक्रम में डॉ. प्रमोद कुस्ता आदि उपस्थित थे।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)







#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



# स्वच्छता और स्वास्थ्य पर बौद्धिक सत्र संपन्न

बैतल। जेएच कॉलेज की राष्ट्रीय सेवा योजना का सात दिवसीय विशेष शिविर चिखली आमढाना में आयोजित किया जा रहा है। शिविर के छटवें दिन सत्र जिसका विषय स्वच्छता और स्वास्थ्य जेएच कॉलेंज प्राचार्य डॉ.विजेता चौबे, प्रो. मनोज घोरसे, प्रो.शिव प्रकाश पवार, डॉ. मनोहर गावंडे कार्यक्रम अधिकारी डॉ.गोपाल प्रसाद साह, प्रो 1 राजेश शेषकर की उपस्थिति में संपन्न हुआ। इस मौके डॉ.विजेता चौबे ने कहा कि स्वच्छतां के अभाव में कई बीमरियों घेर लेती हैं इसलिए आवश्यक है कि स्वयं, घर, मोहल्ले सहित अपने आस-पास के स्थल और वातावरण को हमेशा स्वच्छ रखें। डॉ.जीपी साह ने कहा कि स्वच्छ रहने के लिए थोड़ा सा ही प्रयास करना पडता है परन्त इसके परिणाम बहुत



हैं। बौद्धिक सत्र के बाद अतिथियों द्वारा पौधारोपण किया गया। मंच संचालन सतीष सलामें ने व आभार दलनायक संजय उइके ने व्यक्त किया। कार्यक्रम को सफल बनाने बीआर उपदलनायक निलेश भूस्मकर, द्र्गेश क्मरे, सेवमन शाह, राजा मर्सकोले, मोरले. राजकमार शांतिलाल, अक्षय मालवी, शान् चौहान, हिमांश पाटिल आदि स्वयंसेवकों का सरहानीय योगदान रहा। शिविर के तीसरे दिन स्वयंसेवकों ने बढ-चढकर हिस्सा लिया।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

# **Professional Ethics**

# **Blood Donation Camp**



ज.हा. शास. रनातकोत्तर अग्रणी महाविद्यालय, वैतूल (म.प्र.)

# मेगा फ्री हेल्थ चेकअप एवं ब्लड डोनेशन कैम्प संपन्न

# नेत्र और दंत रोग विशेषज्ञों ने दिए टिप्स, 250 विद्यार्थियों ने लिया कैम्प का लाभ

जेएच ई न्युज, बैतुल। स्वामी विवेकानंद करियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ, जेएच कॉलेज एवं लायंस क्लाब बैतुल महक के संयुक्त तत्वावधान में महाविद्यालय की प्राचार्या हा विजेता चीचे के संरक्षण में यंग इंडिया हेल्दी इंडिया मेगा फ्री हेल्च चेकअप पर्व ब्लड होनेशन कैम्प संपन्न हुआ। इस कंम्य के माध्यम से विद्याधियों ने अपनी हैल्च और ररायाजिक कार्य के प्रति जागरूका हुए एवं बड चक्करहिस्सा निया।

रक्तवा शिविर को लेकर पुबकों में खासा जन्माह देखा गया। साथ ही युवकों को रक्तदान के फायदे भी बताय गय साथ ही रकदाताओं को प्रमाण पत्र भी वितरित किए गए। शिविर में भीजूद लायंस कलब से जुड़े हुए स्वयंसेवकों ने विद्यार्थियों से आव्रह किया कि जब भी घोशल मीडिया पर रक्तदान से संबंधित किसी भी कार्यक्रम के बारे में पड़े तो उसे नजर अदाज ना करें और सद्ययता के लिए आगे आएं। आपका प्रयास किसी की जिल्हमी बचा सकता है। इस



अवसर पर 100 व्यक्तियों का शुगर परीक्षण, 113 व्यक्तियों द्वारा चांत चेक, 20 छत्रों द्वारा रक्त दान, 105 लोगों का फी चेकअप कर 100 लोगों को दांतों के प्रोडक्ट प्रदान किया गया। महाविद्यालय के लगभग 250 विद्यार्थियों ने रक्तोदान एवं स्वास्थ्य जांच का लाभ प्राप्त किया। इस अवसर पर विशेषक्य से उपरिधत नेत्र देग विशेषत्र जॉ.जयदीप पींपली ने विद्यापियों की आंखों से जुड़ी शंकाओं का समाधान भी किया एवं आंखों की देखभाल एवं उत्तम स्वास्थ्य के लिए आवश्यदक बातें बताई। दन्त रोग विशेषत्र डॉ.अभिषेक आप्रवाल ने दांतों एवं मंसुडो की

स्वस्थ्य स्वाने एवं देखाभाल के टिप्स दिए। लायंस क्लब के पीडीसी, एमजेएफ लॉयन पीएस बग्गा ने रकदान हेनु चुवाओं से आव्हान किया। रक्तदान हेतु जिला चिकित्सालय का विशेष सहयोग रहा एवं रहाड येक अधिकारी दों,अंकित सीते एवं सहयोगी साधियों ने चलित रक्तदान बैंक के द्वार महाविद्यालय में रक्तदान का आयोजन किया। कार्यक्रम में महाविद्यालय की प्राचार्य हों.विजेता चौबे ने सभी सहयोगियों के प्रति आभार व्यक्त किया। इस अवसर पर ला.क्रजमोहन भट्टर, ला.रविन्द्र कौर बन्गा, ला.कंचना आहुजा, ला.चीपाली कौशिक, ला.दिसी दुबे, ला.बिन्द्र पवार, ला.कीर्त चन्देल, ला.ग्रीपा जसूजा, ला.अनामिका मालबीय, समन्दरक डॉ.निहारिका भावसार, डॉ.अनिता सोनी. डॉ.सलिल दुवे, डॉ.पनोज उपहे, प्रो.सहल शिंह तकर, प्रो.मनेश मानकर,डॉ. मनोहर राव गावन्डे का विशेष सहयोग रहा। कार्यक्रम में स्त्री विद्यार्थियों एवं कॉलेज स्टाफ की सहभागिता रही।



#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

## **Celebration of Voter's Day**





#### Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

#### **LINK FOR POLICY**

➤ Environmental Issues : Green and Clean Campus Policy

<u>View Documents</u>

> Professional Ethics : Code of Conduct for Students and Teachers

View Documents

➤ Human Values : Divyang Jan Prakoshth Policy

**View Documents**