

JAYWANTI HAKSAR GOVT. PG COLLEGE, BETUL

Office: Civil Lines, Betul (M.P.) 460001 Tel: 07141-234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.in Website: www.jhgovtbetul.com













3RD CYCLE ASSESSMENT AND ACCREDITATION BY NAAC

Criterion – 1 Curricular Aspects

1.1: Curricular Planning and Implementation

1.1.1: The Institution ensures effective curriculum planning and delivery through a well-planned and documented process including Academic calendar and conduct of continuous internal Assessment



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.ihgovtbetul.com



Ref. No. 701/2023

Betul, Date 07/07/2023

DECLARATION

The information, reports, true copies of the supporting documents, numerical data etc. furnished in this file are verified by IQAC and found correct.

Hence this certificate.

Dr Meenakshi Choubey Coordinator, IQAC

COORDINATOR
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL
JH GOVT. PG COLLEGE, BETUL, (M.P.)

Dr Rakesh Tiwari Principal

PRINCIPAL
JN. GOVT.PG.COLLEGE
BETUL(M.P)



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

INDEX

SN	Content	Page Number
1	Academic Calendar 2019-20	4-9
2	College Timetable 2019-20	10
3	Department wise Timetable 2019-20	11-24
4	Teaching Planner 2019-20	25-36
5	Internal Assessment Policy	37-39
6	Modes of Internal Assessment	40
6	CCE Timetable 2019-20	41-49
7	Teaching Diary 2019-20	50-65



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)





Academic Calendar Session 2019-20

<u>मध्यप्रदेश शासन</u> <u>उच्च शिक्षा</u> वल्लभ, भवन मंत्रालय—462004

ःआदेशःः 🕛

भोपाल, दिनांक: 25 मई 2019

क्रमांकः: २८५/ ११६/ सीसी/2019/अड़तीस ः मार्नेनीय कुलाधिपति जी द्वारा दिये गये अनुमोदन उपरान्त राज्य शासन सत्र 2019–20 के लिए मध्यप्रदेश के शासकीय/अशासकीय महाविद्यालयों में स्नातक तथा स्नातकोत्तर कक्षाओं हेतु प्रवेश नियम/मार्गदर्शी सिद्धांत, अकादिमक कैलेण्डर एवं ऑनलाइन प्रवेश समय सारणी एतद द्वारा जारी किये जाते हैं।

(संलग्न-उपरोक्तानुसार)

्रश्लयश्रा (मश्रा) अपर सचिव म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग भोपाल, दिनांक २.5 मई, 2019

पृ०क्रमांकः २,१८६/ सीसी / 2019 (१८६) प्रतिलिप

- 1. प्रमुख सचिव, माननीय राज्यपाल, राजभवन सचिवालय, भोपाल, म.प्र.।
- 2. निज सहायक, मान. मंत्री जी, उच्च शिक्षा, म.प्र.।
- 3. स्टाफ आफीसर, प्रमुख सचिव, म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय।
- 4. आयुक्त, उच्च शिक्षा, म.प्र. सतपुड़ा भवन, भोपाल।
- 5. अध्यक्ष, निजी विश्वविद्यालय विनियामक आयोग, भोपाल, म.प्र.।
- कुलसचिव,समस्त परम्परागत विश्वविद्यालय भोपाल/इन्दौर/ग्वालियर/जबलपुर/रीवा/ /उज्जैन एवं छतरपुर म.प्र.।
- कुलसचिव, समस्त निजी विश्वविद्यालय, म.प्र.।
- समस्त क्षेत्रीय अतिरिक्त संचालक, उच्च शिक्षा, म.प्र.।
- 9. सी.ई.ओ. एम.पी. ऑनलाइन, द्वितीय तल डी.बी. मॉल, एम.पी. नगर, भोपाल म.प्र. की कार्यवाही हेत्।
- 10. प्राचार्य, शासकीय / अशासकीय महाविद्यालय, म.प्र.।
- 11. प्रभारी आई.टी. शाखा, उच्च शिक्षा,म.प्र., सतपुड़ा भवन, भोपाल की ओर वेबसाइट पर अपलोड करने हेत्।

.....की ओर सूचनार्थ एवं कार्यवाही हेतु।

म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग

Scanned with





Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



मध्यप्रदेश शासन उच्च शिक्षा वल्लभ, भवन मंत्रालय—462004

::आदेश::

भोपाल, दिनांक: 25 मई 2019

क्रमांकः र्रेडि/११६/सीसी/2019/अड़तीसः माननीय कुलाधिपति जी द्वारा दिये गये अनुमोदन उपरान्त राज्य शासन सत्र 2019–20 के लिए मध्यप्रदेश के शासकीय/अशासकीय महाविद्यालयों में स्नातक तथा स्नातकोत्तर कक्षाओं हेतु प्रवेश नियम/मार्गदर्शी सिद्धांत, अकादिमक कैलेण्डर एवं ऑनलाइन प्रवेश समय सारणी एतद द्वारा जारी किये जाते हैं।

(संलग्न-उपरोक्तानुसार)

्र(जयश्री मिश्रा) अपर सचिव म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग भोपाल, दिनांक २५ मई, 2019

पृ०क्रमांकः २८६/ सीसी / 2019 /\\ ७ प्रतिलिप

- 1. प्रमुख सचिव, माननीय राज्यपाल, राजभवन सचिवालय, भोपाल, म.प्र.।
- 2. निज सहायक, मान. मंत्री जी, उच्च शिक्षा, म.प्र.।
- 3. स्टाफ आफीसर, प्रमुख सचिव, म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय।
- आयुक्त, उच्च शिक्षा, म.प्र. सतपुड़ा भवन, भोपाल।
- 5. अध्यक्ष, निजी विश्वविद्यालय विनियामक आयोग, भोपाल, म.प्र.।
- 6. कुलसचिव,समस्त परम्परागत विश्वविद्यालय भोपाल/इन्दौर/ग्वालियर/जबलपुर/रीवा/ /उज्जैन एवं छतरपुर म.प्र.।
- कुलसचिव, समस्त निजी विश्वविद्यालय, म.प्र.।
- समस्त क्षेत्रीय अतिरिक्त संचालक, उच्च शिक्षा, म.प्र.।
- 9. सी.ई.ओ. एम.पी. ऑनलाइन, द्वितीय तल डी.बी. मॉल, एम.पी. नगर, भोपाल म.प्र. की कार्यवाही हेत्।
- 10. प्राचार्य, शासकीय / अशासकीय महाविद्यालय, म.प्र.।
- 11. प्रभारी आई.टी. शाखा, उच्च शिक्षा,म.प्र., सतपुड़ा भवन, भोपाल की ओर वेबसाइट पर अपलोड करने हेतू।

.....की ओर सूचनार्थ एवं कार्यवाही हेत्।

्र/अपर साचव म.प्र.शासन, उच्च शिक्षा विभाग

Scanned with

100



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



परिशिष्ट - 1

अकादिमक कैलेंडर सत्र 2019—20 (सेमेस्टर कक्षाओं के लिए प्रमावशील)

अकादगिक कार्य	स्नातकोत्तर प्रथम / तृतीय	रनातकोत्तर द्वितीय/चतुर्थ
आरंभिक कक्षाएँ	01 जुलाई 2019	23 दिसम्बर 2019
शैक्षणिक कार्य	01 जुलाई से 04 नवम्बर, 2019	23 दिसम्बर 2019 से 11 अप्रैल 2020
सी.सी. ई. कार्य	सितम्बर तृतीय सप्ताह	मार्च द्वितीय सप्ताह
प्रायोगिक परीक्षाएँ	22 अक्टूबर से 09 नवम्बर 2019 के मध्य	01 अप्रैल से 11 अप्रैल 2020 के मध्य
परीक्षा पूर्व तैयारी अवकाश	11 नवम्बर 2019 से 19 नवम्बर 2019	12 अप्रैल 2020 से 19 अप्रैल 2020
सेमेस्टर एवं एटीकेटी परीक्षा	20 नवम्बर 2019 से 14 दिसम्बर 2019	20 अप्रैल 2020 से 16 मई 2020
सेमेस्टर अंतराल (ब्रेक) विद्यार्थियों के लिए	15 दिसम्बर से 22 दिसम्बर 2019	18 मई से 30 जून 2020
परीक्षा परिणामों की घोषणा	31 दिसम्बर 2019 तक	15 जून 2020 तक

प्रवेश उत्सव कार्यकम

अगस्त (प्रथम सप्ताह) 2019

• छात्रसंघ गढन

ः अगस्त / सितम्बर – 2019

 खेलकूद / एन.सी.सी. / एन.एस.एस. / युवा उत्सव / दीक्षान्त समारोह एवं अन्य गतिविधियाँ : माह अक्टूबर 2019 तक पूर्ण कर ली जाएँ

• दीपावली अवकाश

: दिनांक 26 अक्टूबर से 30 अक्टूबर 2019 तक (पांच दिचस)

रनेह सम्भेलन / वार्षिकोत्सव / पुरस्कार वितरण वार्षिक पत्रिका का प्रकाशन एवं विमोचन

: फरवरी 2020 द्वितीय सप्ताह (अधिकतम 04 कार्य दिवस)

टीप:-

- (1) अपरिहार्य कारणवश शैक्षणिक कार्य निर्धारित मानक दिवसों से कम होने की दशा में, महाविद्यालय/विवि स्तर पर शैक्षणिक कालखण्डों की अविध में आवश्यकतानुसार वृद्धि कर शैक्षणिक दिवसों की पूर्ति की जाये ताकि अकादिंगक कैलेण्डर का पालन समयानुसार सुनिश्चित किया जा सके।
- (2) स्नातकोत्तर तृतीय सेमेस्टर में प्रवेश हेतु प्रवेश नवीनीकरण प्रक्रिया को अपनाते हुए शैक्षणिक कार्य प्रारम करना सुनिश्चित किया जाये ।



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

स्नातकोत्तर प्रथम/तृतीय कार्य दिवसों की गणना सन्न 2019-20

an.	गाह	दिवस	अध्यकाश	दिवस
1	जुलाई 2019	31	4 रविवार	27
2	अगस्त 2019	31	4 रविवार + 3 अवकाश	24
3	सितन्बर 2019	30	5 रविवार + 1 अवकाश	24
4	अवटूबर 2019	31	4 रविवार + 2 अवकाश	25
5	नवम्बर 2019	30	4 रविवार + 1 अवकाश	25
6	दिसम्बर 2019	31	5 रविवार + 1 अवकाश	25
	कुल दिवस	184	184-34	150

रनातकोत्तर सेमेस्टर पद्धति प्रथम / तृतीय हेतु शैक्षणिक कार्य दिवसों की गणना सत्र 2019-20

05	विवरण	िकार्य दिवस
1	01 जुलाई 2019 से 14 दिसम्बर 2019 तक कार्य दिवस	133
2	01 जुलाई 2019 से 14 दिसम्बर 2019 तक सुल कार्य दिवस अयकाश एवं शैक्षणेत्तर गतिविधि/परीक्षा हेर्नु अशैक्षणिक दिवस 1. स्थानीय अवकाश- 03 2. दीपावली अयकाश- 04+01 रविवार = कुल 5 दिवस 3. महाविद्यालय स्तर गतिविधिया- 10	42
3	कुल शैक्षणिक दिवस (1-2) (133-42)	91

स्नातकोत्तर द्वितीय/चतुर्थ कार्य दिवसों की गणना सत्र 2019-20

Øħ.	. nife	दिवस	अवकाश	दिवस
,	जनवरी 2020	31	4 रविवार + 1 अवकाश	26
2	पारवरी 2020	29	4 रविवार + 2 अवकाश	23
3	मार्च 2020	31	5 रविवार + 2 अवकाश	24
4	अप्रैल 2020	30	4 रविवार + 3 अवकाश	23
5	मई 2020	31	5 रविवार + 0 अवकाश	26
6	जून 2020	30	4 रविवार + 1 अवकाश	25
	कुल दिवस	182	182-35	147

र-गतकोत्तर सेमेस्टर पद्धति द्वितीय/चतुर्थ हेतु शैक्षणिक कार्य दिवसो की गणना सत्र 2019-20

4	facen	िकार्य देवस
: 1 2	23 दिसम्बर 2019 से 16 गई 2020 तक कुल कार्य दिवस अवकाश एवं श्रीक्षणेलार भतिविदि/परीक्षा हेतु अश्रीक्षणिक दिवस । महाविद्यालय स्तर मृतिविद्याया 04 4 परीक्षा-	119 29
3	जुन शैक्षणिक दिवस (1-2) (119-29)	90



Scanned with CamScanner



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



परिशिष्ट - 2

सत्र 2019-20 अकादिमक कैलेण्डर

(वार्षिक पद्धति-स्नातक प्रथम/द्वितीय/तृतीय वर्ष कक्षाओं हेतु प्रभावशील)

स क्र	विवरण	तिथि
1	प्रवेश प्रारंग	10.062019
2	शिक्षण कार्य प्रारम	01.07.2019
3	प्रवेश उत्सव कार्यकम	अगस्त (प्रथम सप्ताह) 20
4	रथानातरण प्रकरणों को छोड़कर अन्य सभी प्रवेश बन्द	14.08.2019
5	सकाय परिवर्तन / विषय परिवर्तन / प्रवेश समस्या निवारण शिविर	प्रवेश समाप्ति के पश्चात एक सप्ताह तक
	छात्र संघ/सांस्कृतिक, साहित्यिक/ खेलकूद एवं अन्य मह	
7	छात्रसंघ गढन	अगस्त / सितम्बर 2019
2	विश्वविद्यालयीन / महाविद्यालयीन / जिला / संभाग / राज्य रतरीय प्रतिरमर्धाएं	ये सभी गतिविधियां म अक्टूबर 2019 तक पूर्ण व
3	खेलकूद / एन.सी.सी. / एन.एस.एस / युवा उत्सव / दीक्षान्त समारोह एवं अन्य गतिविधियाँ	ली जाएं।
4	वार्षिक स्नेह सम्मेलन / वार्षिक पत्रिका का प्रकाशन एवं विमोचन	फरवरी द्वितीय सप्ताह 202 (अधिकतम 04 दिवस)
	आंतरिक मूल्यांकन / वार्षिक परीक्षाएँ	
1	पूरक परीक्षा प्रारंभ	16.09.2019 से 23.09.2019
2	पुरक परीक्षा परिणाम की घोषणा	30.09.2019
3	तिमाही परीक्षा आतरिक मूल्यांकन	सितम्बर अंतिम सप्ताह 2019
4	छ माही आंतरिक मूल्यांकन	दिसम्बर अंतिम सप्ताह 2019
5	सैद्धान्तिक परीक्षा कार्यक्रम की विस्तृत घोषणा	17 फरवरी 2020
6	सभी स्नातक कक्षाओं की प्रायोगिक परीक्षाओं की तिथि	12 मार्च से 25 गार्च 2020
7	परीक्षा पूर्व तैयारी अवकाश	26 भार्च से 31 मार्च 2020
3	वार्षिक परीक्षा प्रारंभ	01 अप्रैल से 15 मई 2020
) 1	रक्षी परीक्षा परिणाम धोषित होने की तिथि	15 जून 2020
	अवकाश	
1	दीपावती	दिनाक 26 अक्टूबर से 30 अक्टूबर 2019 तक (पांच दिवस)
2	ग्रीभ अवकाश (शिक्षको हेतु)	18 05 2020 से 26 06 2020 (कुल 40 दिवस)

CS



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

कार्य दिवसों की गणना सत्र 2019-20 (वार्षिक पद्धति-स्नातक प्रथम/द्वितीय/तृतीय वर्ष कक्षाओं हेतु प्रभावशील)

(अ)	अवकाश एवं शैक्षणेत्तर गतिविधियों का विवरण	
1	रविवार	52
	सामान्य अवकाश	18 कार्य दिवस
3	रथानीय अवकाश	03 कार्य दिवस
4	दीपावली अवकाश	04 कार्य दिवस+01
		रविवार = कुल 5 दिवस
5	छात्रसंघ गठन/ महाविद्यालयीन सांस्कृतिक गतिविधियां आदि	15 कार्य दिवस
L	योग	92
(ब)	परीक्षा / ग्रीष्मावकाश के अशैक्षणिक दिवस	
2	परीक्षा पूर्व तैयारी	06 कार्य दिवस
3	परीक्षा अवधि	45 कार्य दिवस
1 +	ग्रीष्मावकाश अवकाश	35 कार्य दिवस+ 05
		रविवार = कुल 40
	2 2 2	दिवस
	योग ।	86 कार्य दिवस
(स)	कुल अशैक्षणिक दिवस (अ+ब) 92+86= 178	178 कार्य दिवस
<u>(द)</u>	कुल शैक्षणिक दिवस 366-178= 188	188 शैक्षणिक कार्य दिवस

नोट- अपरिहार्य कारणवश शैक्षणिक कार्य निर्धारित मानक 180 दिवसों से कम होने की दशा में. महाविद्यालय / विवि स्तर पर शैक्षणिक कालखण्डों की अवधि में आवश्यकतानुसार वृद्धि कर शैक्षणिक दिवसों की पूर्ति की जाये ताकि अकादिमक कैलेण्डर का पालन समयानुसार सुनिश्चित किया जा सके।

अपर सचिव



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

College Timetable 2019-20

No.	1	9,20 to 10,00	10.00 to 10.40	10.40 to 11.20	11,20 to12.00	12.00 to 12.40	12,40 to 1.20	1,20 to 2.00	2.00 to 2.40	2.40 to 3.20	3.20 to 4,00
2	Geo		-	M.A.III Geo	M.A.III Geo	M.A.III Geo	M.A.III Geo			2170100 2120	3.20 to 4,00
3		M.A.I Sans	M.A.I Sans	M.A.I Sans	M.A.I Sans	M.Sc. III Botany	M.Sc. III Botany	M.Sc. III Botany	M.Sc. III Botany		
6 (New		M.A.I Hindi	M.A.I Hindi	M.A.I Hindi	M.A.I Hindi						
VC)									Remedial B,A I	Remedial B.A.I	RemedialB.Sc.
7	-	B.A. I Socio	B.A. I Sans	B.A. I Hindi	B.A. I His	B.A. I Pol.Sc.	B.A. I FC	B.A. I Eng	Remediat B.A I	Remedial B.A.I	Remedial B.Sc. I
8									Remedial B.A I	Remedial B.Sc. I	Remedial B.Sc. I
10 A	Zoo	- X		- X	M.Sc.III Zoo	M.Sc.III Zoo	M.Sc.III Zoo	M.Sc.III Zoo	3	x	x
10 B	Zoo	-	-	-	M.Sc.I Zoo	M.Sc.I Zoo	M.Sc.I Zoo	M.Sc.I Zoo			
11	Zoo	*	x	×	x	x	x	х	1		- X
12	Micre	B.Com III	B.Com III	B,Com III	B.Com III	M.Sc. I Bio Tech	M.Sc. I Bio Tech		M.Sc. I Bio Tech		
14	Micro		x	x	x	x	x 2	*	x x	x x	
15	Micro	x	x	x	х	x	х.	x	x	1	1
16		B.Com 1	B.Com I	B.Com I	B.Com I	B.Sc.II (B) FC	B.A. III Geo		B.Sc.II (B) Botany	B.Sc.II (B) Chem	B.Sc.II (B) Zoo
17		B.Com II	B,Com II	B.Com II	B.Com II	B.A. II Geo	B.Sc.1 (B) FC	B.Sc.I (B) Botany	B.Sc.1 (B) Chem	B.Sc.1 (B) Zoo	
18		M.Com I	M.Com I	M.Com I	M.Com I	B.Sc.III (B) FC	B.Sc.III (B) Chem	B.Sc.III (B) Botany	B.Sc.III (B) Zoo		
19	1	M.Com III	M.Com III	M.Com III	M.Com III	В.А. П Есо	В.А. Ш Есо				
20		B.A. II Hindi	В,А, П Ѕосіо	B.A. II Eng	B.A. II San	B.A. II His	B.A. II Pol Sc	в.а. п гс	B.Sc.III (B) Micro		
21		B.A. III San	B.A. III FC	B.A. III Socio	B.A. III Hindi	B.A. III Eng	B.A. III His	B.A. III Pol Sc	B.Sc.III (B) Biotech		
22 A	Chem	-	-	-	M.Sc.III Chem	M.Sc.III Chem	M.Sc.III Chem	M.Sc.III Chem			
22 B 23	Chem	+	-		M.Sc.I Chem	M.Sc.I Chem	M.Sc.I Chem	M.Sc.I Chem			
	Phy	-		-	-		M.Sc.III Phy	M.Sc.III Phy	M.Sc.III Phy		
28		B.Com III Tax	B,Com III Tax	B.Com III Tax	B.Com III Tax		B.Sc.III (M) Comp		B.Sc.I (M) Comp		B.Sc.II (M) Comp
30	Maths	-	-	-	M.Sc.III Maths	M.Sc.III Maths	M.Sc.III Maths	M.Sc.III Maths			
31		B.Com II Comp	B,Com II Comp	B.Com II Comp	B.Com II Comp	M.Sc.I Maths	M.Sc.I Maths	M.Sc.I Maths	M.Sc.I Maths		
32		B.Com II Tax	B.Com II Tax	B,Com II Tax	B.Com II Tax	B.Sc.III (M) FC	B.Sc.III (M) Chem	B.Sc.III (M) Phy	B.Sc.III (M) Maths		
33		B.Com I Tax	B.Com I Tax	B.Com I Tax	B.Com I Tax	B.Sc.II (M) FC			B.Sc.II (M) Phy	B.Sc.II (M) Maths	B.Sc.II (M) Chem
34		B.Com I Comp	B.Com I Comp	B.Com I Comp	B.Com I Comp		B.Sc.I (M) FC	B.Sc.I (M) Phy	B.Sc.I (M) Che	B.Sc.I (M) Maths	
35	Hindi San	-	-	M.A.III Hindi	M.A.III Hindi	M.A.III Hindi	M.A.III Hindi			Practicals	
37	Eco	-	-	M.A.III Sans M.A.III Eco	M.A.III Sans M.A.III Eco	M.A.III Sans M.A.III Eco	M.A.III Sans M.A.III Eco			B.Sc. I 11.20 To 1. B.Sc. II 12.40 To 2	
38	Pol	-	-	M.A.III Pol Sc	M.A.III Pol Sc	M.A.III Pol Sc	M.A.III Pol Sc			B.Sc. III 2 40 To 4	
39	His	-	120	M.A.III His	M.A.III His	M.A.III His	M.A.III His				
40	Socio		-	M.A.III Socio	M.A.III Socio	M.A.III Socio	M.A.III Socio				
46						M.Sc.III Micro	M.Sc.II Micro	M.Sc.I Micro M.Sc.III Micro	M.Sc.I Micro M.Sc.III Micro	B.Sc.I (B) Micro	B.Sc.II (B) Micro
48		M.A.I Geo	M.A.I Geo	M.A.I Geo	M.A.I Geo	M.Sc. III Bio Tech	M.Sc. III Bio	M.Sc. III Bio	M.Sc. III Bio	B.Sc.I (B)	B.Sc.II (B) Biotech
51	Phy	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics	Biotech M.Sc.I Physics	M.Sc.I Physics
52		M.A.I Socio	M.A.I Socio	M.A.I Socio	B.A. I Eco	M.A.I Pol Sc	M.A.I Pol Sc	M.A.I Pol Sc	M.A.I Pol Sc		
53		B.Com III	B.Com III	B.Com III	B.A. I Geo B.Com III	M.A.I His	M.A.I His	M.A.I His	M.A.I His		
54 Old VC		Comp	Comp	Comp	Comp	M.A.I Eco Remedial	M.A.I Eco Remedial	M.A.I Eco	M.A.I Eco		
110			BBA I	BBAI	BBAI	B,Com I BBA I	B,Com 1 BCA I	BCA I	BCAI	BCAI	BCA LUC
111			BBA II	BBA II	BBA II	BBA II	BCA II	BCA II	BCA II	BCA II	BCA I FC BCA II FC
112		BBAIII	BBA III	BBAIII	BBA III		BCA III	BCA III	BCA III	BCA III	BCA III FC
125				Remedial	M.Sc. I But	M.Sc. I Bot	M.Sc. I Bot	M.Sc. I Bot			
133				B.Sc. 1	M.A.I Eng	M.A.I Eng	M.A.I Eng	M.A.I Eng			
131	4	Convener Dr. Anita Soni			M.A.III Eng	M.A.III Eng	M.A.III Eng	M.A.III Eng		Dr. Vijeta d	bipal



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Departmental Timetable 2019-20

				Time Tab	le 2019-20	20			
	Class	ROOM NO.	11.20-12.00	12.00-12.40	12.40-1.20	1.20-2.00	2.00-2.40	2.40-3.20	3.20-4.00
	M.Sc 1st seen	31	Topology (Paper III) (Dr. C.S. Meshram)	Advanced Abstract Algebra-I (Paper I) (Dr. Sonali S. Sahu)	Real Analysis (Paper II) (Dr. Manoj Ughade)	Advanced Discrete Mathematics (Paper V) (Dr. Ritu Sahu)	Complex Analysis (Paper IV) (Dr. Khushal Devghare)		E SE
	M.Sc Illrd sem	30	Integral Transform-I (Paper V)	Functional Analysis-I (Paper I)	Special Functional	Advanced Graph Theory	Astronomy(Dr. Manoj		
ı	- 1		(Dr. Sonali Saini Sahu)	(Dr. Ritu Sahu)	(Dr. Khushal Devghare)	(Dr. C.S. Meshram)	Ughade)	j. 54	
Ī	B.Sc I Year	_34	- 15795	1.35	38	2	Maths (All Day) (Dr.		
							Manoj Ughade)		
-	B.Sc II Year	33				1/87		MATHS 2 (MON,TUES-SS) (WED,THUR-RS)	
5	B.Sc III Year	32	• 5 mm y	1 1 1 1	1 10	24	MATHS 2	(FRI,SAT-CM)	
						a por	(MON,TUES -RS) (WED,THU R-CM) (FRJ,SAT-		
	13.1				3490		55)	FZ	
							/	HOD of Mathematics G College, Betul (N	



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



*		DEPARTMENT	OF PHYSICS J.	H. GOVT. P.G. CC	,		w.e.f 01/07/2019
			TIME-TABLE :		2.002.40	2.403.20	3.204.00
DAYTIME	11.2012.00	12.0012.40	12.401.20	1.202.00	2.002.40	MSc I X (Theo){R23}	VIEW WAS
DAT TIME	**************************************	AK(Theo){R23}******		BSc V (Theo) SD{R32}	" (7) - V(022)	MOCTA (Theo)(NEO)	· ·
MONDAY				SK(Theo){R51}******	BSc II (Theo) X{R33}	~~~~BSc V P1	CD V
MONDAT		M.Sc. III (Prac) SD	~~~~BScII P1	AK-X~~~~~	M.Sc. I (Prac) AK		
		SK-Y	M.Sc. I (Prac) SD	BSc I (Theo) Y{R34}	M.Sc. I (Prac) Y	M.Sc. III	(Prac)SK
		AK(Theo){R23}******		BSc V (Theo) SD{R32}		MSc I X (Theo){R23}	
	W	A.(11100)(1.20)	*******************M.Sc. III	SK(Theo){R51}******	BSc II (Theo) X{R33}		
TUESDAY		M.Sc. III (Prac) SD	~~~~BSc II P2		M.Sc. I (Prac) AK	~~~~BScV P2	
	DO- / DO		M.Sc. I (Prac) SD	BSc I (Theo) Y{R34}	M.Sc. I (Prac) Y	M.Sc. III	(Prac)SK
		SK-Y~~~~~~		BSc V (Theo) SD{R32}		MSc I X (Theo){R23}	
ļ	*****************M.Sc. I	SD(Theo){R23}******		AK(Theo){R51}******	BSc II (Theo) X{R33}		
WEDNESDAY				B.Sc.II P3 X~~~~~	M.Sc. I (Prac) AK	~~~~~BScV P3	SD-Y
	~~~~BSc   P3			BSc I (Theo) Y{R34}	M.Sc. III (Prac) SD	M.Sc. III	(Prac)SK
		M.Sc. III (Prac) AK	M.Sc. I (Prac) SD	BSc V (Theo) X{R32}		MSc I X (Theo){R23}	
	***************M.Sc. I	SD(Theo){R23}******			BSc II(Theo) AK{R33}		
THURSDAY				AK(Theo){R51}******	M.Sc. I (Prac) Y	~~~~~BScV P4	SD-Y~~~~~
	~~~~BSc I P4			~~~BScII P4 Y~~~	M.Sc. III (Prac) SD	M.Sc. III	N
		M.Sc. III (Prac) Y	M.Sc. I (Prac) SD	BSc I (Theo) SK{R34}	W.Sc. III (Flac) 30		
	******************M.Sc. I	SK(Theo){R23}******		BSc V (Theo) X{R32}	**************************************	V/Thoo\/P51*******	
FRIDAY				0-()		~~~~~BScV P5	SD-Y
20 1/2/200	~~~~~BSc P5	AK-X~~~~~	~~~~BSc II P5		BSc II(Theo) AK{R33}		
		M.Sc. III (Prac) Y		BSc I (Theo) SK{R34}	M.Sc. I (Prac) Y	M.Sc. I	(Frac)AR
	******************M.Sc. I	SK(Theo){R23}******		BSc V (Theo) X{R32}	W 201		
SATURDAY	Jesoff (1.0.0		*************************M.Sc. III	SD(Theo){R51}******	**************************************	X(Theo){R51}*******	1/
OATONDAT	~~~~~BSc I P6	AK-X~~~~~		BSc I (Theo) SK{R34}	BSc II(Theo) AK{R33}	~~~~BScV P6	
	DOULIV	M.Sc. III (Prac) Y	~~~~BSc II P6	AK-Y~~~~~	M.Sc. I (Prac) Y	M.Sc.	(Prac)AK
	M.Sc. Theory	M.Sc. (Prac)tical	B.Sc. Theory	B.Sc. (Prac)tical	Total		Du S
AK	8	8	3	12	31	AK=Prof. A.K. Kadwa SD=Prof. Salii Dubey SK=Prof. Subhash Ki X= Prof. Smt. Shradd	ine Con phi
SD	8	8 ,	3	12	′ 31	SD=Prof. Salil Dubey	hatarkar H. Gove EET
SK	8	8	3	8	27	AK=Prof. A.K. Kadwa SD=Prof. Salil Dubey SK=Prof. Subhash K X= Prof. Smt. Shradd Y= Prof. Smt. Babita	ha Patek
х	8	~	6	13	27 36	V= Prof. Smt. Babita	Chauhan
Total	32	8 32	18	25 70	152	I - I TON OTHER BUSINE	



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



		u	U.G	1. LEVEL	TIME .	TABLE	2019-2019-2020
TÎME >	11:20 +0 12:00	12:00 +e 12:40	12:40 +0 1:20	1:20 to 2:00		2:40 to 3:20	3:20 to 4:00 4:00 to 4:40
. स्पान	B. Sc II rd Ser	o practical sisodiya sir	B. Sc III (th)	مراجع المراجع ا	Bio (th)	(Madis) OPK 6: SL ID* B-Sc IV* SEM	St. It mults Bhavena Som Practical AV / M.S
			8.8c 32°	sem practical sisochyd sir		(Bio) in Sisodina	123
ੰ ਸੰਗਨਾ	B.Sc II ^{rol} Se GPS/	m pruetical Bhavang	8.5c II'' (th)	practical	B.3c II ^{rul} sen Bio (44) Bhavana	B.Sc IXT Sem (Big) +7	Bhavaral prochicul AV/ M.S
बुध	B. 9c II nd Se		GPS (8.5ε. ΣΕ ^{™+0}) οPK (8.5ε. ΣΕ [™]	M.S.	B.Sc II ^{rul} sem Bio (47) OPK	Sisodiad 8.3c IIM sem (Maths) Sisodiad 8.3c IIM sem Bro (th)	B.3c.IIK MAN Proched.
- गुरु	B. 8c IInd 8	em prouhod	B.Sc With OPK	MS.	B. Sc III ^{rod} Sem Bio (411)	Bhavana B. Sc II ru seen (Maths) +h sispelity	8-SCIE Proper
		Bhavand	B.Sc IVT QPS	M 8 Bhavand	OPK	B. Sc IV M Sem Bio (47) Bhovang	OPK /ms
₹ %	B. Sc II'M SE M3/ 8		B.Sc VIT-19	47 pruntical	Biolth)	maths (th) Bhavanal	B. St. VI sen Prudio
			B. Sc_IV	/ sisoding	Pribosis	Bio (th) (GPS)	OPK Ims
गिनि	B. Sc II nel sem	. [B-St. II to	1	B. Sc III See Bio(4h)	Medry (th) Bhavana	B. Scar Mas EN B. 3c II son Arach
11 2	* 1		B. Sc IV	psallical Isisocliza	Sistedito	B. Sc Ik h ser Bio (+n)	Troughout and R M SS 3



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



		P.G. LEVEL TIME	TABLE 2018 - 2013 - 2020
TIME DAY	11:20 +0 12:40	12:40 +0 2:00	2:00 to 4:40
MANION	M. Sc. II nd sem (computer) 8. P.	M. Sc II'd sem (ouyanic) OPK	M. Sc IInd sem practical (physical OPK
MONDAY	M. Sc. IX *** Sem (Biochemistry Bhavana	M·Sc IV" sem (spectow) A·V	M.Sc II'' sem (inouganic) EN / AV
4 THESON	m 3c II nd sen (computer)	M. St. II not sem (Ouganic) Sisodiya	M.Sc III'd sem praedical (Physical Opk
TUESDAY	M. Sc 亚h sem (Biochemistry) OPK	M. Sc IV'N Sem (& pectino) A.V.	M. Sc IV " Sem (inouganic) EN/AV
LIEDNESDAY	M-3c IInd sem (Rhysical) GPS	M. Sc II'M Sem (Speetows)	M.Sc_II ^{ndl} Sem pr (inosyganic) Av/Bhavana
WEDNESDAY	m. sc II'' sem (spectro) Bhavana	M. Sc IV Sem (Analytical) Sisochyd	M. Sc IX'M Sem (Physical) (Pr.) QPS
THURSDAY	M. Sc II M Sem (Physical) QPS	M. Sc IIrel sem (Spectow) A. V.	M.Sc Pr IIM sem AV / Bhavong
THEISTE	M. Sc II'm sem (medicinal) sisodina	M. Sc IV " sem (Analytical) E. N.	M.Sc 亚" sem physical aps
FRIDAY	M. Sc II MSem (Spectous) Bhaveny	M. Sc II nel Sem - (Inouganic)	M. Sc TIM sem organic AV/sisopling
1.0-4-1	M·sc Ix" sem (304d state) QPS	M·Sc IV to sem medicinal (AV)	M-Sc IV to organic AV/ Sisockya
SATURDAY	M. Sc II Msem - CCE	M-Sc II nd sem (inoviganic) Bbavana	M. Sc II sem osyunic Av / sisoclify
- TOKUM	17-sc TO Sem GPS	M.Sc 区 th sem (medicinal) (AV)	M-SC IV MSG m Osyganic Professorand Profess



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 $\pmb{\text{E-mail}:} \underline{\text{hegjhpgcbet@mp.gov.in}} \pmb{\text{Website:}} \underline{\text{www.jhgovtbetul.com}}$

	*:						2020					_
S.NO.	DAY	10.40-11.20	11.20-12.00	12.0012.40	12.40-1.20		1.20-2.00	2.00-2.40		2.40-3.20	3.20-4.00	
						Н		B.SC. YEAR THAR T	Α	YEAR TH.(A)	2 YEAR TH.	(B
1	MON			MCC3C	M THEORY	(A)	M.SC.3 SEM THEORY	M.SC 3 SEM THEORY	(B)	3 SEM PRECTICAL		A
			i i		M THEORY	(A)	M.SC.1 SEM THEORY	M.SC 1 SEM THEORY	(A)	1 SEM PRECTICAL		(B)
-	THE	B.SC.FINAL YE	AR PRECTICAL	WI.3C.13	W THEORT	(D)	MIJCI JEW HILOM	B.SC. FINAL YEAR TH.	A	YEAR TH.(A)	2 YEAR TH.	(B)
2	TUE			W CL 3 Cl	M THEORY	(A)	M.SC.3 SEM THEORY		(B)	3 SEM PRECTICAL		A
		-			EM THEORY	(B)	M.SC. 1 SEM THEORY		(A)	1 SEM PRECTICAL		(B)
3	WED			Δ	III IIICONI	(0)	Milder 2 Self Hiller	B.SC.FINAL YEAR TH.	A	YEAR TH.(A)	2 YEAR TH.	(B)
3	WED	B.SC.2 YEAR PRECTICAL		M SC 3 S	EM THEORY	(A)	M.SC.3 SEM CCE		(A)	3 SEM PRECTICAL		(B)
-					EM THEORY	(B)	M.SC.1 SEM CCE		A	1 SEM PRECTICAL		(A)
4	THR			(A)		107		B.SC FINAL YEAR TH.	A	L YEAR TH.(A)	2 YEAR TH.	(B)
-	THIN	1			EM THEORY	В	M.SC.3 SEM CCE		(A)	3 SEM PRECTICAL		A
_		1			EM THEORY	(A)	M.SC.1 SEM CCE		A	1 SEM PRECTICAL		(A)
5	FRI			(A)				B.SC.FIINAL YEAR TH.	A	C	2 YEAR TH.	(B)
	7.11	1			SEM THEORY	(B)	M.SC.3 SEM CCE		A	3 SEM PRECTICAL		(A)
	-	1		M.SC. 1	SEM THEORY	A	M.SC. 1 SEM CCE		(B)		AUCADTIL	a
6	SAT	B.SC.1 YEA	R PRECTICAL	(A)				B.SC.FINAL YEAR TH.	A	YEAR TH.(A)	2 YEAR TH.	(B)
-	301	1			SEM THEORY	(B)	M.SC3 SEM CCE		A	3 SEM PRECTICAL	-	(A)
		1		M.SC.1	SEM THEORY	A	M.SC.1 SEM CCE		(B	1 SEM PRECTICAL		[A

M.SC.1SEM ROOM(45) M.SC.3 SEM ROOM (46)

(A) PRO. MAHENDRA NAWANGE PERIODE PERIODS

(B) PRO. DEEPIKA SAHU

@ PAO. DIPTEL GALPHAT

Dr. Alka Pandey HOD OF MICROBIOLOGY J.H.GOVT COLLEGE BETUL



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			,	<u>जयवंती हॉक्सर श</u> समय सरप	ग्रसकीय स्नातकोत गी सत्र २०१९-२०२	ार महाविद्यालय, वैतुल ०, हिंदी विभाग			
				20.40-11.30	11.30 12.00	12:00-12:40	12.45-1.20	130 200	
	दिवस । समय	9 39-30 00	10.00-10.40	20.40*11.30	रह र दू (०)(डी सरादे)				
		री.ए.क(११)(ई.स्यार्ट)	रज्ञ र ५ १५)(वे ज्यारे)	दी. ए. १(१) (हो. सोनी)	a. (117) (成 (1881)	FE E S (16) (成 市市)	रम ए.पू.(ध)(ये.संस्त)		
	संस्था			रम.र.द्राशहरे जेती	रहर है (इंदि जेंगे)	直程表示在国家省 商	से रह से। बेरह (आहंद जेती)		
			री.ए.सस्ट(23)(ही क्रेसेयान)	रह. र. इ. (१६) (ते. प्रेटीका)	री.च.क(23)हर्त सेतीयान)	रत्र. र. पू (४)(चे डोसैयाव)	के. व श्राम् १० (तो क्रेनेवान)		
			er c meritifier season	dr. c. wholier second	a supply				
		4	and a state of weeks	-	रज्ञ. र. पू. (व) (वं. जनगरे)				
		वी. ए. १ (२०) (प्री. मनस्ये)	रज. र. इ. (15) (वे. करारी)	की. ए. १ (१) (इटी. मोजी)	वी. क्रोज. १(३६) (वी. संबंधे)	रम र उ.(क) (वें कोर्ग)	双克美国政府		× .
	व्यवस			रम.र.प्राधिक कार्य	(元元五)(成功的	在 (本 (本 ()) 本 () 本 () 本 ()	在核和 () () () () () ()		
			As account them	दश्र द द (क्ष)(क्षे क्षेत्रीयात) इश्र द द (क्ष)(क्षेत्र कारण	\$ T. 11 (21) (\$\frac{1}{2} defent)	रम. ए. पू. (४)(प्रे. प्रोतीसम)	北北川川代成成初川		
			北京 田代贝斯(成成市市)	ee'e r initia regent	of statistics are send				
					रज्ञ र दृ (४)(वे जनारे)	The state of the s			
		दी र १ (२०)(हो समादे)	हम. र. ३. (४) (दो. समादे)	वै.र.भगुद्धे क्षेत्रे	के बोब ((17)(प्रे सोवी)	रस. र. ३.(१६)(हो. सोनी)	双克克间或前引		
	दुधवर			स्टर्शिस केल	20.5.1.(X)(成 が前)	दे. एव. ही ॥ वर्ष (१६)(ही जोती)			
	1			रह. ए. इ. (35)(हे. होतीवास)	री. ए. १६ (११) (हो होनेयान)	ex. e. q. (4) (d. shifter)		दी. ए. HFC (DO) (वी. डोरीकर)	
				48' 4' 2' (20) (by accord)	er controller account				
					स्य र द् (१)(ई. स्टारे)				
			रज्ञ. र. ५ (३५) (वे. बनर्ग)	वी.ए.१(१)(प्रे सोवी)	ये. संद्र १(१६) (ये. संदे)	72. C. S. (S)(成. 村市)	双克克利成形剂		
	कृत्यर			रम. र दू (भार्थ कोक)	रहर र (छ) (दे जोते)	के एक की व बार्व (50) (ही जोकी)			
		また(20)(は、368)		स्य. ह ! (श्राद्धे केतेवन) स्य. ह ह (श्राद्धे केतेवन)	वै. र. १० (२०) (वे केनेयान)	रह र दू (०(वे क्रेमैकन)		री.ए.।१९(१०) (हे.डेर्नेसन)	
	_			OR, E. Z. [M] [St. Strick)					
			TR. T. S. (35) (d. 2002)		स्य स्युक्ष(द्यं अस्त्यं)				
			64. C. 2-120(14: 4-449)	दी. ए. (१) (दो. सोनी)	दी. कांग्र. क (12) (वर्ड. संस्ते)	(A. C. S. (15) (d. Ald)	रह र. दू (4)(हो रहेती)		
	बुक्तवार			रह र प्राह्म जोती।	राज र. इ. (१६) (हो. जोशी)	表现:我### (10) (E 20)	वे स्व. है। सर्वे (गाहे संवे)		
		北京(四)成功的		(E. T. S. (E) (E. SINER)	意 E. II (21) (克 克奇亚河)	री पर सी व कर्त (12) (वे डेलेकन)		रत्र ६ ए (६) (दे होतीयान)	
1	_			6e'e v belle amon					
1			and a second with		रज्ञ. ए. चू.(ब) (वे. जनवरे)				
\			र इ. इ. <u>(35) (व्रे.</u> करनदे)	वै.र.(गृह्यं संसे	की कांग व्यापाली सोनी	TR. T. S. (35)(cl. skill)	TA. E. E. (4) (成 前南)		
	शरिया	1.00		रज्ञ. ए. पू. (ब्रो. जोगी)	हर र. प्र. (१६) (वे. जोती)	केला के वर्षण (१३) (वे जेके	के. एक. की (बाकी (17) (की जोगी)		
7	550000	北 E (((10) (立 动机)		च्या च उ. (१६) (व्हे डोलीवान)	वे. ए. ११ (दो. इंतिहान)	बी. पत्र. हो. १६ वार्जा (१३)(हो. डोडीवार)		स्ट र ६ (४)(ई डेरोवन)	
- 1				or extention				A	
		7	- ST &	ाशर दे	सुर के	सारे क	ातरवंड अ	अंति श्रुपत	
		र्डी चेनराज सगारे	को दि	ही ३ २ इो. श्रीमती अमीता सोनी विमानाच्यस	13	डो. प्रमर्कत जोगी	*	इं. श्रेमती मीना इंग्लेखन	
20 823	L	with nner	88716				×		



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Ion	10:00 to10:40	10:40 to 11:20	11:20 to 12:00	Department of Time Table (201	9 - 2020)			
		BA III Eng Lit	MA III (MC)	12.00 to 12:40	12:40 to 01:20			
		(SP)		MA III (MC)	MA III (BS)	01:20 to 02:00	02:30 to 03:30	03:30 to 05:00
999			MAI (SN)	MAI (BS)	MAI (MC)	MA III (SN)	Tutorial	Departmental
			BCOM II FC (SP)	BA III (SN)	BSc I FC Bio (NS)	MA I (NS)	Research	Work
				BSc II FC Bio (SP)	-SOTTE BIO (NS)	BA I (Eng Lit) (BS)	Guidance	
ues		BA III Eng LIt	MA III (MC)	BSc III M (NS)				
		(SP)	MAI (SN)	MA III (MC)	MA III (BS)	MA III (SN)	Tutorial	Departmental
			BCOM II FC (SP)	MA I (BS)	MAI (MC)	MAI (NS)	Research	Work
E S			BCOM II FC (SP)	BA III (SN)	BSc I FC Bio (NS)	BA I (Eng Lit) (BS)	Guidance	Work
				BSc II FC Bio (SP)				
Wed	BA III FC (SP)	B A III EngLit	MA III (MC)	BSc III M (NS)				
		(SP)	MAI (SN)	MA III (MC)	MA III (BS)	MA III (SN)	Tutorial	Departmental
			BCOM III FC (NS)	MA I (BS) BA III (SN)	MAI (MC)	MAI (NS)	Research	Work
		The same	Beowrin (C (NS)		BSc I FC M (SP)	BA I (EngLit) (BS)	Guidance	
Thur	BA III FC (SP)	B A III Eng Lit	MA III (MC)	BSc III FC Bio (NS)	V4 W (DO)			
	(5.7)	(NS)	The state of the s	MA III (MC)	MA III (BS)	MA III (SN)	Tutorial	Departmental
			MAI (SN)	MAI (BS)	MAI (MC)	MAI (SP)	Research Guidance	Work
		1 - 1 - 1	BCOM III FC (NS)	BA III (SN)	BSc I FC M (SP)	BA I (EngLit) (BS)	Guidance	
				BSc III FC (Bio) (SP)				
Fri	The state of the s	BA III Eng Lit	MA III (MC)	MA III (MC)	MA III (BS)	MA III (SN)	Tutorial	Departmental
		(NS)	MAI (SN)	MA I (BS) BA III (SN)	MA I (MC) BSc II FC (M) (SP)	MA I (NS) BA I (EngLit) (BS)	Research Guidance	Work
			BCOM III FC (SP)	BA III (SN)	The state of the s	Section with the Control of the Cont	Guidance	
0		DATE F. T.	MA HI (MC)	MA III (MC)	BA I FC (NS) MA III (BS)	BA II FC (NS) MA III (SN)	Tutorial	Departmental
Sat		BA III Eng Lit	MA III (MC) MA I (SN)	MAI (BS)	MAI (MC)	MAI (SP)	Research	Work
- 44		(NS)			BSc II FC M (SP)	BA I (Eng Lit) (BS)	Guidance	WOLK
		100	BCOM 1 FC (SF)	COM I FC (SP) BA III (SN') BSC II FC M(SP) BA I (Eng Lit) (BS) Guidance BA I FC (NS) BA II FC (NS)				

Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



थे <i>स्मणिक</i> स	न २०११ - २०	्ममय-	- सारणी	<u> सभावश</u> ील	जननरी २०२० दिनोक : - ०१.०१.२०२८	जून १०२० भे ३०.६.७००
केशी ट्रेमेस्टर	11.20 ते 12.00 बेजे तक	रमय २०० से १२.५०वने तक	1२:40 से 1:20 बर्ज तक	२० से २००बजे तक	२.०० से २.५० बजे तक	
1 -	प्रीः बी॰ अतरः खातरकर - प्रश्न — प्रग्न — । सोम॰ - भेलारा . बध्वतर हीः बी॰ डी॰ क्षातरकर - प्रश्न प्रग्न — ॥ गुरुवार, शुक्रवार , श्रानिबार	_		_	1	CU
बी॰ ए॰ ॥	_	कस कमांक।१ प्रोर राजा अनुवस्त प्राप्त पत्तं- I , II	_	_		BU
बी॰ ए॰ ।।।	_	_	कस्त क्रमांच 19 इा॰ रेनिताबरावानिया एरत पंग- I , III	-		βU
रामः स्मेस्टर 11	कस क्रमंद 37	के स के मांचा 50 पोट बी: आर सात्रक प्रश्न पता - 111 भाषिक्षक अनुसंचान विद्यां न मारीक्षणी अनुस	र हों. बीर डी॰ सातरक. परन परा-पर	अपन पता- 11 समि समितित	कस कु 54 इॉ॰ रेजिता बरस्वार्जिया ज्ञन पन - T विधिर अस्मित्तिकारोका प्र	CV
राम है ए० सेमेरू र [V	-मो० राजा अनुलक्त -पत्रन पत्र - गार कृषि अर्चमास्त्र	मार ग्रॅंट रिनिता बराका निमा प्रकृत प्रग्ने — स्ट्र जनां किसी	T	कास कि उन उन हों बी डी रनातरन पत्रन पत्त - हैं। विकास वे बृहि क	क्षर ५० ३७ प्रीः भीः अरः सातरकः प्रमुक्त प्रमुक्त प्रमुक्त	
जीः कीः	आर ॰ खा २२ कर	र्गेः राजिता <i>ब</i> रख	गिनया	मीर राजा अनुल	ल चुनितिमा	ध्यस ()



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL

TIME TABLE - SOCIOLOGY 2019-2020

Class	Time	Subject	Professor Name	Room no.
BA I YEAR	9.20 - 10.00	Sociology	Dr. P. Arya	07
BA 2 YEAR	10.00 - 10.40	Sociology	Prof. Santosh pawar	20
BA 3YEAR	10.40 - 11.20	Sociology	Prof. Yogeshwari pawar	21
MA 1st SEM/ MA 2st SEM	9.20 - 10.00	Classical sociological tradition	Prof. Santosh pawar	52
	10.00 - 10.40	Rural Society in India	Dr. P.Arya	52
	10.40 - 11.20	Urban Society in India	Prof. Santosh pawar	52
	11.20 - 12.00	Methedology of Social Research	Prof. Yogeshwari pawar	52
MA 3 rd SEM/-MA – 4 th SEM	10.40 -11.20	Sociological Essay/Political Sociology	Dr. P.Arya	40
, , ,	11.20 - 12.00	Criminology/ Industrial Sociology	Prof. Santosh pawar	40
	12.00 - 12.40	Sociology of Kinship, Marriage and Family/ Theoretican Perspective in sociology	Prof. Yogeshwari pawar	40
	12.40 - 01.20	Indian Society and Culture/ Sociology of change and Development	Prof. Santosh pawar	40
1	01.20 - 02.00	Tribal Society in India.	Dr. P. Arya	40

Shum Shum

HOD Department of Sociology

विभागाध्यक्ष समाजशास्त्र ज.स.शास रजातकातर महाविद्यालय वेतुल(म.प्र.)

Scanned with CamScanner



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



MA Sem
P.Kamdi
Wed P.Kamdi P.Kamdi BA II Year BA II Year MA II Sem MA III Sem
Thu
Fri P.Kamdi MA I Sem BA II Year BA II Year P.Kamdi P.Kamdi MA I Sem
MA III Sem P.Kamdi MA I Sem P.Kamdi
Sat MA I Sem Practical MA II Sem Practical MA III Sem Practical MA II Sem Practical
BA I Year কচ জ. 53 MA I Sem কবা জ. 48 1, খী মচলাবে কাশকী, অওয়ানহা
BA II Year 章 第 18 MA III Sem 章 第 页 02 2.
BA III Year
Brienzes Quy



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			IT. OF COMMENCE I Year, III YEAR & M.	NEL I.1. F.e.f ISI Jlu. Com I sem & III	. 2019-20		V	
CLASS	09:20 TO 10:00	10.00TO 10:40	10:40 TO 11.20	11.20 TO 12:00	12.00 TO 12 40	12,40 TO 1:30	1 40 TO 4 00	
B.COM. 1 Year	FINAICIAL A/C (MTW.) RS	BUS. LAW (MTW.) GR	MACRO	FC MT - HINDI - A.S.			VPIAM PRESNITATION	
ROOM NO. 16	BUS, MATHS	() GK		FC WTH - ENG SP	LIAB, READING	LUNCH	ROOM -SMART CLASS	
	THFS HVD	B.O. & COMM (THFS) SD	MICRO (THFS) MR	FC WTH - ENT.DEV JD	All Prof.			
B.COM. Il Year	CORP.A/C (MTW)) HVD	PRIN OF MGT (MTW) MR	IND COMP ACT (MTW) SD	FC MT-ENG SP	LIAB. READING	The second secon	PARENTAL INTERACTION	
ROOM NO .17	COST.A/C (THFS) RS	PRIN OF STAT.	BANKING & Insu.	FC WTH - HINDI - A.S.	All Prof.	LUNCH	ROOM DEPPT.OF COMMRCE	
	(11113) KS	(THFS) GR	(THFS) PK	FC. FS - ENV SC				
B.COM.III YEAR	INCOME TAX (MTW) AKD	INDIRECT TAX . MTW PK	PRIN OF MKT (MTW) GR	FC. MT-COMP PB FC WTH - ENG NS		LUNCH	ALUMINI LECTURE ROOM NO. SMART CLASS	
ROOM NO 06	AUDATING THFS MR .	MGT.A/C (THFS) RS	INTER, MARKETING THFS GR	EC ES HINDI AS	FS Liab AKD		мтн ,	
M.COM. I SEM (A)	BUS ENV.	AD. A/C	COST AIC	MGT.CONC.	AD. A/C MTW HVD R.N. 111	R N. 114 MG CONCPT (MTW) MR	PESSAN: - PROJECT GARDINGS ALL 1-1 ALL PROFESSORS	
ROOM NO- 18	(M105) SD	(M TOS) HVD	(M TOS) AKD	(M TOS) MR	COST, AIC THES RS R.N. 111	COST (THFS) GR	MOUNT TERM OF COMMECT	
M.COM. III SEM	MANG ECO	. A/C FOR MG DEC	TAX PLAN	ENT. SKILL DEV (MTW.) SD	MGT-60MC. (MTW) RS R.N. 110	R.N. COMM . DEPT. ENT. SKILL DEV (MTW) GR	TOUR & SOCIAL WORK	
ROOM NO. 19	(MTOS) PK	(M TOS) AKD	(M TOS) RS	ENT. SKILL DEV (THFS) PK	Mg.Concpt. THFS MR R.N. 110	R.N. COMM . DEPT. AD. A/C (THFS) HVD	LUNCH & OTHER WORK LIAB. READING (ALL PRO	
-	**							
AKD-PROF, A K DABHADE	8597507909			8 PG TROF PANKAJ BARSKAR	9406551288			
GR-PROF GR RANE	94254 03584			9 SC 190F SURESH CHOUKIKER	9405943751		ج	
HID-PROF. H V DESHPAND VR-PROF. M R WAGADRE				10 JD FROF JAGENDRA DHOTE	9406534827		with	
RS- PROF. R.S. SHESHKAR	9409485368 9409453906		**	11 Pk FROF PANCHAM KAVDE 12 SC SHVDAYAL SAHU	9754018860 9993552488 }	01.1		
AS. DR. ANITA SONI	942564			13 V5 1101 Vinod Sansare	9993552488 3 9300643284	1 Jelfa	Po	
PKT. PRANAY KUMAR TIMA				14 SF snarth Pandole	9906965345	Prof 4 K.DABHADE	ıne(
1						DEPT (15 COMMERS	s " V	
11							Sc	
PRINCIPAL			Costs to Convin	er Time Table Committee			U	
							i i	



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



DAY/TIM	E YEAR	09:20 TO 10:00	10:00 TO 10:40		- BCA 2019	12:00 TO 12:40	12:40 TO 01:20
MONDAY	1	OS - DD	PROG. IN C - SP	10:40 TO 11:20	11:20 TO 12:00	12:00 10 12:10	HINDI - RA
	11	C++-SP	ACCOUNTS- DD		LAB - II		
	III			MARKETING- DD	E- GOVERNANCE - SP	COMP NET - SL	ENGLISH - RST
	1		100 to 100 to	FUND. OF COMP.	D GO VEIGHT TO SEE	ENVIRONMENT-	
TUESDAY		OS - DD	PROG. IN C - SP	SL		KV	HINDI - RA
	11	C++-SP	ACCOUNTS- DD		LAB - II		
	Ш			MARKETING-DD	E- GOVERNANCE - SP	COMP NET SL	ENGLISH - RST
	1			FUND, OF COMP			The state of the s
WEDNESDAY		OS - DD	PROG. IN C - SP	SL	LAB-I	HINDI - RA	ENGLISH - RST ENVIRONMENT - KV
WEDNESDA	П	C++-SP	ACCOUNTS- DD				ENVIRONMENT - KV
	Ш			MARKETING-DD	E-GOVERNANCE - SP	COMP NET SL	HINDI - RA
	- CONTRACT			FUND, OF COMP.			
	1	OS-DD	PROG. IN C - SP	SL	LAB-I	HINDI - RA	ENGLISH - RST
THURSDAY	II	OS - SP	DBMS- DD				ENVIRONMENT - KV
	III			PYTHON- DD	E-GOVERNANCE - SP	JAVA - SL	HINDI - RA
		10-31-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01	The state of the s	FUND, OF COMP		建筑地方	
	I	OS - DD	PROG. IN C - SP	SL			
FRIDAY	11	OS - SP	DBMS-DD			HINDI- RA	ENGLISH - RST
		03-31		PYTHON- DD	LAB - III	JAVA - SL	BASICS OF COMP PB
	III			FUND, OF COMP			
	I	OS - DD	PROG. IN C - SP	SL			
TURDAY -			DBMS- DD			HINDI - RA	ENGLISH-RST
	II	OS - SP	Diditio Div	PYTHON- DD	LAB - III	JAVA - SL	BASICS OF COMP PB
	III	新发展的 在是					
Santosh Pa Swati Loki Divva Dang	atil -SP (hande - S gi -DD	SL Smali	-			\$	
shmi Agra	wal - R	100				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	HOD
sumi Agra	11 10	r-RST				Signature of	HOD

Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)





Dept. Of Self-Finance Commerce B.com Computer Application / Tax Procedure

Time - Table 2019-2020

Class	9.20-10.00 AM	10.00-10.40 AM	10.40-11.20 AM	11.20-12.00PM	12.00-12.40PM
B.com I Yr	Tax Proc.& Prac-Inc. Tax- I MTW, Inc. Tax-II THFS M To S (KG)	Bus. Law M To W (RW)	Fin. A/C MTW (NM)	FC-Hindi MT(RA), Eng.WTH (RT), Ent.	Comp. Lab -B.Com I
S	Fund. Of Comp.& PC S/W-1 MTW, DTP & Multimedia -II THFS	Bus. Org.THFS (KG)	Bus. Maths THFS (NM)	Dev FS(NP)	yr (M,T)
B.com II Yr TAX/COMP	Corp. A/C (NM) MTW	Prin. Of Mgt. MTW (KG)	Tax Proc. & Prac-I MTW, Custom Duty-II THFS (KG)	FC-Hindi WTH(RA), Eng FS(RT), Env.	Comp. Lab -B.Com I
	Cost. A/C (NM)THFS	Prin. Of Stat. THFS (RW)	Int. & EcommI MTW, RDBMS-II THFS (LD)	St.MT(KW)	yr (W,TH)
B.com III Yr	Mgt. A/C (RW) MTW	Cent. Exic Proc. & PracI MTW , Cust. And service-Proc. &	Auditing MTS (RW)	FC- Hindi MTW(RA), Comp. Awar THFS	Comp. Lab -B.Com
TAX/COMP	Inc. Tax THFS (RW)	Web-Design-I MTW, Dig. MrktII THFS (LD)	Indirect Tax THFS (KG)	(PB)	III Yr (F.S)

Prof. Names

1. NM- Dr. Nisha Malvi

2. LD- Lalit Dhandole

3. KG- Kanchana Gujre

4. RW- Rajendra Waghmare

5. RA - Dr. Rashmi Agrawal

6.RT - Rahul Thakur

7. NP-Nilesh Patil

8. KW- Kirti Warathe

9. PB - Pankaj Baraskar

hul

HOD Dept. Of SF Commerce

Proff. VC (B.Com.Voc. & B.b.A.) Self Floance Course J.H.Govl.College Betai (M.P.)



Scanned with CamScanner



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



CLASS/TIME DAY M	09.20-10.00	10.00-10.40	10.40-11.20	11.20-12.00	12.00-12.40
T	BUS.STAT. (HJ.)	FINC.A/C (HJ.)	ENGLISH (RT) MT	MICRO ECONOMICS (RP)	
B.B.A I YEAR R.N.,111	RINCIPAL OF MGT.	COMMUNICATION	HINDI (RA) WTH	BUS. MATH. (R.P.)	
Th Fr	(HJ)	SKILLS (RP)	ENTRE. DEVP. (J.D) FS		
	MARKETING MGT MT (RA) FIN.MGT. RECSEAR	MARKETING RECSEARCH			
B.B.A II YEAR W	(HJ)	ENGLISH FS (RT)		(HJ)	
RN112 Th	PROJECT MGT. (R.P.)	ENVSTUDY WTH (S.C.)	ORGANIZATIONAL BHEA. (RP)	HUMAN RECSEARCH MGT. (R.P.)	
M T W			MIS (HJ)	BUS. LAW (R.P.)	CONSUMER BEHAVIOUR (R.P.)
B.B.A III YEAR R.N110 Th Fr S			BUS. ENVIROMENT (R.P.)	ENTREPRENEURIAL DEVELOPMENT (HJ)	Advertising Managemet & Sales Promotion (HJ)



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

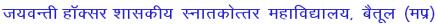
Dr. Seicheren Meller-

कार्यालय प्राचार्य, ज.हा.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल शैक्षणिक प्लानर (Teaching Planner)

सत्र 2019-20 विभाग Departament of Bolony
कक्षा B. Sc. T विषय Bolong प्रश्नपत्र — P-T

2113	विद्याण योजना का दिवसण
July - 2019	Introductory classes
. '	Diversity of Lower Plants
August 2019	Prokanjoles Enkanjoles Cell Structure Econo. Junp: Bactèria viens Cyanobacteria Lifecycle
September 2019	Algar - Charelers classification Econo. Imp. Life cycle Nolvox, Chara, Oedogonium, vancheria Ectocarpus
October-2019 CCF	Fungi - Classification charecters & co. Importance
November-2019	Life cycle - Puccinia Agoricus colletoricum Cercospora Lichens Plant diseases
December2019	Bryophyla - classification structure charencters
January 2020	Life cycle - Marchardia Anthoceros and Polytrichim
each 1	Pteriolophyla classification charecters Psilopsida Lycopodium Rhyma.
March - 2020	Schegenella Egnisetam Maasillea Life Cycle Stelom Organization
,	

July





Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Do Sushana Melle -

कार्यालय प्राचार्य, ज.हा.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल शैक्षणिक प्लानर (Teaching Planner)

सत्र 2019-20 विभाग Department of Botony

कक्षा <u>८१. ९८ ७ १</u> विषय <u>८० विषय</u> प्रश्नपत्र <u>१ - १ १ १</u>

346	
	निसण योजना का विवरण
July -2019	Dishibilion.
Augus12019	Ecology Economic Importance chlorophylog lifecycle genus Repd. Algere Cyanophylog alberella Pandonina Ulothy'x etc.
September-2019	Life cycle Marchentin Torgionia Plagiocherson.
October -2019 CCG	Somioporal - Control
November-2019	troto chlorophyter characters
December-2019	Bryopsida - Life Cycle sphogum and Polylrichum.
January 2020	- 0 . ()
february 2020 CCE	Anomolas Sec. growth in Dicol-Stem Boerhaania. Nycthoutes. Achyrenthus. etc.
March - 2020	Boerhaana. Nycthautis. Holgreson
April - 2020	Embryology. Microsporogenesis Megasporo. Pollen storg Pollination fortilization formit secol.



Alder



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

and appears.

Dr. Archoner Nelly -

कार्यालय प्राचार्य, ज.हा.शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल

शैक्षणिक प्लानर (Teaching Planner)

सत्र 2019-20 विमाग Department of Bolony

कक्षा 14.80.11 प्रिय ८०० प्रश्नपत्र - १-11

2 <u>0</u> 6	बिद्यण थोजना का विवरण
July - 2019	Strycline classification Biological Impor.
August - 2019	Types of Carbalychroles Morrisaccoriole Di Poly Saccuride Oligo Saccoriole deriveri.
September-2019	classification of addirated and anadorasis.
October-2019	essential von essential Amino acide cippes Proteins furine fyramidine Nucleoside Mucleo +ides quibble vitamins.
Movember-2019	Enzymes Classification E
December-2019	Euzyme action equation HIIOSIE 20050
January-2020	factors affecting enzymbic activity
february 2020	Scape definition Ethnobotomy Sub disciplines world centers of Ethnobotomy
March - 8020	Systems of theelicius Allopaduic Drami Homes. Agranelic Active principals of Plants
April -2020	Conservation of gentic resources Edible Plants essential oil, cosmetics used by tribes.



Ask



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



a Trag		नयवंती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय वैतूल म.प्र शैक्षणिक योजना (Teaching Planner) सत्र : 20 19 —20 विभाग/विषय : अर्थशास्त्र प्रश्नपत्र ना —स्ति थेन
f	दलम्बर २०१९	इम्डि- 2 केन्द्रीय प्रवित्त की भाष - माह्य
-ta	जनकरी 2020 52 वरी 2020 मार्च 2020	उगई-2- नंडुलक जी गणना, महियका, माध्य विचलन, प्रमाप विचलन उनाई 3- सहस्त्रहा- कार्ल पिर्यसन सहस्तं व्य कुणांम, रिपप्रमेन कीरि सहस्त्रहा उनाई 3- प्रमिणमन विकलेषण, प्रमिण्यामन स्मिक्ट्रण उनाई 4- प्रमिणमन युगांम, कालमाला, स्नानम प्रमिक्ट्रण उनाई-5- प्राधिकता, अनुसंधान- की- अनुधाएण। -
	to a foreign of the state of th	



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL M.P.

TEACHING PLANNER

SESSION: - 2019-2020

Department:- Department of Sociology

Class:- B.A. 1st Year

Subject :- Sociology

Paper No.:- 2

Paper Name :- Indian Society

S.NO.	Month	Description of teaching plan
1.	July 2017	Unit-1:- Dharma, Varna-System, Ashram-System,
2.	August 2017	Purushartha, karma, Sanskar.
3.	September 2017	Unit-2:- Caste, Class, Family, Marriage, Lineage and Descent, Race.
4.	October 2017	Unit-3:- Structure of Indian Society, Village, City, Rural-Urban Continuum,
5.	November 2017	Diversity of Indian Society-Demographic, Cultural, Religious and Linguistic, Civil Society.
6.	December 2017	Unit-4:- Family Problems- Dowry, Divorce,
7.	January 2018	Domestic Violence, Problems of the Elderly, Youth Tension.
8.	February 2018	Unit-5: - Casteism, Regionalism, Cummunalism, Cyber Crime, Gender Inequality, Secularism.
9.	March 2018	Revision
10.	April, May, June 2018	Examination / Result

HOD

Department of Sociolog

विभागाध्यः सम्बद्धाः स्त्र ज.हा.शास रुवान व विचालय

ACT HILL







Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL M.P.

TEACHING PLANNER

SESSION :- 2019-2020

Department:- Department of Sociology

Class:-MAIst Semester

Subject:-Sociology

Paper No .:- 1

Paper Name :- Classical Sociological Tradition-I

S.NO.	Month	Description of teaching plan
1.	July 2017	Unit-1 Historical Socio Economic background of the Emergence of Sociology. A Comte Hierarchy of Sciences. Brief history of development of social thought (Renaissance its Impact) Industrial revolution
2.	August 2017	Unit-2 Karl Marx: Marx's theory of Social change. Marxian Dialectical materialism as a philosophical perspective of change and its laws. Materialism interpretation of history As a perspective of explaining transformation of human society through different stages, Economic determinism
3.	September 2017	Unit-3 Emile Durkheim:- Intellectual background. Social disintegration as a legacy of Industrial Revolution. Mechanical and Organic solidarities. Explanation of increasing division of labour. Pathological forms of division of labour.
4.	October 2017	Unit-4 Max Weber-: Intellectual background analysis of modern capitalism. Theory of Authority — Authority and Power — Types of Authority and bases of their legitimacy. Views on the role of ideas an values in social change with reference to the relationship between Protestant ethane-and emergence of-capitalism.
5.	November 2017	Unit-5 Thirstier Veblen:- Theory of conspicuous consumption. Theory of leisure class, Theory for Social change.
6.	December 2017	REVISION / EXAMINATION

Department of Sociology





Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL M.P.

TEACHING PLANNER

SESSION :- 2019-2020

Department:- Department of Sociology.

Class:-MA Ist Semester

Subject :- Sociology

Paper No.:-2

Paper Name: - METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH-I

S.NO.	Month	Description of teaching plan
1.	July 2017	Unit-I Concept of Method and Methodology technique of research ,Meaning and nature of Social Research.
2.	August 2017	Unit-2 Scientific Method in Social science, Types of Social Research, Research Design ,Basic steps in Social Research.
3.	September 2017	Unit-3 Nature of Social Reality and Approaches. Methodological Perspectives in Sociological Theory, Logic of inquiry in Social Science - Research.
4.	October	Unit-4 Inductive and Deductive theory by 111
	2017	Unit-4 Inductive and Deductive theory building. Objective its value & neutrality. Significance of Hypothesis in Social research.
5.	November 2017	Unit-5 Quantitative Research Techniques, Techniques and Methods of qualitative research, Participant. Observation, Interview, Ethnography,
6.	December	REVISION / EXAMINATION
	2017	

000

HOD

Department of Sociology

विभागाध्यक्ष रागाजशास्त्र ज.हा.शास स्वातकातम् अहाविद्यालय वैतलाम प्र)



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL M.P.

TEACHING PLANNER

SESSION: 2019-2020

Department:- Department of Sociology

Class:-MA Ist Semester

Subject:-Sociology

Paper No.:-3

Paper Name :- RURAL SOCIETY IN INDIA — I

S.NO.	Month	Description of teaching plan
1. :	July 2017	Unit-I Rural Society — Meaning. Definitions, Characteristics, Agrarian, Peasant and Folk Society: Concept and Characteristics, Village: Concept, Types, Rural-urban Distinction and Continuum.
-2	August 2017	Unit-2 Rural Social Institution: Family, Religion, Marriage. Caste System and changes taking place.
3.	September 2017	Unit-3 Agrarian Relation in Rural India: Land Ownership and its Types. Land and Labour, Rural Class Structure, Jajmani System. Agrarian Movements in India.
4.	October 2017	Unit-4 Rural Political Life: Rural Elite and Leadership-Past and Present. Faction and Factionalism in Rural India. Dominant Caste in India. Emerging Rural Leadership and Development
5.	November 2017	Unit-5 Rural Problems: Rural Poverty, Land-Less Labour, Untouchability. Emigration of people.
6.	December 2017	RIVISION / EXAMINATION

James Spawn

enartment of Socialogy

Department of Sociology

विभागाध्यक्ष समाजशास्त्र ज.हा.शास स्वत्तकोवतः मुसविद्यालय बेतूनास्यः)



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J. H. GOVT. P. G. COLLEGE BETUL M.P.

TEACHING PLANNER

SESSION: - 2019-2020

Department :- Department of Sociology

Class:-MA Ist Semester

- - Subject :-Sociology

- - - Paper No.:-4

Paper Name :- URBAN SOCIETY IN INDIA - I

S.NO.	Month	Description of teaching plan
1.	July 2017	UNIT-I Urban Sociology: Concept of Urban Sociology and importance of Urban Study. Urban Community and Spatial Dimensions. Change in urban society.
2.	August 2017	Unit-2 Urban Society in India:- Emerging trends and factors of Urbanization
3.	September 2017	Unit-3 Classification of Urban Centers:- Cities , Towns and Metropolis. Indian city and its growth.
4.	October 2017	Unit-4 Urban social structure and problems: Changing occupation structure and its impact on social stratification- Family Caste & Class. Migration & Poverty. Urban environmental problems.
5.	November 2017	Unit-5 Town planning: Factors affecting Urban Planning. Urban Planning-meaning and agencies. Problems of Urban management in India.
6.	December 2017	RIVISION / EXAMINATION

HOD

Department of Sociology

विभागाध्यक्ष समाजशास्त्र ज.हा.शास्त्र स्थातकोत्तर महाविद्यालय वैक्जरीय २ १

10....

Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

J.H.Govt.P.G.College, Betul (M.P.)

Department of Commerce

Year 2019-20

Planner & Daily Diary

Name:- Rajesh Sheshkar Asst.Prof. of Commerce J.H.Govt P.G. College, Betul M.P.

Mobile No. 9926453906



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

कार्यालय प्राचार्य ज.हा. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल

शैक्षणिक प्लानर (Teaching Planner)

чя 2019-20 гони clibry тен 12.com III rdyeur

माह	शिक्षण योजना का विवरण
2019. Inh	Management Accounting meaning Neuture, scope and function of management accounting in Jeciston
Sold Bud.	Management Accounting vs financial accounting and lost accounting Tools and Techniques of
2019sep.	limitations of financial statment, objectives
20190ct.	anlysis Rutio anlysis classification of ratio Profitability ratio Turnoverratio and financial ratio parantages of rationalysis limitation of
9013 NON.	Accounting standar-3) If Rs-concept & porprotance
2019 Dce	Budgetry control meaning of Budget and budgetry control.
2020 Jan.	Objectives mentitemalimitations Types of Budget: auch budget and flexible budget concept of management Audit.
2020 feb	Responsibility accounting management Reports Types of concept and quality of Good report.

PRINCIPAL J.H.Govi. College BETUL (M.P.) With AS_

मार्गियाकोपा



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

कार्यालय प्राचार्य ज.हा. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल

सत्र 2.0.1.9.-.2.0.... Гант СТ. ПОЛУ-УД тен В. COM IT h J yeur

माह	शिक्षण योजना का विवरण
JOIS July	cost meaning concept and clussification Flements of cost Nature & Importance Material costing
2019 Aug.	Methods of valuation of material Issue, concept and material control and its technique labour costing method of wyespaymong
2019. Sep.	unit costras precupration of cost Sheet and statement of cost (Incultant & calculion of tender price)
Sold oct.	overhead costing conculiding calculion of machin hour rate.)
M-AMP Blog.	(Transport Cost)
2014. Dee.	process costing (Including Inter process profit and Reserve) Reconciliation of cost and financial Accounts)
2020 Jan.	Break Exen Point. Marson of suffey.
gozo feb.	Application of Break-even Analysis standard costing and variance analysis (material and lubour only)

J.H.Govi. College J.H.Govi. College CS BETUINED With CamScanner 图

出了一个



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)











Internal Assessment Policy

- ❖ The institution has a transparent mechanism for conducting internal assessments in accordance with the guidelines provided by the university and the Department of Higher Education, Government of Madhya Pradesh.
- ❖ Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) for different programmes will be organized following the academic calendar of the academic session.
- ❖ The academic calendar shall be exhibited on the college website to inform the students about the CCE test in advance and start their preparations accordingly.
- * At the beginning of the academic session, students will be informed about the entire procedure, modes, and mechanism of internal assessment during the induction program and initial classes through discussions with their teachers.
- ❖ The Semester Cell will prepare the schedule for the internal assessment of UG programs, while the HODs, in consultation with the faculty members, will prepare the schedules for the internal assessment of PG programmes.
- ❖ The internal assessment will include various modes such as class-tests, classroom seminars, group discussions, objective questionnaires, online quizzes, surprise tests, open book examinations, home assignments, report writing, role plays, and power point presentations.
- ❖ All the teachers will have the freedom to decide the modes of CCE. Head of the departments shall have deliberations with the faculty members and shall inform the students about the mode of CCE.



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



- The examination schedule will be displayed on the notice board and uploaded on the institution's website in advance.
- Students will be informed in advance about the units that will be covered in the CCE examination.
- ❖ Attendance of the students appearing in CCE will be maintained and their signatures will be taken on the attendance sheet.
- The respective teachers will evaluate the answer books of class-tests, assignments, and project reports.
- ❖ To ensure transparency in the evaluation process, the valued answer sheets of the internal assessment will be shown to the students, and their performance will be discussed in the classes. Students will be provided feedback on their mistakes and suggestions for improving their performance.
- ❖ If due to some reasons students fail to appear in the CCE examination, they will be given another opportunity to appear in the CCE examination.
- ❖ The internal examination mark lists will be displayed on the departmental notice boards, and the marks will be filled in the online portal of the university.
- ❖ Post-graduate students will be required to complete project work under the guidance of their teachers. The assessment will include a final presentation of the project report followed by a viva-voce examination.
- ❖ As per the guidelines of New Education Policy 2020, UG students will also undertake field projects, internships, and community engagements. The assessment process used for PG projects will be followed for these activities as well.
- ❖ All the documents related to CCE examination including the mark lists, papers, timetables, assignments, projects, valued answer sheets etc. shall be kept safely by the respective Head of the Departments.



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

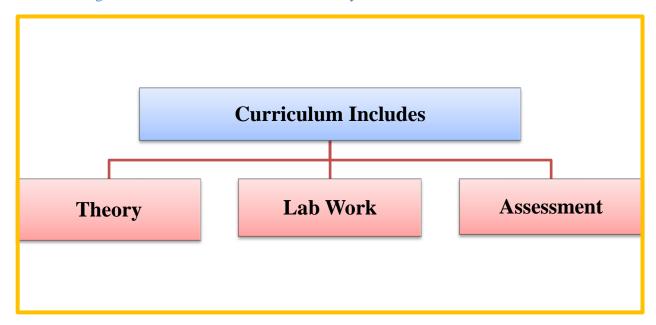


Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Grievance Redressal System for Internal Examinations

- After valuation of the CCE marks shall be shown to the students. If students are dissatisfied with the valuation of their answer sheets or assignments; they will be allowed to register their complaints to the CCE grievance redressal committee.
- ➤ Grievance related to the dissatisfaction with the marks obtained in CCE will be looked by the subject teacher. In case the student is not satisfied with the marks provided by the of the subject teacher he shall be allowed to register his complaint to the Head of the Department.
- > The concerning teacher will resolve the grievance on the same day, the HOD within three days, and the Principal within one week.

Internal assessment of students learning performance will be assess by different modes of Internal Assessment i.e class tests, home assignments, student's seminars, online /offline quizzes, project assignments, power point presentations etc are taken from the UGC guidelines issued regarding Evaluation Reforms in Higher Education Institutions Nov. 2019 and followed by the guidelines of Madhya Pradesh Higher Education and affiliated University. Scheme for the distribution of marks in Internal and External Evaluation of various theory and Practical courses will be as per decided by the Board of Studies of Concerning Subjects of Madhya Pradesh Higher Education and Affiliated University





Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

Mode of Assessment



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

CCE Time table

कार्यालय प्राचार्य ज.हा. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल

शैक्षणिक प्लानर (Teaching Planner)

सत्र 2019-20	विभाग वा जिए-प	कक्षा	B.Com I	
ana Financial	ALC	प्रश्न पत्र	.T	

माह	शिक्षण योजना का विवरण
2019 July	Concept of Double Entry system. Accounting concepts and conventions preparetion of Jumals subdivision of Journal preparetion of ledger
2019 AUG UMLI	That Balance from Accounts with. Absentment Revenue Recognition
2019 Sep.	Accounting for Delpricition.
2019 oct.	Royalty Accounts Accounting of Hon Profit marking organization Research development cust long term contraction contracts.
JOP HON.	Joint venture Accounts Consignment entit Investment Account Forestin Exchange Transcent Javestment Government Grants.
2019 DEC. 4mt V	partunship Account Dissolution with.



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





कार्यालय प्राचार्य, जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल (म.प्र.) 460001



दुरमाथ क. - 07141-234244 फैक्स नहन्न: 07141-234566 E-mail : healhpadóig@mp.cov.in

Data.....

सतत् व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)

Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)

S.No.	Class	Subject	Mode of CCE	Date
1.	B.se.I	Zoolegy	Oral Test	23/09/2019
	2)	Zoology	Quiz	07/01/2020
2.	8.5° II	Zoology	Chart & model Preparation	25/09/2019
	-n-	zoology	Assignments	09/01/2020
3	B. Se. III	Zoology	Presentations	27/09/2019
	—h—	Zoology	classocaching	1310112020
4.	M. Se. I SEM	Zoology	orel Test	13/10/2019
5.	M. SCI SEM	Zoology	Assignments-	17103/2020
6	M.SC. III SEM	Zoology	Charte model preparation	15/10/2019
7.	M. SC. IV SEM	Zoology	Presentation	19/03/2020

Dept 22 control of the William Control of the William College College

DA Dele Torse sellente Control o



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

1	E
	ماله
The state of the s	

P:\Refa 2022-23

कार्यालय प्राचार्य, जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकौततर महाविद्यालय बैतूल (म.प्र.) 460001

दुस्भाष क. - 07141-234244 फैक्स नम्बर 07141-234566 E-mail: hegihpgcbet@mp.gov.in

Date.....

सतत् व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)

Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)

Session... 2019... 2020 Department of ... Chemis by

1. B.sc Istyear chemistry 2. B.sc Indyear chemistry 3. B.sc II year chemistry 4. M.sc Istsem chemistry 5. M.sc II sem chemistry 6. M.sc II not sem chemistry 7. M.sc II sem chemistry	I, II, III /	Assignment	Date I-231919
2. B.S.C. IIndyear chemistry 3. B.S.C. II'dyear chemistry 4. M.S.C. I stsem chemistry 5. M.S.C. II'dsem chemistry 6. M.S.C. III'dsem chemistry 7. M.S.C. III sem. chemistry	I, II, III /	Assignment Assignment Assignment	I. 23.12.19 to 28.09.19 to 28.09.19 to 28.09.19 to 28.09.19 to 3.12.19 to 3.1
4. M.sc Istsem chemistry 5. M.sc IIIrdsem chemistry 6. M.sc III sem chemistry 7. M.sc II sem chemistry	All Papers	Assignment Assigment	I. 23.09.19 to 28.0 II. 23.12.19 to 3.12.
5. M.sc III sem chemistry 4. M.sc II sem chemistry		Assig ment	14.09.491019.09.
5. M.sc II sem chemistry 4. M.sc II sem chemistry		Assignment	10
A. M.sc II sem. chemistry	y All papers	U .	14.09.79 10.09
A. M.sc II sem. chemistry	All Papers	Assign ment	08.03.20 1013.03
	All papers	Assignment	08.03.20to 13.03.
		¥	,
The second secon			
		11 .	1000

विभागाध्यक्ष रसायनशास्त्र ज.हा.शास.रजातकोत्तर र.ठाविद्यालय ਬੈਰਕ(ਸ.ਧ.)

Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)

Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com





कार्यालय प्राचार्य, जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल (म.प्र.) 460001



दुरमाच क. - 07141-234244 फैक्स सम्बर 07141-234566 E-mail : hegihpachet@mp.gov.in

Date.....

सतत् व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)

Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)

Session 2019 - 30 Department of Bratechandory

B.No.	Class	Subject	. Mode of CCE	Date
1	B.Sc I Year	Perper-I Cell Haucture & Biblogy	classent	14/02/19
1		Paper-II		10/02/79
2	B.SCTEY-ear	Microbiology. Paper-I Biophysics & Biochemis	test Paper	8/10/29
		Bibirstrymentation	test Paper	
		Bloistectics & Bioinfor		
3.	B. SCITE Y-ear	molecular Biology	praseutation	12/12/2019
		Crendic Engineering	prasentation	18/12/19
		Applied Biotechnology		
				1

	STATE OF THE PERSON NAMED IN	Salinda a	2015	THE REAL PROPERTY.	100	245	Sec.			
PARajo 2022-23			* *							Page 2
Militalia sare-raffirmed sand standard								1	70	•,
**								1	1)10	19



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com



कार्यालय प्राचार्थ, जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविचालय बैतूल (म.प्र.) 460001

CHARLES OF THE PARTY OF THE PAR

Date.....

दुरशाच छ. - 07141-234244 फैक्स सम्बद्ध 07141-234566 E-mail : hesikpechet@mp.sov.in

सतत् व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)

S.No.	Class	Subject	. Mode of CCE	Date
1	B.sc I year	Perper-1	clastent	14/02/19
1		Perpenent .	Assignment	10/02/79
2	B.SCIEYeer	Microbiology. Paper-I Biophysics & Biochemis	test Paper	8/10/29
	The state of the s	Bioinstrymentation,	test Paper	12/11/19
		Broistechics & Broimfor		
3.	B. SCITL Y-eer	molecular Biology	Prasoutation	12/12/2019
	7.117.1	Crenetic Engineering	prasertation	18/12/19
		Applied Biotechnology		
		Politica Caracita		

PARIS 2022-23 Deces



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)







कार्यालय प्राचार्य, जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल (म.प्र.) 460001



दुरभाष का. - 07141-234244 फैक्स नम्बर 07141-234566 E-mail : hegippgebet@mp.gov.in

Date.14,11,2022

8- 3

सतत् व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)

Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)

Session 2019-20.

Department of English.....

S.No.	Class	-	Subject / Papers	Mode of CCE	Date
1	MA Eng. I Sem	Poetory,	Donama,	Objective Ty	e 19.11.2019
		Eiction,	Prose.	Questions.	4
2	MA Eng IT Sem	Poetry	, Donama ,	Comma	Pandenie]
	<u> </u>	Fiction.	Prose.		
3.	MA Eng. III. Sem	Githal The	eary, English.	Bresentation	17.12.2019
	· 1.		ian Waiting in		
-	- 1		rican Literature		
. m	A Em TV Sem C	V			27.03.2020
_	\sim		on Waiting in	1	1
	Er	go, Ame	ican Lito		
		_		0	0.11

P:\Rajs 2022-23 Docx

Deports and Of English

J.H.Govt. P.G. Colle | Betal (M.P.)

46



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

जयवन्ती हॉक्सर शास.स्ना.महाविद्यालय,बैतूल(म.प्र.) समय-सारणी सत्र:- 2019-20 [CCE-EXAM] विभाग-संस्कृत

S.N.	Class	Subject	Mode of CCE	Date	Time
1	MA- 1 sem	Paper-1 वेद Paper-2 वेदांग	बहुविकल्पीय प्रश्न	20/11/2019	11:00-1:00
2	MA-1 sem	Paper- 3 पालि प्राकृत एवं भाषा विज्ञान Paper- 4 काव्य	असाइनमेंट	21/11/2019	11:00-1:00
3	MA-3 sem	Paper- 1 साहित्य शास्त्र Paper- 2 नाट्य शास्त्र	असाइनमेंट/ मौखिक प्रस्तुति	20/11/2019	01:00-3:00
4	MA-3 sem	Paper- 3 महाकाव्य Paper- 4 संस्कृत वाग्मय एवं आधुनिक विश्व	असाइनमेंट/मौखिक प्रस्तुति	21/11/2019	01:00-3:00
5	BA- 1 Year	Paper-1 वेद व्यारण एवं आषा नैपुण्य Paper-2 आर्ष काव्य एवं लौकिक काव्य	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	13/01/2020	11:00-1:00
6	BA-2 Year	Paper-1 गद्य दर्शन एवं व्याकरण Paper-2 महाकाव्य एवं नाटक	असाइनमेंट/ क्लास टीचिंग	15/01/2020	11:00-1:00
7	BA- 3 Year	Paper-1 गीता दर्शन व्याकरण और भाषाविज्ञान Paper-2 काव्य छंद एवं अलंकार	असाइनमेंट	16/01/2020	11:00-1:00

Head
Sanskrit Department
J.H.G. College Betal



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

जयवन्ती हॉक्सर शास.स्ना.महाविद्यालय,बैतूल(म.प्र.) समय-सारणी सन्न:- 2019-2020 [CCE- EXAM } विभाग-संस्कृत

S.N.	Class	Subject	Mode of CCE	Date	Time
1	MA- 2 sem	Paper-1 भारतीय दर्शन Paper-2 सांख्य एवं मीमांसा	असाइनमेंट/ मौखिक प्रस्तुति	15/03/2020	11:00-1:00
2	MA- 2 sem	Paper- 3 काव्यशास्त्र Paper- 4 भारतीय संस्कृति एवं पर्यावरण	असाइनमेंट/ मौखिक प्रस्तुति	17/03/2020	11:00-1:00
3	MA-4 sem	Paper-1 व्याकरण निबंध एवं अनुवाद Paper-2 रूपक	असाइनमेंट/ मौखिक प्रस्तुति	16/03/2020	1:00-3:00
4	MA-4 sem	Paper- 3 गद्य पद्य तथा चम्पू Paper- 4 विशेष कवि (ऐच्छिक)	असाइनमेंट/ मौखिक प्रस्तुति	17/03/2020	1:00-3:00

Head Sanskrit Department 1.H.G. College Bethi



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244 E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

कार्यालय प्राचार्य, जयवन्ती हॉक्सर शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय बैतूल (म.प्र.) 460001

दुरकाष क. - 07141-234244 फैक्स सम्बर 07141-234566 E-mail :

hegihpgcbet@mp.gov.in

Date.....

सतत् य्यापक मूल्यांकन (सीसीई)

Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)

Session....2015-20..... Department of 93710

73.35	Talean	Subject	Mode of CCE	Date
S.No.	Class	भागतक भूगोल (स्पल)		11/02/19
1.	B.A. Iyeur	मानव भूगोल (स्थत		8/10119
2.	B. A. II year	अधिक भूगोल (स्थपल		
3.	B.A. III year		করা সংখ্যাক্র	
4.	M. A. Isem.	भ- आकृति विद्यान		25/12/19
		भारत का भूगोन (भारत	(ब) (बिहास	· s
5	M.A. IIsem			
		भारत का भूगोल (अर्बेज प्राचिर्ग भूगोल		
6.	M. A. IIsen	यमुद्र विसान्	असाई मेट	15/12/19
al course		कि भगोल		
J ·	M.A. Disem.	भूगोल में अनुसंसाधन प जनसंरन्या अगोल	इति क्षायार्घ मेट	20/2/19



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Office: Civil Lines, Betul- 460001 Tel: 07141- 234244
E-mail: hegjhpgcbet@mp.gov.inWebsite: www.jhgovtbetul.com

TEACHER'S PERFORMANCE DIARY

2019-20

DR. ARCHANA MEHTA

BOTANY DEPARTMENT

J.H. GOVT. P.G. COLLEGE BETUL

Scanned with CamScanner





Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Alc Grp: Alc Grp: DFin. Ale Rus Math. DRus Law DCCED DCCED DCCED 2. B.ComILyr Tax Proc. 4 Proc. DTox Proc. 4 Proc. Couston Duty DTox App. DTox App. Docced Disconsistant DCCED		the second secon	P. 3	I	Date
Session 2013 - 20 Department of B. Com Tax + Comb. App. (21) - Finance) FRAC S.No. Class Subject Mode of CCE Date PRAC Drox proc. 4 proc. ASSIGNMENT DECEDOS OF LAST OF LAS	3		सतत् व्यापक मूल्यांकन (सीस	गिई) .	
Session 2013 - 20 Department of B. Com Tax + Comb. App. (21) - Finance) FRAC S.No. Class Subject Mode of CCE Date PRAC Drox proc. 4 proc. ASSIGNMENT DECEDOS OF LAST OF LAS		Conti	nuous and Comprehensive Eva	aluation (CCE)	
S.No. Class Subject Mode of CCE Date Tax broc. 4 Decc. Assignment Occanos Comp. App. Offer proc. 1 prac. Operation of Comp. Apc. Operation of Comp. Operation of Comp.	*		Session. 2019 - 20		
S.No. Class Subject Mode of CCE Date ASSIGNMENT DECECTOR ASSIGNMENT DECECTOR ASSIGNMENT DECECTOR ASSIGNMENT DECECTOR DECECTOR DECECTOR DECECTOR DECECTOR DECECTOR AIC Grep DECECTOR DECECTO		E [®] r	Department of 15.Com	Tax + Com	o, App.
S.No. Class Subject Mode of CCE Date ASSIGNMENT DECECTOR ASSIGNMENT DECECTOR ASSIGNMENT DECECTOR ASSIGNMENT DECECTOR DECECTOR DECECTOR DECECTOR DECECTOR DECECTOR AIC Grep DECECTOR DECECTO				(Self-Fi	nance)
Subject Mode of CCE Date 1. B. Com Tye Tex proc. 4 free. Assignment December of Company free. 4 free. do December 22/3 Comp. App. Drund. of Comp. the stw do December of Comp. App. Alc Grep: Alc Grep: Alc Grep: Alc Grep: That broc. 4 free. Drund. of Comp. the stw do December of Comp. Alc Grep: Alc Grep: Alc Grep: That broc. 4 free. Drund. App. Constant Duby do December of Comp. Drund. App. Comp.	0.11			-	la Company
DFUND. App. DFUND	S.No.		Subject	Mode of CCE	Date
DFUND. App. DFUND	1.	B. Com Iye	OTTOX proc. Aprac.	72	(DCC6(D)06)
DFUND. APP COND. APPRACE DFUND. OF COND. APPRACE AIC GOOD BUS. THOUL. DFUND. ATC DFUN	1		- C3-t		PRAC: 23/3
DITTP + TRIUL PRACT Alc Grp: DFin. Ale DELLE TOUTH. DELLE LOW DELLE LOW DIELLE LOW	}		OFINAL CA COMB 4 BE SUA	-1-	
Alc Grp: (DFin. Alc. (DFin. A	-	 	(2) DIP + TOW (PRACT)		Dece D-
DFin. Ale (2) Rus Math. (3) Rus Math. (4) (2) CED (5) Rus Law (6) (2) CED (7) Rus Law (7) Rus Law (8) CEED (9) Rus Law (9) Coc ED (9) Custom Duby (•
2. B. ComII yr Tax brac. 40 DCCED 11 2. B. ComII yr DTax brac. 40 DCCED 11 Compo App. 40 DCCED 1	-		OFin. Ale	40-	Dece D-
DRUS. LOW do DCCED- 2. B. COMITY Tax STOC. 4 STOC. DTOX POC. 4 STOC. C. CUSTOM SURVEY. COND. APP. COTAL SE COMM. DCCED.	-				@cc6@-
2. B.ComII yr Tax broc. 4 brac. — do — DCCED 11 2. B.ComII yr DTax broc. 4 brac. — do — DCCED 11 DCCED 1	1	<u> </u>	OBUS. LOW		Decree -
2. B. ComII yr Tax Snoc. 4 brac. do Dece 11 11 20 CCE 11 10 CCE 11			E1842. 088.		
Destroy Duty Comp. App. Comp	2	B COMTT.	4 Tax proc. 4 prac.	4o	
Orberts Ak Jo Occeond		- Great	Drax proc. 4 brac.		(2)CCE(3)10
Desporate AK - do - Decedo- Cast AK - do - Decedo- Mathematical Mathematical Decedo- Decedo- Decedo- Decedo- Decedo-			Grap. App.		TRAC 25/
Destroyed AK - do - Dece D- Dece D- Dece D- Dece D- Dece D-			ORDEMS COMM		Dere D-
Derinciple of myt do OccED-			A/C Girl. Corporate Alc	de :-	m ecem-d
Derinciple of mytdo DeceO_			@ Cost Alc	06	
			(T) principle of mal	do .	mccED-6
			@ prin of static		OCCED-
	-			TOTAL AND SECURITION OF THE PROPERTY OF THE	
1,2			Lee!	es bes	@ # @



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	Name of T	eacher :-]	Tanchersui Deptt. Dr. Arch	Of Botany	J.H.Gov	እኒስያ⁄ ያህተው t. P.G.College Month:- ៊	1848412012 e, Betul July - 20				Archoved. Archoved	Mella: Bolon
	1.07.19.	 		<u>:-</u>	<u> </u>	==		= -		31.7	19	
1	Adm	issia	world.	of	VG.	closs	<i>وی</i> .					
		Depos	almeno									
Total periods			bla	laile our.	14 (colleage.	Sampan	٥.		 	ļ	
अतिरिक्त कक्षाएं												
ली गई कसाओं औ अतिरिक्त / निदान पुरतकालय अध्यय अध्यापन हेतु आधु ii) महाविद्यालय में बल	निक तकनीक का प्र	ण्डों की संख्या की संख्या ग का संक्षिप्त विवरण त्योंग नाओं के लिए किए ग					New	Sers	ion sho	. المملحو		
कितने विद्यार्थियाँ व कितने प्रतिनाशाली कितने क्षमजोर वि	हो प्रेरणा दी विद्यार्थियों का उपर ध्यार्थियों की मदद व की विभिन्न प्रकार के की जानकारी	योग किया गि गि समस्या सुलझाई									1	d with
iv) परीक्षा संबंधी कार्य v) सी.सी.ई. संबंधी क	का विवरण —	य क रूप माक्यू ग	र काय -					•				canmed
vi) परियोजना कार्य में vii) विद्यार्थियों को मोर्ग	मार्गदर्शन – टेवेट करने के लिये	किया गया कार्य स्थान स्	a wit			glaria				Chop	/.	SS



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Deptt. Of Botany J.H.Govt. P.G. College, Betul Name of Teacher: - Acclasive Mella Month: August 2019. 1.08.19 Admissian work, V.G. classea, B. Se T.Y. Conditions Admissian work, P.G. classea, C. 3e J. Sem. Deptalantal Works. Admissian work, P.G. classea, C. 3e J. Sem. Deptalantal Works. Admissian work P.G. classea, C. 3e J. Sem. Deptalantal Works. Admissian work of J. Sem. Deptalantal Works. Admissian work of J. Sem. Admissian work of J. Sem. J. J
Admission work, U.G. classes, B Se T Y Admission work, P.G. classes, C. Se I Sem. Imposture of the second of th
Admission work, U.G. classes, B Se T Y Admission work, P.G. classes, C. Se I Sem. Imposture of the second of th
Admissian Work, Ph. Classea, C. 8c. 7 8em. Topparlamental Work. Admissian Work, Ph. Classea, C. 8c. 7 8em. Topparlamental Work. Admissian Work of the seminal street of the seminal of the seminal street of the semina
Admissian Work, Ph. Classea, C. 8c. 7 8em. Topparlamental Work. Admissian Work, Ph. Classea, C. 8c. 7 8em. Topparlamental Work. Admissian Work of the seminal street of the seminal of the seminal street of the semina
Admission Work. Ph. classes. 01,8c I 8em. Departure with तामान्य जानकारी — ली गई कहाजों और लिए गए काल खण्डों की संख्या अविरेश / मिरानालक काल खण्डों की संख्या अव्यापन हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — जन्माई गई मवाचारी योजनाओं के नाम कितने विधाविधी को प्रयंगा रही कितने अपलोर दिखाविधी का प्रयोग किया कितने विधाविधी को प्रयंगा रही कितने कालोर दिखाविधी का प्रयोग किया कितने कालोर दिखाविधी का प्रयोग किया कितने कालोर दिखाविधी का प्रयोग किया कितने कालोर दिखाविधी का प्रयोग की समस्या पुलवाई हितने प्रशंबर्धक की जानकारी
बो periods बो प्रवास किया के क्षापं अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ती गई बबाजों और दिए गए काल कर्या की संख्या अदिरिक्ष / शिरामामांक काल खण्डों की संख्या पुस्तकात्य अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का सर्विंग विवरण अध्यापन हेतु आगुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अस्मार्ट गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विध्याविंद्यों को प्रवास योजनाओं के लिए किया कितने विध्याविंद्यों को प्रवास विवरण के क्षाप् कार्य कितन कर्याम कितन कर्यान विध्याविंद्यों को प्रवास विध्याविंद्यों का उपयोग किया कितने क्षायाविंद्यों की प्रवास विध्याविंद्यों की प्रवास की समस्या सुलझाई हित्ये गए कीडबैक की जानकारी
बो periods जितन कक्षाए अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई कसाज़ी और लिए गए काल खण्डो की संख्या प्रसाकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का संबिप्त विवरण ज्ञायापन हेतु आयुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्याप्त में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्याद्द गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को एस्टाप दें। कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को प्रस्य की कितने विद्यार्थियों की विद्यान प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडबैंक की जानकारी
बो periods जितन कक्षाए अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई कसाज़ी और लिए गए काल खण्डो की संख्या प्रसाकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का संबिप्त विवरण ज्ञायापन हेतु आयुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्याप्त में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्याद्द गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को एस्टाप दें। कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को प्रस्य की कितने विद्यार्थियों की विद्यान प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडबैंक की जानकारी
तिरेवत कक्षाएं अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई कसाओं और तिए गए कात खण्डों की संख्या अतिरेक्त / नियानात्मक काल खण्डों की संख्या पुस्तकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षित विवरण आद्यापन हेंगु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यास्य में चल रही नवाचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अपनाई गई गवाचारी योजनाओं के नाम कितने प्रतिमाशासी विद्यार्थियों को एस्या दी कितने प्रतिमाशासी विद्यार्थियों को एस्य की कितने विद्यार्थियों को विस्न फ्रकार की समस्या सुलझाई स्तिय गए कोडबैक की जानकारी
तिरेवत कक्षाएं अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई कसाओं और तिए गए कात खण्डों की संख्या अतिरेक्त / निदानात्मक काल खण्डों की संख्या पुस्तकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षित विवरण आद्यापन हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यास्य में चल रही नवाचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अपनाई गई गवाचारी योजनाओं के नाम कितने प्रतिमाशासी विद्यार्थियों को एस्या दी कितने प्रतिमाशासी विद्यार्थियों को एस्य की कितने विद्यार्थियों को विस्न फ्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए कोडबैक की जानकारी
अध्यपन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई क्लाओं और तिए गए कात खन्डों की संख्या अतिरिक्ष / निदानात्मक काल खन्डों की संख्या पुस्तकात अध्यपन / इंटरनेट सर्किंग का संक्षित विवरण अध्यपन / इंटरनेट सर्किंग का संक्षित विवरण अध्यपन हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में चल रही नवाचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अवनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने दिखावियों को प्ररण्या दी कितने अध्यावियों को प्ररण्या दी कितने कार्योग विद्यावियों को प्ररच्या किया कितने विधावियों को प्ररच्या का ज्ययोग किया कितने कार्योग विधावियों की प्रदर्भ की कितने कार्योग विधावियों की प्रत्य की
ली गई कसाओं और तिए गए कात खण्डों की संख्या अविरिक्त / निदानात्मक काल खण्डों की संख्या पुस्तकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षिप विवरण आयागत हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यात्म में चल रही नवाचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अपनाई गई गवाचारी योजनाओं के नाम कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को प्रदेश के ज्याम कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को पहच की कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को पहच की कितने विद्यार्थियों की विदिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए कोडबैंक की जानकारी
ली गई कसाओं और तिए गए कात खण्डों की संख्या अविरिक्त / निदानात्मक काल खण्डों की संख्या पुस्तकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षिप विवरण आयागत हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यात्म में चल रही नवाचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अपनाई गई गवाचारी योजनाओं के नाम कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को प्रदेश के ज्याम कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को पहच की कितने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों को पहच की कितने विद्यार्थियों की विदिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए कोडबैंक की जानकारी
अविरिक्त / निदानात्मक काल खण्डी को संख्या पुस्तकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का संविप्त विवरण अध्ययन हेंदु आयुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में चल रही नवाचार योजनाओं के सिए किए गए कार्य — अवनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रकारों कियार्थियों को क्यांग किया कितने कार्योग किया क्यांग किया कितने कार्योग किया क्यांग की सामस्या सुलझाई सिंद गए फीडबैंक की जानकारी
पुस्तकातय अध्ययन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षिप विवरण अध्ययन हेतु आमुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अवनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रकारों कि प्रयोग किया कितने कार्योग के प्रयोग किया कितने कार्योग की व्याप्ति योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रदेश के चर्यान किया कितने कार्योग की विद्यार्थियों की नदद की कितने कार्योग की विद्यार्थियों की नदद की कितने विद्यार्थियों की विद्यान प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए कीडबैक की जानकारी
भहातदास्त्र म चन रहा नेवाचार योजनाओं के नाम कितने हैं दार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को प्ररूपा दी कितने प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को परद की कितने कितार्थियों की प्रदूर की कितने विद्यार्थियों की विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडबैंक की जानकारी
भहातदास्त्र म चन रहा नेवाचार योजनाओं के नाम कितने हैं दार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को प्ररूपा दी कितने प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को परद की कितने कितार्थियों की प्रदूर की कितने विद्यार्थियों की विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडबैंक की जानकारी
कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रतिमाशासी विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने कमकोर विद्यार्थियों की सदद की कितने विद्यार्थियों की विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिर्च गए कीडबैंक की जानकारी
कितने प्रतिमाशसी विधार्थियों का उपयोग किया कितने कमजोर विधार्थियों की गदद की कितने विधार्थियों की विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिये गए जीडबैंक की जानकारी
कितने कमजोर विधार्थियों की मदद की कितने विधार्थियों की विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए जीडबैंक की जानकारी
सियं गए फींडबैक की जानकारी
सियं गए फींडबैक की जानकारी
Photography 4 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -
WINT WATER THE
William and distribute
सी.मी.ई संबंधी कार्य - परियोजना कार्य में मार्गदर्शन - विद्याचित्रों को मोटिक्ट करने के लिये किया गया कार्य -
सी.सी.ई. संबंधी कार्य
William and distribute
परीक्षा शंबंधी कार्य का विवरण —
परीक्षा शंब्यी कार्य का विवरण —
पराक्षा संबंधी कार्य का विवरण —
परीक्षा संबंधी कार्य का विवरण -
Land a minimal a stated to see a look all took all took and all took a
विभागा चानावया न सर्वाजक व सदस्य क रूप म किए गए काय -
विभिन्न सीमीतियों में संबोजिक वे सदस्य के रूप में किए गए कार्य -
60
DO
विभिन्न विभावियों में संयोजिक व सदस्य के रूप में किए गए अग्रय —
- 10 to 1 t
Triber steel and - D
परावा राक्या कार्य का विवरण —
the state of the s
सा सा है अवती अवत



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



1												
	Name of T	eacher :- 🗀	Dentt	Of Rotany	IH Govt F	G Collogo	Shock bord , Betul					
٠.	i i	cacher	DOCHOLCON	Mr Clea	19	Wionun;-	Schlamo					
classes.	17.9.19	19.9.19	20,9.19	21.9.19	93.9.19	24.9.19	95.9.19	36.9.19	27.9.19	28.9.19	30.9.19	
Classes. Fyr.	(may for.	ल े.	Grandy. Bacterioph	Ecolo.	tolvox	Wyser.	MAD 17)20	٧.	rotox	chassifi Algera.	CCE	
C1. S. I Sew				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			Lifecycle in Mycre a					
Ct. Sr. 112 8em.		Blayzbu.					· ·	dulphale uptoke	+Br.			
								1111				
tal periods												
तिरिक्त कक्षाएं	-					,					-	
अध्यापन ली गई कक्षाओं और	न संबंधी सामान्य ज			1 .								
अतिरिक्त /निदानात							-					
पुस्तकालय अध्ययन					-	-	-					
अध्यापन हेतु आघुनिव							1					
महाविद्यालय में चल र	ही नवाचार योजना	ओं के लिए किए गए	कार्य –			1	1					
अपनाई गई नवाचारी	योजनाओं के नाम			1		T	-					,
कितने विद्यार्थियों को				-			-				1	
कितने प्रतिमाशाली वि		किया .				1	-					
कितने कमजोर विद्यार्ग						-	-					
कितने विद्यार्थियों की	विभिन्न प्रकार की र	समस्या सुलझाई					1					1 2
लिये गए फीडबैक की						 	1				-	3 5
विभिन्न समितियाँ में स		के रूप में किए गए व	कार्य –	l	<u> </u>		1					70 0
परीक्षा संबंधी कार्य का					1		1	*			-	0 0
सी.सी.ई. संबंधी कार्य					व्यतिशास्त्र		1					an
परियोजना कार्य में मा		•		राश्चे या	A HEREIL		-					SS
विद्यार्थियों को मोटिवेट	करने के लिये कि	या गया कार्य -		ETHIOMETA	A.J.) .	 	-					
		Ji	y C	विश्वामित्र्यः वीत्रः ज्ञाहाः स्टब्स्यः विद्या	(Vo.	gus	1		0	hoh.		S



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	Name of T		Deptt	Pensonnamo Of Botany	J.H.Govt. F	ዝም201ይ\ው .G.College Month:-	Retul					era Nehler . Boley
							,	12.10.19	14.10.19	16.16.19	17.10.19	18.10.19
classes.		0 - 1000- 1.	4.10.19 acola.	91.01.72 Potessans	1.8d5. Life	10.10.14	70000	claran.	Palysioho.		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Repol. Pol
B.Sc. I Yr	CCB	2 nehu	lifecule	SHOWS.	cherth	,.	Shich.+Dr	cherron. Lifecycle:	Palysipho.			Vege. Aserma
01. Sc. I			+17.		CCE					Redicione	4	
Sem										lifecycle		
ch.2c.1112		ECE				Smichaz					Hodus For	
Sew.						Type Lipid	9				Combolyd	100
- x.w.						1			,		+84.	
									.,			
	*											
•												
tal periods										-		
								-			 	
तिरिक्त कक्षाएं						1		· -				
अध्याप	न संबंधी सामान्य प	गनकारी —										
ली गई कसाओं और	लिए गए काल ख	ग्डॉ की संख्या		T	N.		11,341					
अतिरिक्त / निदाना	त्मक काल खण्डों	की संख्या		1			1					-
पुस्तकालय अध्ययन	/ इंटरनेट सर्फि	ा का संक्षिप्त विवरण						at a				
अध्यापन हेतु आधुनि						1	1					
महाविद्यालय में चल	रही नृवाचार योजन	ाओं के लिए किए ग	ए कार्य –									
अपनाई गई नवाचारी	योजनाओं के नाम			7	•						1	-
कितने विद्यार्थियों को	प्रेरणा दी			1								-
कितने प्रतिमाशाली १	विद्यार्थियाँ का उपय	गि किया .				**					-	_
कितने कमजोर विद्य					٠ ,		4					主
कितने विद्यार्थियों क		समस्या सुलझाई		_			-				-	3
लिये गए फीडबैक							4.					70
80		व के रूप में किए गए	कार्य -		-	-	-	* 1000				- C U
परीक्षा संबंधी कार्य					-	 						E
					127	-	-1					,0,
सी.सी.ई. संबंधी का					The Ma							
सी.सी.ई. संबंधी का परियोजना कार्य में	मार्गदर्शन -	किया गया कार्य -		त्र.स.शासः खारावा विश्वसम्बद्धाः स्थापन	STORELLOW.		-			1-		S



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			Deptt.	Of Botany	J.H.Govt. F	.G.College	ও ণিঔংশহন ণিঠ e, Betul	1.				
	Name of T	eacher :- A	occhona i	tellar -	· · ·	Month:-	Oclober	20)9				
202201	19.10.19	21.10.19	22.10.19	23.10.19	24.10.19	30, 10.19	31.10.19	 	 		 	+
B. Sc. I42	chasare D	Vanchi.	Hife cycle	,								
ch. 2c. I	- Tooks - D	Kr. Koli.	+64.	propenalel Lifector	0.	altyse. Jechnigh				· ·		
J. Sc. 111 Sem.				di- E-	7 Pr.	A)900	deract.	,				
						,	+ 01					
					, ,,				,			
tal periods												-
tai perious												
तिरिक्त कक्षाएं	7					•						
38210	न संबंधी सामान्य जा	नकारी _										
	तिए गए काल खण्य									5		_
अतिरिक्त / निदाना	ात्मक काल खण्डों क	ो संख्या					2.70					-
पुस्तकालय अध्ययन	/ इंटरनेट सर्किंग	का संक्षिप्त विवरण			-				50			
	नेक तर्कनीक का प्रयो											
महाविद्यालय में चल	रही नवाचार योजनार	ओं के लिए किए गए	कार्य -									1
अपनाई गई नवाचारी	योजनाओं के नाम				F 1			6				
कितने विद्यार्थियों को	प्रेरणा दी			•							1	-
कितने प्रतिमाशाली र्	वैद्यार्थियों का उपयोग	किया .				· .						-
	गर्थियों की मदद की						¥3					<u> </u>
कितने विद्यार्थियों की	विमिन्न प्रकार की ए	गस्या सुलझाई				7						3 6
लिये गए कीडबैक व								¥.				2
विभिन्न समितियों में	संयोजक व सदस्य व	के कप में किए गए।	रुपर्य –									<u> </u>
परीक्षा संबंधी कार्य व	का विवरण -	- 365										E 5
A A F	-				TETTE PATER							2 0
सी.सी.ई. संबंधी कार्य					C1211 101							SC
परियोजना कार्य में म	मार्गदर्शन –	X.			Date State							
परियोजना कार्य में म	मार्गदर्शन — वट करने के लिये कि	या गया कार्य -	-									
परियोजना कार्य में म	नार्गदर्शन — वेट करने के लिये कि	या गया कार्य –	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	W.E. Star Sage		·	4					(O)



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Depth of Botany J.H. Gover. P.G. College, Botul Name of Teacher: To Acclose White Name of Teacher: To Acclose White North: Novicher 2019 C. G. S. L. J. J. S. J.														
19 19 19 19 19 19 19 19		Name of T	eacher :- T	Deptt	Of Botany	J.H.Govt.	P,G.College	, Betul			2>	-Archan	Alebber of. Boleri	1
B.S.C. I To close fi. General Mineral Report Changes (Ancience Changes (Ancience Changes) (Ancience Changes	10 to 10 miles				1									1
स्वा periods तिरियत कक्षार् क्षायान वर्षती सामान्य वानकारी क्षायान वर्षती सामान्य वानकारी क्षायान वर्षती सामान्य वानकारी क्षायान वर्षती क्षायान वर्षती क्षायान व्यवकार मिंदि पर कास क्षायान क्षायान व्यवकार मिंदि पर कास क्षायान क्षायान व्यवकार मिंदि क्षायान वर्षती को संवा प्रकारत हु आवृत्तिक वर्षती को संवा व्यवकार में पर क्षायान वर्षती को संवा व्यवकार में पर व्यवकार में व्यवकार क्षायान क्षायान व्यवकार में पर व्यवकार क्षायान योजनकारी के लाग क्षिय पर कार्य व्यवकार में पर व्यवकार क्षायान योजनकारी के लाग क्षायान व्यवकार में पर व्यवकार क्षायान व्यवकार क्षायान		1.11.19	2.11.19	4.11.19	2.11.19	8.11.19	9.11.19	11.11:19	13.11.19	14.11.19	15-11-19	16.11.19		
स्वा periods तिरियत कक्षाए क्षेत्र प्रकार कर्मा कार्य प्रकार कर्मा करना कर्मा कर्मा करा कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्म करा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्म कर्म कर करिया कर्मा करा कर्म कर्म कर	B. Sc IT	classifi.	General.	Mucos	Repet.	cheans.	123,301	hife was			Values.	eust elis	= 10201 ft	
स्वा periods तिरियत कक्षाए क्षेत्र प्रकार कर्मा कार्य प्रकार कर्मा करना कर्मा कर्मा करा कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्म करा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्म कर्म कर करिया कर्मा करा कर्म कर्म कर	7-2 19	40 64	- + De	+ 81,	+000.	111	- LOL	+ 12	Erology		+0-1	+00	BM0.	
ttal periods विरिक्त कथाएं अध्यापन संसंधी सम्माप्य जानकारी — मी गई कथाओं और सिर गए काल कपार्थी की संख्या अध्यापन हों अध्युपिक तक्केपीक का प्रयोग स्वाध्यापन हों अध्युपिक तक्केपीक का स्वाध्यक्ष स्वाध्यक्य स्वाध्यक्ष									of Boyoph)	Rs.				
ttal periods तिरिक्त कथाएं क्रमापन संसी समाप्य जानकारी — मि गई ककाजो तीर लिए गए काल क्रमाडी की संख्या जिसिस्त / निवानात्रक काल द्वम्मी की संख्या जिसिस्त / निवानात्रक काल द्वम्मी की संख्या ज्ञानकाल कर्या की संख्या की प्राचित के स्वर्ग की संख्या ज्ञानकाल कर्या की प्राचित की संख्या ज्ञानकाल कर्या की प्राचित की संख्या के जानकाली के लिए किए नए कार्य — व्याप्य हों कु क्रमुनिक तक्त्रीत का क्रमोग का सर्वेग व्याप्य हों कु क्रमुनिक तक्त्रीत का क्रमोग का सर्वेग व्याप्य हों कु क्रमुनिक तक्त्रीत के जानकाली के लिए किए नए कार्य — व्याप्य स्वर्ग कार्य के स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग का क्रमा की स्वर्ग की संवर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की स्वर्ग की संवर्ग की सी सार्व की स्वर्ग की सी	cy. se.	1							-1 GA.	Stocials.				
सेवी periods किरियत कथाएं क्ष्मापन संसी सामान्य जानकारी — लि गई कवाओं और सिए गए काल कन्यों को संख्या ब्राधितात / नियानात्रक काल कन्यों को संख्या पुरस्कालत कथायन / इंटरनेट सार्थित का संसीन्य विदयण क्षमान्य क्षमान्य क्षमान्य योजनाओं के नाम किराने विद्यार्थित के स्वर की नामान्य योजनाओं के लिए किए गए कार्य — क्षमान्य गई नवामार्थ योजनाओं के नाम किराने विद्यार्थित के अदिग् दी किराने अभितानात्र का क्षमान्य के समस्य प्राप्त का क्षमान्य कार्य के स्वर की समस्य प्राप्त का क्षमान्य का क्षमान्य प्राप्त का करिया के स्वर की समस्य प्राप्त का क्षमान्य का समस्य की समस्य प्रप्त कार्य के स्वर की समस्य प्राप्त कार्य के समस्य प्राप्त कार्य की समस्य प्राप्त कार्य सिर्व गए कोर्यक की जानकारी सिर्वण समितियों ने संयोगक व सस्य के स्वर में किए गए कार्य — परियोग्दान कार्य ने मानेदर्यन — प्रीप्तीक्ष संस्थी कार्य — प्रीप्तीक्ष संस्थी को संस्था — प्रीप्तीक्ष संस्थी कार्य — प्रीप्तीक्ष संस्थी का मार्थ कार्य —	IIL Sex				-			-		(1810p.				
स्वि periods तिरियत कथाएं अध्यापन संस्वी सामाप्य प्रानकारी — ति गई कवाओं और तिर गर कात व्यन्धी की संख्या ब्रातिकात / नियमात्मक कात व्यन्धी की संख्या पुरस्कारत अध्ययन / इंटररेट सार्थिन का संक्षेत विश्वरण अध्यापन हुंद्र आधुनिक तक्षेत्रीक का प्रयोग गवाविद्यातव में पत रही गवाबार योजनाओं के तिर किर गर कार्य अध्यापन हुंद्र आधुनिक तक्षेत्रीक का प्रयोग गवाविद्यातव में पत रही गवाबार योजनाओं के तिर किर गर कार्य अध्यापन हुंद्र आधुनिक तक्षेत्रीक का प्रयोग श्वीव्यात्मकी में पत रही गवाबार योजनाओं के तिर किर कर गर कार्य अध्यापन हुंद्र आधुनिक तक्षेत्रीक का प्रयोग किया श्वीकान क्ष्मांत्री ह्याधियों को इंटरग् दी श्वीकान क्ष्मांत्री को सिर्गान्य कार्य कर की समस्या पुलसाई तिव गर की स्वरंग का विश्वरण सीर्थीत संस्वी कार्य निस्तारण सीर्थीत संस्वी कार्य निस्तारण सीर्थीयोजना कार्य में मार्गस्यान — सीर्थीयोजना कार्य में मार्गस्यान — सीर्थीयोजना कार्य में मार्गस्यान — स्विधायियों को मार्गस्य —		121												
तिरिस्त कथाएँ अध्यापन कंबंधी साधाप्य प्रानकारी — ती गई कबाओं और तिर गए काल खब्बों को संख्या प्रताबातव कथायन / ईस्टरेस्ट सर्थिंग क्या संक्रिया विशयण अध्यापन हेंचु आधुनिक राकंनीक का प्रयोग गविधायय में बल रही नवायार योजनाओं के तिर किए गए कार्य — अध्याप गई नवायार योजनाओं के तिर किए गए कार्य — अध्याप गई नवायार योजनाओं के तिर किए गए कार्य — अध्याप गई नवायार योजनाओं के तिर किए गए कार्य — अध्याप गई नवायार योजनाओं के नाव कितने विधार्मियों को प्रत्य को का प्रयोग किया कितने क्यांभियों को प्रत्य को का प्योग किया कितने क्यांभियों को प्रयोग किया कितने क्यांभियों को स्वाप्य के क्या में किए गए कार्य — परियोगना कार्य के स्वाप्य के के क्या में किए गए कार्य — भीती, हैं संबंधी कार्य — भीती, हैं संबंधी कार्य — भीती, हैं संबंधी कार्य — भियोगना कार्य में बार्यन्त — भियोगना कार्य में बार्यन्त — भियोगना कार्य में बार्यन्त —		-						i.						
तिरियत कहाएं अध्यापन संबंधी सामाप्य चानकारी — ती गई कहाओं बीर सिर पर काल खप्जों की संख्या प्रतानात्व कर्यप्यन / इंटररेट सर्किंग का सरियत विशय अध्यापन हेंचु आधुनिक राकंनीक का प्रयोग महाविचालय में सल रही नवायार चीजनाओं के सिर किए गए कार्य — अध्यापन हेंचु आधुनिक राकंनीक का प्रयोग महाविचालय में सल रही नवायार चीजनाओं के सिर किए गए कार्य — अध्यापन मंत्र नवायार चीजनाओं के नाव कितने विचार्यियों को प्रंत्या है कितने विचार्यियों को प्रंत्या कितने कर्या के स्वाप्य सुलहाई सिर्व गए कीवर्सक की जानकारी मिन्न सामिरियों में संबोगक व सदस्य के क्या में किए गए कार्य — सी.सी.ई. संबंधी कार्य — सी.सी.ई. संबंधी कार्य — सी.सी.ई. संबंधी कार्य — सिर्वार्योग कार्य में मारियों के सिर्व किया गया कार्य — सिर्वार्योग कार्य में मारियों के सिर्व किया गया कार्य — सिर्वार्योग कार्य में मारियों के सिर्व किया गया कार्य — सिर्वार्योग कार्य में मारियों के सिर्व किया गया कार्य —				1.										
अध्यापन संबंधी सामाप्य जानकारी — ति गई कहताओं बी तिए गए काल कच्चों की संख्या पुरतवालक कायप्य / इंटररेट सर्थिंग का संक्षेप्त विवरण क्रायान हेंचु आधुनिक तकंत्रीक का प्रयोग महाविधालय में यल रही नवाचार योजनाओं के लाग क्रायान हेंचु आधुनिक तकंत्रीक का प्रयोग महाविधालय में यल रही नवाचार योजनाओं के लाग क्रिया में नवाचारी योजनाओं के लाग क्रिया में नवाचारी योजनाओं के लाग क्रिया में स्वाचारी योजनाओं के लाग क्रिया में स्वाचारी योजनाओं के नाम क्रिया में स्वाचारी योजनाओं के मान क्रिया में स्वाचारी व्योजनाओं को मदद की क्रिया में स्वाचियों को मदद की क्रिया में स्वाचियों को स्वाच्या का मदस्य में किए गए कार्य — प्रतिवा संबंधी कार्य का विवरण में क्रिया कार्य कार्य — प्रतिवा संबंधी कार्य का विवरण में क्रिया कार्य कार्य — प्रतिवा संबंधी कार्य का विवरण में क्रिया कार्य कार्य —	ital periods													1
ती गई कताओं और तिए गए काल खण्डों की संख्या जितित्त / गिरानात्मक काल खण्डों की संख्या पुत्तकालय कर्ययवन / इंटरनेट सर्थिंग का संक्षित्व विवरण क्राय्यन हेंचु काधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालय में चल नहीं नवाचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अवनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विधार्मियों को हेंचान विधार्मियों को प्रयोग किया कितने विधार्मियों को स्वाचरी योजनाओं के समस्या सुलझाई तिर्थ गए कोडरेक की जानकारी कितने महाविधी में हिमिन्स कार को सामस्या सुलझाई तिर्थ गए कोडरेक की जानकारी कितने महाविधी में हिमिन्स कार को सामस्या सुलझाई तिर्थ गए कोडरेक की जानकारी कितने महाविधी में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य — परिशा संस्थी कार्य का विवरण — सी.सी.ई. संस्थी कार्य का विवरण —	तिरिक्त कक्षाएं													
ती गई क्वाओं और लिए गए काल खण्डों की संख्या ब्रांतिकत / गिदानात्मक काल खण्डों की संख्या पुराङ्गालय अध्ययन / इंटरनेट सर्थिंग का संक्षिप्त विवरण क्राध्यान हेंद्र आधुनिक तक्त्रीक का प्रयोग महाविधालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अवनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम क्रितने विधार्षियों को प्रयान किया क्रितने विधार्षियों को प्रयान किया क्रितने विधार्षियों को प्रयान किया क्रितने विधार्षियों को महत्त की क्रितने कर्माले हिधार्षियों को महत्त की क्रितने निधार्षियों की सिम्मन प्रकार की समस्या सुलझाई सिर्व गए क्रीडरेक की जानकती क्रितने महत्तार्षियों में संयोजक व सदस्य के क्रम में किए गए कार्य — परीक्षा संस्थी कार्य का विवरण — भी.सी.ई. संस्थी कार्य का विवरण —									<u> </u>					
अर्थायन हेंद्र अधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालय में इंटरनेट सर्किंग का संसिय विवरण अर्थायन हेंद्र अधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालय में बल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अन्मार्द गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विधार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रधार्थियों को प्ररणा दी कितने प्रधार्थियों को प्रयोग किया कितने प्रधार्थियों को स्वान्य अक्षार के नाम कितने प्रधार्थियों को सिमन प्रकार को समस्या सुलझाई लिये गए कोंबरेक की जानकारी विभिन्न सानितियों में संयोजक व सदस्य के क्ल में किए गए कार्य — परिशा संबंधी कार्य का विवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य — परिशा नांवंधी कार्य का विवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य का विवरण —				_	1				6,5					
पुस्तकालय अध्ययन / इंट्रन्नेट सर्किंग का संक्षित्र विवरण कायापन हेंद्र आयुनिक तर्कनीक का प्रयोग महारियालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अरुगाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रतासियों को प्रत्य की कितने प्रतासियों को मदद की कितने प्रतासियों को सिन्म प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए कीवर्षक की जानकारी विभिन्न सामितियों में संयोजक स सदस्य के ख्य में किए गए कार्य — परीक्षा सबंधी कार्य का विवरण — सी.सी.ई. सबंधी कार्य का विवरण —								1.21						
महाविधालय में बल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने दिधार्थियों को प्रेरण दी कितने प्रतिकाराओं विधार्थियों को परद की कितने विधार्थियों को नदद की कितने विधार्थियों की नदद की कितने निधार्थियों को नदद की कितने मुग्द कीवर्षक की नानकारों कितने मुग्द कीवर्षक कीवर्षक की नानकारों कीवर्षक कार्यक कीवर्षक कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीव्यक्त कीवर्यक कीवर्यक कीवर्यक कीव्यक										2				
अपनार्ध गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरण दी कितने परिणाराती विद्यार्थियों को उपयोग किया कितने कमजोर विद्यार्थियों को परद की कितने विद्यार्थियों की मदद की कितने विद्यार्थियों की विद्यान प्रकार की समस्या सुलझाई सिथे गए फीडरेक की जानकारी विद्यान परियोग संबंधी कार्य का दिवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य का दिवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य के दिवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य के विदेश करने के लिये किया गया कार्य —														
कितने विधार्यियों को प्रेरणा दी कितने प्रतिगासाली विधार्यियों का उपयोग किया कितने कमओर विधार्यियों की मदद की कितने विधार्यियों की मदिवें का प्रतिकार में किए गए कार्य – परिवास संबंधी कार्य का विवरण – सी.सी.ई. संबंधी कार्य क	। महाविद्यालय में चल र	ही नवाचार योजना	मों के लिए किए गए	कार्य -										
किवने प्रतिनासाली विधार्षियों का चपयोग किया किवने कमजोर विधार्षियों की मदद की किवने विधार्षियों की पिनन प्रकार की समस्या सुलझाई सिर्व गए फोर्डरेक की जानकारी विभिन्न सार्गियों में संयोजक व सदस्य के कव में किए गए कार्य — परीशा संस्थी कार्य का विवरण — सी.सी.ई. संस्थी कार्य — परियोजना कार्य में मार्गदर्शन — विधार्षियों को मार्गदर्शन —												1		
कियने कमजीर विद्यार्थियों की मदद की कियने विद्यार्थियों की दिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिये गए फीडदेक की जानकारी विभिन्न सांविरियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य — परीशा संस्थी कार्य का दिवरण — सी.सी.ई. संस्थी कार्य क														
कितने विधार्षियों की विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिर्थ गए कीढरेक की जानकारी सिभन समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य — पेरीशा संबंधी कार्य का दिवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —			े किया .				* .	21	•					
भी तीई संस्थी कार्य — परियोजना कार्य में मार्गदर्शन — पियार्थियों को मोटिसेट करने के सिथे किया गया कार्य —			मस्या सलकार्ट											e
भी.सी.ई. संबंधी कार्य — परियोजना कार्य में मार्गदर्शन — पिरयोजना कार्य में मार्गदर्शन — विध्यार्थियों को मीटिवेट करने के सिथं किया गया कार्य —			रचा पुराकाह										3	I I
भी.सी.ह. तसंशो कार्य — परियोजना कार्य में मार्गदर्शन — विद्यार्थियों को मोर्गदर्शन — विद्यार्थियों को मोर्गदर्शन करने के सिथे किया गया कार्य —	विभिन्न समितियों में र	संयोजक व सदस्य व	के रूप में किए गए व	गर्य –		7.47	200						0	Ca
परियोजना कार्य में मार्गदर्शन — विद्यार्थियों को मोटिसेट करने के सिये किया गया कार्य —	परीक्षा संबंधी कार्य क	ा विवरण –						0.00					<u> </u>	n S
Control of the contro						Balley	Ø.						C	ar
the state of the s					-,0	यं रेटर हैं भारत विद्या	*			100			(7)	Q
July and from the state of	न्याच्या का माटवर	करने के लिये कि	या गया कार्य –											7
			1	v-C	3.81.8778. B	ark.	proper			Oh	h.		()



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



	Name of T	eacher:T	Deptt	Of Botany	J.H.Govt. F	P.G.College				-Day	Depth.	Alber of. Boly
classes.	1.0.10	0 11 10	1 N 10	5-11-10		9.11.19			11. 10. 10		171, 30	1001
B. Sc. I Y	-lots 'f'	C	WINCOX	Venst	-low Ason	0	Practice.		14.11.19	12.11-14	0	=\0801f
17.20.7	Fyngi.	shanulen.	life cycle	. Repel.	cheaus.	lito cyble	Life cycle			becomence	Rustelis	Elosolt
Cl.Sc. I Sam.	Fungi.	General.	+ 81.	414.	111	764		of Bryophy		+ 0-1	Street + Rostelis	Bryo.
ch. Se.			-					+61,	Sharott.			
IIL sen							*	4	Cipido.			
	-											
	15									,		
al periods												
तिरेक्त कक्षाएं	-											
1												
	संबंधी सामान्य जा											
तो गई क्लाओं और वि कतिरेक्त /निदानाल												
उत्तकातय क्ष्यपन												
अध्यापन हेतु आधुनिक					-							
महाविद्यालय में चल रह			कार्य –									
अपनाई गई नवाचारी य				1								
कितने दिशाधियों को है											1	
केवने प्रविभाशाली विद		किया										
केवने कनजोर विद्यापि												
केतने विद्याचियों की वि	देनिन प्रकार की स	तनस्या सुलझाई										With
तिये गए जीडबैक की												D C
देनिन सनितियों में स		हे रूप में किए गए व	हार्य -									Scal
परीका संबंधी कार्य का सी.सी.ई. संबंधी कार्य -												2 2
ती.सी.इ. संबंधी कार्य - परियोजना कार्य ने मार					-11/2	121						C
विद्यार्थियों को मोटिवेट		n non seri										01
The second	प्रत्य क लिय किर			- Carter I								(Lh)
		1	2	- 12 S.		dis			also	: H:		Ü



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



3	Month: November 2011 9 50 19 9 11 9 51 19 9 51
3	3 I किया किया किया किया किया किया किया किया
अ. इ. प्राचित का प्रतास का विकास के मान किया के प्रतास का किया के प्रतास का किया के प्रतास के प	सिक्त हिमार क्या के स्वापत क्या के स्वापत क्या के स्वपत क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या के स्वपत क्या के स्वपत क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या के स्वपत क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या
अंदिर के क्रिकेट के क	स्वित्य क्षेत्राप्त क्षेत्राप्त क्षेत्र क्षेत
तिरिवत कक्षाएं अध्यापन तंत्री सामान्य जानकारी — ती गई क्षत्राओं और लिए गए काल खप्चों की संख्या जितरिका / निवानात्त्रक काल खप्चों की संख्या पुस्तकालय अध्ययन / ईटलोट सर्जिंग का संसिच विवरण अध्यापन हेंदु आधुनिक तक्कीक का प्रयोग गर्वाविवायन में चल रही ज्वाचाय योजनाओं के लिए किए गए कार्च — अध्यापन में प्रवासारी योजनाओं के माम कितने विधार्यियों को प्रदेश दे	स्वा periods तिरिक्त कक्षाएं आयापन संबंधी सामान्य जानकारी — तो गढ़ ब्लावां की तिए गए काल खब्दों की संख्या जितिस्ता क्षाण । जित्रां के प्रति की स्वा के स्वा के स्व क्षा के संख्या जितिस्ता / निवानात्मक काल, खब्दों की संख्या प्रतिकार्यात हों, क्षाप्रीक कार्यां का प्रतिक विवरण खारियात प / इंटरनेट सर्विण का सर्विण का सर्विण विवरण खारियात वर्ष कार की स्वाचार योजनकारी के मिर किए किए किए कार कार्यां का स्व कार्यां कार्यां कार्यं
ial periods तिरियत्त कक्षाएं क्षम्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ती गई ब्ह्राकों और सिए गए काल खन्डों की संख्या जितिरेत्त / निरामात्मक काल, खन्डों की संख्या पुस्तकालय अध्ययन / इंटररनेट सर्किंग का संक्षित विदरण अध्ययन हें हु आधुनिक ग्राकनीक का प्रयोग नहांविधालय में चल रही नवाचार योजनाओं के सिए किए गए कार्य — अप्नाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम क्रियते प्रतिभावारी पर्धानी की ज्यापी क्रियते प्रतिभावारी विधार्थियों को प्रयोग किया क्रियते कृत्योगां विधार्थियों को प्रयोग किया	स्वा periods तिरियत कक्षाएं क्रम्यापन संसंग्री सामान्य जानकारी — ती गई ब्लाओं और सिए गए काल क्यानों की संख्या ब्रातिरेश्त / निवामान्य काल ख्यानों की संख्या पुरत्यकारक काल ख्यानों के संख्या स्वाचित्र का प्रयोग महाविद्यालय में बता रही नवामार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अवनार्य में बतायारी योजनाओं के नाम कितने विद्याविद्यों को प्रस्त के स्वाच्या कितने प्रतिसार्यों की प्रित्यन प्रकार को समस्या सुलहार्य कितने प्रतिसार्यों की विशिच्य प्रकार को समस्या सुलहार्य तिर्व गए कार्यकर को जानकारी तिर्व गए कार्यकर के का जानकारी तिर्व गए कार्यकर के सारस्य के क्य में किए गए कार्य — परीशा सर्वा कार्य का विद्यन — कीतीर्थीं संसंग्री कार्य —
ial periods तिरेवत कक्षाएं अध्ययन संबंधी सामान्य जानकारी — ती गई व्हावओं और लिए गए काल खण्डों की संख्या जितिरेका / निरामात्मक काल खण्डों की संख्या पुराकालाव अध्ययन / इंटरपेट सर्किंग का संक्षिय दिवरण अध्ययन हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्च — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विधाविधीं को प्रराम दी कितने प्रीकारावी दिधाविंदी को प्रपर्दोग किया	tal periods तिरियत कक्षाएं क्ष्मान संस्थी सामान्य जानकारी— ती गई क्ष्माओं सीर तिए गए कारत खन्माओं की संख्या जातिरता / दिरायतक कारत खन्मों की संख्या पुरतकारत काम्यान कारत खन्मों की संख्या पुरतकारत काम्यान है कुम्मुरीक ताकनीक का प्रयोग महाविद्याल में प्रतास रोजनाओं के लिए किए गए कार्य— अपनाई गई नवासार योजनाओं के लिए किए गए कार्य— अपनाई गई नवासार योजनाओं के लिए किए गए कार्य— अपनाई गई नवासार योजनाओं के नाम किराने विद्यावियों को परद को किराने विद्यावियों को परद को किराने प्रतावियों को महद को किराने प्रतावियों को महद को सनस्या सुतहाई तिये गए कार्यक्ष के फानकारी मिल्य मार्थियों को महद को कप में किए गए कार्य— परीशा संस्थी कार्य का सहस्य के कप में किए गए कार्य— परीशा संस्थी कार्य का विद्याल — सीरीवर्ध संस्थी कार्य—
विदेवत कक्षाएं कव्यपन संबंधी सामान्य जानकारी — क्री गई कहाओं और लिए गए काल बण्डों की संख्या जितिरेका / निवानात्मक काल बण्डों की संख्या पुरक्कालव अध्यपन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षिय विदरण अध्यपन हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालव में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्च — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम क्रियते विद्याविधी को प्रराम दी क्रियते प्रतिभावारी विद्याविधी को प्रपर्यान किया क्रियते अनुनासी विद्याविधी को प्रपर्यान किया क्रियते अनुनासी विद्याविधी को प्रपर्यान किया क्रियते अनुनासी विद्याविधी को प्रपर्यान किया	स्विरिवन कक्षाएं अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई क्काओ और लिए गए काल बज्जों की संख्या जितिरिका / नियमात्मक काल, खज्जों की संख्या पुस्तकारस अध्यापन / इंटरनेट सर्विण का संस्थित दिवरण अध्यापन हेंद्र आपूर्णिक राक्षणीय का प्रयोग महाविद्यालय में भल रही ज्वाचार शोजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्यापन हेंद्र अपूर्णिक राक्षणीय के प्रयोग महाविद्यालय में भल रही ज्वाचार शोजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्यापन हेंद्र अपूर्णिक राक्षणीय के प्रयोग किरानी विद्यार्थियों को प्रदेश की प्रयोग किया किरानी विद्यार्थियों को प्रदेश की प्रमुख्या सुलहाई किरानी स्वार्थियों में महाविद्या का प्रयोग किया किरानी कामार्थेय विद्यार्थियों को प्रदर की किरानी स्वार्थी को प्रवित्त का प्रयोग किया किरानी कामार्थेयों की महाविद्या का प्रयोग किया किरानी कामार्थेयों की प्रवित्त का प्रयोग किया किरानी कामार्थेयों की प्रवित्त का प्रवार को समस्या सुलहाई किराने प्रवार्थियों में स्वर्थेयांक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परिशा संबंधी कार्य का विहरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
विदेवत कक्षाएं कव्यपन संबंधी सामान्य जानकारी — क्री गई कहाओं और लिए गए काल बण्डों की संख्या जितिरेका / निवानात्मक काल बण्डों की संख्या पुरक्कालव अध्यपन / इंटरनेट सर्विंग का संक्षिय विदरण अध्यपन हेंचु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविधालव में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्च — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम क्रियते विद्याविधी को प्रराम दी क्रियते प्रतिभावारी विद्याविधी को प्रपर्यान किया क्रियते अनुनासी विद्याविधी को प्रपर्यान किया क्रियते अनुनासी विद्याविधी को प्रपर्यान किया क्रियते अनुनासी विद्याविधी को प्रपर्यान किया	स्विरिवन कक्षाएं अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ली गई क्काओ और लिए गए काल बज्जों की संख्या जितिरिका / नियमात्मक काल, खज्जों की संख्या पुस्तकारस अध्यापन / इंटरनेट सर्विण का संस्थित दिवरण अध्यापन हेंद्र आपूर्णिक राक्षणीय का प्रयोग महाविद्यालय में भल रही ज्वाचार शोजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्यापन हेंद्र अपूर्णिक राक्षणीय के प्रयोग महाविद्यालय में भल रही ज्वाचार शोजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्यापन हेंद्र अपूर्णिक राक्षणीय के प्रयोग किरानी विद्यार्थियों को प्रदेश की प्रयोग किया किरानी विद्यार्थियों को प्रदेश की प्रमुख्या सुलहाई किरानी स्वार्थियों में महाविद्या का प्रयोग किया किरानी कामार्थेय विद्यार्थियों को प्रदर की किरानी स्वार्थी को प्रवित्त का प्रयोग किया किरानी कामार्थेयों की महाविद्या का प्रयोग किया किरानी कामार्थेयों की प्रवित्त का प्रयोग किया किरानी कामार्थेयों की प्रवित्त का प्रवार को समस्या सुलहाई किराने प्रवार्थियों में स्वर्थेयांक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परिशा संबंधी कार्य का विहरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
तिरेवत कक्षाएं अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ती गई क्साओं और लिए गए काल खर्चों की संख्या अतिरेवत / निरामात्मक काल, खर्चों की संख्या पुरत्यकारा अध्यापन / इंटरनेट सकिंग का संबंधन विदरण अध्यापन है जामुनिक राक्नीक का प्रयोग नहाविधालय में मल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्च — अध्यापन है नवाचार योजनाओं के नाम कियने प्रतिमार्थीयों को प्रराम दी कियने प्रतिमार्थीयों को प्रराम दी कियने प्रतिमार्थीयों को प्रयोग किया कियने कम्मार्थी योजनाओं के नाम कियने प्रतिमार्थीयों को प्रदाम किया कियने कम्मार्थी दिधार्थियों को प्रयोग किया	तिरिवत कक्षाए अध्यापन संबंधी सामान्य जानकारी — ती गई कवाओं और तिए गए काल व्यप्डों की संख्या प्रत्यकालय कक्ष्ययन / इंटरनेट सर्जिग का संक्षेप विदरण आध्यापन हेंदु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में पत रही ग्याचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अध्यापन हेंदु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में पत रही ग्याचार योजनाओं के तिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रत्या हो कितने कार्योपियों को प्रत्य को गदद को कितने कार्योपियों को प्रत्य का चयरांग किया कितने कार्योपियों की प्रत्य का चयरांग क्षा व्यव्यान किया कितने कार्योपियों की प्रत्य का चयरांग क्षा व्यव्यान किया कितने कार्योपियों की प्रत्य के अपने किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विदरण — ची:सी.ई. संबंधी कार्य का विदरण — ची:सी.ई. संबंधी कार्य —
अध्यपन संबंधी सामान्य जानकारी — ती गई कसाओं और लिए गए काल ब्यन्डों की संख्या जितिरिका / निदानात्मक काल ब्यन्डों की संख्या पुरक्तालाव अध्यपन / इंटरनेट सर्जिंग का संक्षिय विदरण अध्यपन हेतु आधुनिक तक्ष्मीक का प्रयोग नहांविधालय में चल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्च — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विधावियों को प्रराग दी कितने प्रिकारिका विधावियों को प्रपर्यान किया कितने अमिनार्सी विधावियों को प्रपर्यान किया	अध्यापन संस्थी सामान्य जानकारी — ती गई कसाओं और लिए गए काल खप्डों को संख्या आंतिरित्त /निदानात्मक काल खप्डों को संख्या पुस्तकात्मक अध्यापन / इंटरनेट सर्थिग का संस्थित विदरण अध्यापन हेंदु आधुनिक तकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में यत रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्याधियों को प्रेरणा दी कितने विद्याधियों को प्रयान किया कितने कम्जार्थ विद्याधियों को पदयोग किया कितने कम्जार्थ विद्याधियों को मदद की कितने विद्याधियों को विद्याधियों को सदद की कितने विद्याधियों को विदिश्ण प्रकार को समस्या सुलझाई तिवे गए फीडर्सक की जानकारी विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के कम में किए गए कार्य — परीक्षा संस्थी कार्य का विदरण — सी.सी.ई. संस्थी कार्य —
ती गई कसाओं और तिए गए काल खप्डों की संख्या आतिरित्त / निदानात्मक काल, खप्डों की संख्या पुस्तकालय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का संक्षिप्त विदरण अध्यायन हेतु आधुनिक राकंनीक का प्रयोग नहाविधालय में चल रही नवाचार घोजनाओं के तिए किए गए कार्य — अप्ताई गई नवाचारो घोजनाओं के नाम कियने विधार्थियों को प्रेरना दी कियने प्रतिभागाती विधार्थियों का व्ययोग किया कियने कनावीर विधार्थियों का व्ययोग किया	ली गई कसाओं और लिए गए काल खण्डों को संख्या आंतिरिक्त /निदानात्मक काल खण्डों को संख्या पुराकालय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का सक्षित्व विदरण आयापन हेंदु आधुनिक तक्षनीक का प्रयोग महाविद्यालय में यल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रयोगीं रिद्यार्थियों को प्रदर की कितने कार्यों को प्रदर की कितने कार्यों को प्रदर की कितने अपनांदि रिद्यार्थियों को मदर की कितने अपनांदि रिद्यार्थियों को मदर की कितने विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडके की जानकारी विभिन्न सामिरियों में संतोजक व सदस्य के कम में किए गए कार्य — परीशा संबंधी कार्य का विदरण — ची.सी.ई. संबंधी कार्य का विदरण —
ती गई कसाओं और तिए गए काल खप्डों की संख्या आतिरित्त / निदानात्मक काल, खप्डों की संख्या पुस्तकालय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का संक्षिप्त विदरण अध्यायन हेतु आधुनिक राकंनीक का प्रयोग नहाविधालय में चल रही नवाचार घोजनाओं के तिए किए गए कार्य — अप्ताई गई नवाचारो घोजनाओं के नाम कियने विधार्थियों को प्रेरना दी कियने प्रतिभागाती विधार्थियों का व्ययोग किया कियने कनावीर विधार्थियों का व्ययोग किया	ली गई कसाओं और लिए गए काल खण्डों को संख्या आंतिरिक्त /निदानात्मक काल खण्डों को संख्या पुराकालय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का सक्षित्व विदरण आयापन हेंदु आधुनिक तक्षनीक का प्रयोग महाविद्यालय में यल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रयोगीं रिद्यार्थियों को प्रदर की कितने कार्यों को प्रदर की कितने कार्यों को प्रदर की कितने अपनांदि रिद्यार्थियों को मदर की कितने अपनांदि रिद्यार्थियों को मदर की कितने विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडके की जानकारी विभिन्न सामिरियों में संतोजक व सदस्य के कम में किए गए कार्य — परीशा संबंधी कार्य का विदरण — ची.सी.ई. संबंधी कार्य का विदरण —
अविरित्त / निदानात्मक काल, खण्डो की संख्या पुस्तकालय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का सर्वित्त विदरण अध्यानन हेतु आधुनिक राकंनीक का प्रयोग नहाविधालय में चल रही नवाधार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अध्याह गई नवाधार योजनाओं के नाम कियाने विधावियां को प्रेरना दी कियाने प्रतिभागाली विधावियां का प्रयोग किया कियाने कनावीर विधावियां का प्रयोग किया	जितिरेस्त / निरामात्मक काल खन्डों की संख्या पुस्तकालय अध्ययन / इंटरनेट सर्किंग का संसिद्ध विवरण अध्यामन हेंचु आधुनिक नकनीक का प्रयोग महाविद्यालय में बल रही नवाबार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाबारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रतिवार्थियों को प्रेरणा दी कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने कानावीर विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने विद्यार्थियों को मदद की कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा स्कार की कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा स्वार स्वार की कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा स्वार स्वार की कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा स्वार स्वार को क्या में किए गए कार्य — परिता संबंधी कार्य का विवरण — ची.सी.ई. संबंधी कार्य का विवरण —
अध्यापन हेतु आधुनिक राकनीक का प्रयोग नहाविधालय में चल रही नवाधार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाधारी योजनाओं के नाम कियने विधार्थियों को प्ररुग दी कियने प्रतिभागाली विधार्थियों का उपयोग किया	अध्यापन हेतु आधुनिक तकंनीक का प्रयोग गहाविद्यालय में मल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरण दी कितने प्रतिपारालां हिद्यार्थियों को उपयोग किया कितने कमजोर विद्यार्थियों को प्रदेश की कितने कमजोर विद्यार्थियों को मदर की कितने विद्यार्थियों की दिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए गीडर्सक की जानकारी विनिन्न सामितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विदरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य का विदरण —
महाविधालय में चल रही नवाबार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाबारी योजनाओं के नाम कियने विधार्थियों को प्रेरण, दो कियने प्रक्रिमाशाली विधार्थियों का प्रपर्यान किया	महाविद्यालय में बल रही नवाचार योजनाओं के लिए किए गए कार्य — अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी कितने प्रताहियों को प्रताहियों का उपयोग किया कितने कमाजोर विद्यार्थियों को प्रताह की कितने कमाजोर विद्यार्थियों को मदस्य की कितने विद्यार्थियों को हिमिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडर्सक की जानकारी विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विदरण —
अपनाई गई नवाचारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरण, दी कितने प्रक्रिमासाली विद्यार्थियों का उपयोग किया	अपनाई गई नवाधारी योजनाओं के नाम कितने विद्यार्थियों को प्रेरण दी कितने विद्यार्थियों को प्रेरण दी कितने प्रशासियों को प्रयास कितने कमजोर विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने कमजोर विद्यार्थियों को मदरद की कितने विद्यार्थियों को दिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई तिये गए फीडर्रक की जानकारी विभिन्न सामितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विदरण —
कितने विद्यार्थियों को प्ररण दी कितने प्रतिभारताली विद्यार्थियों का चपयोग किया	कितने विद्यार्थियों को प्रेरण दी कितने प्रतिमारास्त्री विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने कनजोर विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने विद्यार्थियों को प्रदेश की कितने विद्यार्थियों को प्रिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिर्व गए कीढर्रेक की जानकारी विभिन्न सामितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विदरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
कितने विद्यार्थियों को प्ररण दी कितने प्रतिभारताली विद्यार्थियों का चपयोग किया	कितने विद्यार्थियों को प्रेरण दी कितने प्रतिमारास्त्री विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने कनजोर विद्यार्थियों का उपयोग किया कितने विद्यार्थियों को प्रदेश की कितने विद्यार्थियों को प्रिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिर्व गए कीढर्रेक की जानकारी विभिन्न सामितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विदरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
किवने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों का चपयोग किया	किवने प्रतिमारासी दिधार्थियों का उपयोग किया किवने कमजोर दिधार्थियों को मदद की किवने दिधार्थियों की दिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई सिवें गए फीढर्रेक की जानकारी विभिन्न सामितियों में संबोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीशा संबंधी कार्य का दिवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
किवने कमजोर विद्यार्थियों की मदद की	कियने कमजोर दिधार्थियों की पिनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिये गए फीडर्रेक की जानकारी विभिन्न सामितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य — परीशा संबंधी कार्य का दिवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
	किवने विद्यार्थियों की विनिन्न प्रकार की समस्या सुलझाई लिवे गए फीडर्रक की जानकारी विनिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य — परीक्षा संबंधी कार्य का विवरण — सी.सी.ई. संबंधी कार्य —
विषे गुए फीडर्सक की जानकारी. विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
ALL I	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
रंगेसा संस्थी कार्य का विकास —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
गि.सी.ई. संबंधी जार्य —	नारवाज्या नाव में मागदशन -
ती.सी.ई. संबंधी कार्य –	
ती.सी.ई. संबंधी कार्य — विद्योजना कार्य में मार्गदर्शन —	
ती.सी.ई. संबंधी कार्य — विद्योजना कार्य में मार्गदर्शन —	विधार्थियों को संवितेष्क करने के रिवर्ग रिवरण करना
	नारबाजना काक म मानदशन -
1 1	
	था साह है सबसे कार्य
राज्ञा संबंधा कार्य का विकरण —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
	सी.सी.ई. संबंध कार्य –
	TO 0
20/ 44	ufferbare and A
	polyton and a last
	TO THE OIL THE
	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
रिक्षा संबंधी कार्य का विकरण —	ची.सी.ई. संबंधी कार्य –
र्शिता संबंधी कार्य का विकरण —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
र्शिता संबंधी कार्य का विकरण	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
रिक्षा संबंधी कार्य का किल्ला	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
0	ची.सी.ई. संबंधी कार्य –
The mind of a control of the control	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
0	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
OI V	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
मानावाबा न संबंधिक व सदस्य क रूप म किए गए काय -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य –	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
लिय गुए फीडबेर्क की जानकारी. वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
तिये गए फीडबैक की जानकारी. वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
तिये गए फीडबैक की जानकारी. वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
सिये गए फीडर्रेक की जानकारी. वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
लय गए फीडरेक की जानकारी. वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
लाब गुए फाडबरू को जानकारी. वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभाग समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य –	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य –	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य –	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य –	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के जब में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के जब में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के कप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के जब में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
विभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैमिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वैभिन्न समितियों में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
वामन्न सामातया में संयोजक व सदस्य के रूप में किए गए कार्य -	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
- Pida Ali Adal L. Ent. A. Estat. E. Estat. Estat. E. Estat.	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
OI A	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
0	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
रिक्षा संबंधी कार्य का विकास —	सी.सी.ई. संबंधी कार्य –
	भी.सी.ई. संबंधी कार्य –
	सी.धी.ई. संबंधी कार्य –
	TO A
Daily sight sed	
गै.सी.ई. संबंधी कार्य –	
सी.सी.ई. संबंधी कार्य –	
सी.सी.ई. संबंधी कार्य –	ALTHURAL DIG H HURARY
ती.सी.ई. संबंधी कार्य –	नारवाज्या नाव में मागदशन =
ती.सी.ई. संबंधी कार्य –	भारतायाचा काव म मागदशन -



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			ENDINGISHT	personman	em Dilleynay	uny zodaku	BYDEURONE	1		Dr. A	ocehenen 1 explit of.	were -
	Name of To	eacher :-	Deptt.	Of Botany	J.H.Govt. F	G.College	, Betul Secember			7	eplt of.	Boley
-1												
B.S. Il	Brooker of	4 12 · 19	2-18-14	Polytricky	7.12.19 Polyti	Girls 19	10.13.19 50000003 10013.19	11112119	18.13.19	19.12.19	20:12.19. Early Voo Cular plant	21.12.19 Psilophyta lea.
ch.Sc. I	+ 87	chadophore	\.	+ Pr	B-69.18	1 -1 Pri	+64.	car. Pellia	1 Indexix	-	164.	+ fr
of 30. 112		-> Por -	Colyoxila te cycle.					Herolo	T BY	Humohi Heimildi	en.	
tal periods												*
तेरिक्त कक्षाएं	त संबंधी सामान्य जा											
पुस्तकालय अध्ययन	मक काल खण्डों की / इंटरनेट सर्फिंग क तकनीक का प्रयो	ो संख्या का संक्षिप्त विवरण ग	कार्य –									
अपनाई गई नवाधारी कितने विद्यार्थियों को	योजनाओं के नाम			-							ı	•
कितने प्रतिमाशाली वि कितने कमजोर विद्या	थेवां की मदद की											
कितने विद्यार्थियों की लिये गए फीडबैक की विभिन्न समितियों में र	जानकारी											with
परीक्षा संबंधी कार्य क सी.सी.ई. संबंधी कार्य	विवरण –	क प्रभ प्रकास सक										w bau
परियोजना कार्य में मा विद्यार्थियों को मोटिवेट	र्गदर्शन -	। गया कार्य –		विभागास्य देश वस्त्रास्य स्वार	THE REAL PROPERTY.							Scan
		•	w 2	विभागाध्यक्ष	TOTAL STORTER	pur			(h	or.		(v)



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Jasses 1.	1: 20	2.1.20	Dr. Arc		0000		-10111110	my. 200	20		plt. 04. 1	30001
3 c. Ils de	9.	011.70		7.			1		4,			
3.5c. 1 dis			3.1:20	4.1.90	6.1.90	7. 20	9.1:120	10.1.20	11.1.20	13-1:20	14. 20	15:1.20
- 110	consid		gisconster.	difficultie	difficult	2:Hiculta	<u>ا</u> .	Jelen abar	of Lywa	Thorone.	Begd.	
M.S. I Nil	ella.	oscillato.	4.10	+64	4.62	-1 B.C.		betal.	- ' '	-	Ly Co Poem	Salve diffi
00/00 / 1/16		Hustoc.										Solve diffi Cultica.
M. Se. M.	-M-	Preprover	Preprolie				Salve.					
sem.		exam Idea					Solve.	ļ				
	*						1	,	-			
			*.									
al periods		-										
रेरिक्त कक्षाएं	* .											
					•							
अध्यापन संबंधी र												
त्री गई क्साओं और लिए गए अतिरिक्त /निदानात्मक काल												
पुस्तकालय अध्ययन / इंटरने				}								
अध्यापन हेतु आधुनिक तकंनीव				-								
हाविद्यालय में चल रही नवाच	ार योजनाओ	के लिए किए गए	कार्य –			-						
नपनाई गई नवाचारी योजनाओं	के नाम			г								(*)
केतने विद्यार्थियों को प्रेरणा दी				-							1	
केतने प्रतिमाशाली विद्यार्थियों र		किया .		ŀ								
केतने कमजोर विद्यार्थियों की	मदद की			ŀ								
कतने विद्यार्थियों की विमिन्न प्र	कार की स	नस्या सुलझाई		F								두 0
भये गए फीडबैक की जानकारी	1											₹ €
मिन्न समितियों में संयोजक व	सदस्य के	रूप में किए गए क	ार्य -				*					0 0
रीक्षा संबंधी कार्य का विवरण - ो.सी.ई. संबंधी कार्य —	-							0.	*			carned wit
ा.सा.इ. सबधा कार्य – रियोजना कार्य में मार्गदर्शन –												E E
पार्थियों को मोटिवेट करने के	Brit De-	-			Section 1	12.			**			C C
	त्याच विक्या	-ाया कार्य =	4	Cantolica &	Maria Maria							
पार्थियों को मोटिवेट करने के	लिये किया	गया कार्य -	1		The Mind	g Et			**			



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



		anchor '- "	No. 3-1	o. Botany		applios.e.	MOET 2012			200	plt of. (Boly	-
	Name of 16	eacher						eoc. p	0)				
	16:1.90	17.1.20	18.1.20	20.1. 20	01 1					31.1-30	<u> </u>	-	
Classes		1.2		raspra.	Selogiva	& Sel Agine	Salvein	We life	Tuo =0	discosson			
B. Sc. IX.				tourses.	Wagon	Repelier	Sexuele	d'aycle:	Oderdo.	of g twalo	190'		
					4 84	+ 64.	747	7 8-1:	+ 81	P-1			
					2								
/													
											,		
-													
								10					
otal periods												-	
				<u> </u>							+		
इतिरेक्त कक्षाएं			-			-			,				
अधाप	न संबंधी सामान्य ज	 नकारी —			1				` `				
	तिए गए काल खण			7		,			3 rolem				
	त्मक काल खण्डों व			1			31.1.	9090 -	Semoter	, Exem.			
		का संक्षिप्त विवरण		1			-1.1.1					-	
	क तकंनीक का प्रय			1									
।) सरियातय में, चल	रही नवाचार योजना	ओं के लिए किए ग	ए कार्य -	-								-	
वनाई गई नवाचारी	योजनाओं के नाम			7							1		1
व्दर्भ विद्यार्थियों को	प्रेरणा दी			1									1
ेउने प्रतिमाशासी व	वैद्यार्थियों का उपयो	ग किया		1									F .
विवर्ग कमजोर विद्या	वियों की मदद की			1	1							1	The of
व्यन विचायियों क	विभिन्न प्रकार की	समस्या सुलझाई		1			-	*					=
ीर कार्डक व	ी जानकारी												S C
। प्रेम समितियाँ में	संयोजक व सदस्य	के रूप में किए गए	कार्य -			-	1	1.0					Scanned with CamScanner
													an
वीसीई संबंधी का पीपीजना कार्य में	-						1		10			C	50
	मार्गदर्शन -	केया गया कार्य -			महाराष्ट्रम	1	1						
Property and A													



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



			The annual of Both of the Mannahaman and Mannahaman annual									victoria Melda.		
			simmer of	MANAGARAN MARKAN MA	MANAGENT PA	NAVERNAVA	ACCENTATION TO SEE	n			Dx. Avidoener Mella. Dept. of. Bale			
	Name of T	eacher:- 9	Dr. Arch	Of Botany	J.H.Govt. F	G.College	Betul	m 209	0	-	Depli.	of, Barre		
** <u> </u>	1.9 90	0 0 0-	1000	ona rech	u-	Wonth:-	Lepsnar	7						
Jasses.	Harrotte	H-12.20	4.2.20	5.2.20	6.2.20	7.2.20	8.2.90	10.2.20	V.2.20	12.9.20	14.20.20	18.2.20		
1018 60.	main.	Weilliant	+19822 1	Morpho.	-	Marsho.	Hererosfo	y seed.	of Pland	b	Egistalar	18.3.20 Morpho; 1094.		
1.8c.II	71	1.10	+Br.	House	n	pjende	- 4 B-C.	-311	phylore.	More.	78-1			
Sew'				Horacol -						dient Ka				
1. Sc. IV				+ bi.	P-1112					+ Pr				
Sem.		-			Etheropo.		**	4.						
					HAT YOU				- '					
									11					
												.		
al periods														
и ротгосо														
तेरिक्त कक्षाएं														
अस्याप	 न संबंधी सामान्य ज	 नकारी	ļ											
सी गई कसाओं और	लिए गए काल खण	हों की कंख्या												
अविरिक्त /निदान	ालक काल खण्डों ह	में संख्या												
	। / इंटरनेट लार्फन													
	नेक तळनीक रूग प्रय													
महाविद्यालय में चल	रही गृणकार योजना	लों के लिए क्षिए न	ং কাৰ্য —						12					
	ो योजनाओं के नाम									ſ	1			
कितने विद्यादियाँ क										Ì	•			
	विद्यार्थियों का उपयोग													
	गार्थियों की मदद की मै विभिन्न प्रकार की										1	4 P		
तिये गृए फीडबैक र	त्र ।पायत्त्र प्रकार को की प्रातकारी	समस्या सुलडााई										3 5		
विभिन्न समितियाँ मे	य जानकारा संयोजक व सदस्य	के रूप में किल सा	लार्थ –									77 10		
परीक्षा संबंधी कार्य	का विवरण -	- 114 1 Park 118				-						Sc		
सी.सी.ई. संबंधी का	d _											C C		
परियोजना कार्य मे	मार्गदर्शन -				प्राप्ट स्थातका त्या । शास्त्र स्थातका त्या । शास्त्र स्थातका त्या ।	OTTEN TO				-		Sca		
The for forthirth	वैट करने के लिये कि	न्या यया कार्य -			ा दलंदने	रुं।विद्यालिक				+		- 0,		
नवाल्या का माह		THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO	and the same of	-	- color sale				^.	1		(∪)		
मारि		A	100	20	Tolle Mideria	in por			Oho	n		0.1		



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



lame of T							Doc. Archoner Weble.					
	eacher :-	Deptt.	Of Botany	J.H.Govt.	WWFWWYY P.G.College	MURHWAN Depth. of Bolon						
7129	18.9 0	350	chara V	ebb.	Month:-	Cornag	m. 20.2	0				
2 guiselon	stem.	Analong	20,2.20	22.2.20 Repd.	842.20 Repel ,	25.2:20 Liferyd	26.2.20	27.7.20	Alternath	29 200 a		
(0)(2:01-)	+ bc.	Dicot slew		+ Pa	+ Pr	Equiscian	Salvadoro		on of deve	Jup. gresha	-	
7	-	Alcalary	C//				Bougenville	۸.				
	- 5.		Ecology.			-	1	27/mes				
			+61					·				
			,			×1						
विदेशी सामान्य जान	नकारी :-											
तकंनीक का प्रयोग	1											
नृवाचार योजनाञ	ों के लिए चिए गए	वनर्ग -										
जनाओं के नाम										,	-	
	Court									·		
में की मदद की												
गेन्न प्रकार की स	गस्या शुलद्याई										With	
ानकारी जक्र व सन्दर्भ के	अस में जिला जरू										0	
वरण -	er a my ny c										canned	
											2 2	
र्यान — प्राप्ते को विक्ते विकास	ven wed			-after	TEN STEEL						<u> </u>	
रम कालयाकरा	ाया काय -			वियथी चेल्टियार	Maria Mar			aho	,		S	
	क्यों समान्य जा नगर्भ कात कन्य मार्थ कन्य मार्य कन्य मार्य कन्य मार्य कन्य मार्थ कन्य मार्य कन्य मार्य कन्य मार्य कन्य मार्थ कन्य मार्य कन्य मार्	विशेष अस्य अस्य में किए गए र वरण -	नियं र कि प्रमुख प्रमुख प्रमुख किए गए गए कार्य -	निर्मा के कि सुन कि सुन कार्य — विशेष कि स्वार की समस्य पुलवाई निर्माण के कार्य की समस्य पुलवाई निर्माण के कार्य की समस्य पुलवाई निर्माण के कार्य	निवाह के स्वाहित किए किए किए कि प्रकार के स्वाहित कि स्वाहित किए	निश्च के अप में किए गए गए जार्च — व्याप्त कर्य में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए गए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए जार्च के क्ष्म में किए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में किए जार्च के क्ष्म में किए जार्च — व्याप्त के क्ष्म में क्षिण जार्च — व्याप्त के क्ष्म में क्षम में क्ष्म में क्	प्रिक्टिश हिंदुर्ग प्रिया प्रिया हिंदुर्ग प्रिया हिंदुर्ग प्रिया हिंदुर्ग प्रिया हिंदुर्ग प्रिया हिंदुर्ग प्रिया हिंदुर्ग हिंद्र हिंदुर्ग	निश्चार प्रिया प्राप्त क्षिण क्षिण क्ष्म में क्षिण म्ह कर्म - व्यक्त क्ष्म में क्षिण मह कर्म - व्यक्त क्ष्म में क्ष्म में क्ष्म में क्षिण मह कर्म - व्यक्त क्ष्म में क्	निश्च के क्या के अप में किए पर नार्य न	18.3.20 19.3.20 19.3.20 19.3.20 20.3.20 21.3.	निर्माण प्रतिकार प्रिया प्रतिकार प्रति	



Jaywanti Haksar Government Post Graduate College, Betul (MP)



Teacher's Performance Diary WIMWAYYA Deptt. Of Botany J.H.Govt. P.G.Coller Name of Teacher: \tag{Month:} Month:								Dept. of Below						
	Name of 1	eacher:	Day Hack	vonci Wa	Ma-	Month:-	Moirel	209						
Bis. IP	Months.	Signory 2	4.3.50	5.8.20	Revision	7.3.80 Repol.	9.3120 Ew. Two	11.3.20	20.3.20	21.3. 20	Marshalo	36.3.26		
Olse. IL	tosdo.	1570.	Parelicul.		Charges	Phages.	Placedor.	alunopo diam Leptroli	,	I HOLI SELECTE	Marsilea			
01.5. TV Sen			Citc	Parciclian				Lepkroles	Huscopies.	,		trojes/co		
									t tr			+ 8~		
tal periods														
तिर्वत कक्षाएं														
क्रमान हेंडु अपूनीन स्वतियाल में सम ए स्वति विद्यापित को है सेवर्न दिलापेनी को है सेवर्न संवत्स्य किया सेवर्न स्वतियालित को है से गुर सोवर्सन को से सेवर्न संवति संवत्स्य करने सेवर्न संवति संवत्स्य करने सेवर्न संवति संवत्स्य करने स्वतियालित सेवर्स से साल	दिना भी प्राप्तिमें का क्षम्योग में की माम्य की प्रेप्तिमा प्रश्तिक की सन जानकारी प्रोप्तिमा माम्यस्थ की म	के हिए तेम गर । जेवा हवा मुहमाई सब में वेस् गर कर	f -					gres 5th		3.20	1	Scanned wth		
विकास कार में मानवान - व्यक्ति को मोदिन्द काने से लिये दिन्या गया कर्य - स्थिति । स.स.शास स्थापना स्यापना स्थापन स्थापना स्थापना स्थापना स्थापन स्थापन स्थापना स्थापन					कोलार सहस्रित्याहरू व(स.प्र.)	pm			aho	7:		S		